

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ

Методика КОС предназначена для изучения коммуникативных и организаторских склонностей. Основопологающим методом исследования является тестирование. Методика предназначена для подростков и юношей 14 – 17 лет. Исследование проводит педагог-психолог 1 раз в год. Результаты исследования предназначены для заместителей руководителей по учебно-воспитательной работе, преподавателей, воспитателей, кураторов учебных групп, классных руководителей, мастеров производственного обучения, социального педагога. Методика проводится в стандартных условиях учебных заведений (возможна групповая и индивидуальная формы тестирования). Интерпретация результатов проводится в соответствии с ключом оценки и обработки данных исследования.

ВОПРОСНИК КОС

1. Много ли у Вас друзей, с которыми Вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли Вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими Вашего мнения?
3. Долго ли Вас беспокоит чувство обиды, причиненное Вам кем-то из Ваших товарищей?
4. Всегда ли Вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
5. Есть ли у Вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?
6. Нравится ли Вам заниматься общественной работой?
7. Верно ли, что Вам приятнее и проще проводить время с книгами или за какими-либо другими занятиями, чем с людьми?
8. Если возникли какие-либо помехи в осуществлении Ваших намерений, то легко ли Вы отступаете от них?
9. Легко ли Вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше Вас по возрасту?
10. Любите ли Вы придумывать и организовывать со своими товарищами различные игры и развлечения?
11. Трудно ли Вы включаетесь в новую для Вас компанию?
12. Часто ли Вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
13. Легко ли Вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
14. Стремитесь ли Вы добиваться, чтобы Ваши товарищи действовали в соответствии с Вашим мнением?
15. Трудно ли Вы осваиваетесь в новом коллективе?
16. Верно ли, что у Вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?
17. Стремитесь ли Вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
18. Часто ли в решении важных дел Вы принимаете инициативу на себя?
19. Раздражают ли Вас окружающие люди и хочется ли Вам побыть одному?
20. Правда ли, что Вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для Вас обстановке?
21. Нравится ли Вам постоянно находиться среди людей?
22. Возникает ли у Вас раздражение, если Вам не удается закончить начатое дело?
23. Испытываете ли Вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
24. Правда ли, что Вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
25. Любите ли Вы участвовать в коллективных играх?
26. Часто ли Вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы Ваших товарищей?
27. Правда ли, что Вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых Вам людей?
28. Верно ли, что Вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
29. Полагаете ли Вы, что Вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую Вам компанию?
30. Принимаете ли Вы участие в общественной работе в школе?
31. Стремитесь ли Вы ограничить круг своих знакомых не большим количеством людей?
32. Верно ли, что Вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято Вашими товарищами?
33. Чувствуете ли Вы себя непринужденно, попав в незнакомую Вам компанию?
34. Охотно ли Вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
35. Правда ли, что Вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
36. Часто ли Вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
37. Верно ли, что у Вас много друзей?
38. Часто ли Вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?
39. Часто ли Вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
40. Правда ли, что Вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

КЛЮЧ

Коммуникативные
склонности

Организаторские
склонности

1 + 21 +
3 - 23 -
5 + 25 +
7 - 27 -
9 + 29 +

2 + 22 +
4 - 24 -
6 + 26 +
8 - 28 -
10 + 30 +

11 - 31 -	12 - 32 -
13 + 33 +	14 + 34 +
15 - 35 -	16 - 36 -
17 + 37 +	18 + 38 +
19 - 39 -	20 - 40 -

Обработка и оценка данных. Определяется количество (m) совпадающих с ключом ответов по каждому из разделов методики. Оценочный коэффициент (к) коммуникативных и организаторских склонностей выражается отношением числа совпадающих ответов по каждому разделу к максимально возможному числу совпадений (20).

шкала оценок коммуникативных склонностей (КС)

К	Q	Уровень проявления коммуникативных склонностей
0,10-0,45	1	низкий
0,46-0,55	2	ниже среднего
0,56-0,65	3	средний
0,66-0,75	4	высокий
0,76-1,00	5	очень высокий

шкала оценок организаторских способностей (ОС)

К	Q	Уровень проявления организаторских способностей
0,20-0,55	1	низкий
0,56-0,65	2	ниже среднего
0,66-0,70	3	средний
0,71-0,80	4	высокий
0,81-1,00	5	очень высокий

Q= 1. Низкий уровень проявления склонностей к коммуникативной и организаторской деятельности.

Q= 2. КС и ОС – ниже среднего, нет стремления к общению, скованность в новой компании, группе; испытывает трудности в установлении контактов, при выступлении перед аудиторией; плохо ориентируется в незнакомой ситуации, не отстаивает свое мнение, тяжело переживает обиды, избегает проявлять инициативу и самостоятельность в общественной жизни.

Q= 3. есть стремление к контактам, не ограничивается круг общения, отстаивает свое мнение, планирует свою работу. Однако эти склонности не отличаются высокой устойчивостью. Необходимо серьезная, планомерная работа по формированию и развитию коммуникативных и организаторских способностей.

Q= 4. Высокий уровень проявления КС и ОС. Не теряются в новой обстановке, быстро находят друзей, занимаются общественной деятельностью, проявляют инициативу в общении, способны к принятию самостоятельного решения в трудной ситуации.

Q= 5. Очень высокий уровень КС и ОС. Испытывает потребность в общении и организаторской деятельности, активно к ним стремятся. Характеризуются быстрой ориентацией в сложных ситуациях, инициативностью, самостоятельностью.

Следует помнить, что методика констатирует наличный уровень развития КС и ОС. При положительной мотивации, целеустремленности и надлежащем самовоспитании склонности могут развиваться. Исходя из этого, можно проводить повторную диагностику КС и ОС спустя какое то время после того, как после первичной диагностики были даны рекомендации по развитию этих склонностей.