

«Карта интересов» (А.Е. Голомшток)

Цель методики – определение сферы интересов.

Использование данной методики позволяет осуществить предварительный анализ интересов, близких к тому или иному виду деятельности (А.Е. Голомшток, Е.А. Климов, О.П. Мешковская). Настоящая карта содержит 174 вопроса, относящихся к различным сферам человеческой деятельности или ориентированных на выявление определённых свойств личности, которые необходимы для той или иной профессии.

Инструкция:

Отвечайте на каждый вопрос, не пропуская ни одного. Если у Вас возникают вопросы, спрашивайте сразу же. Время заполнения листа ответов не ограничивается.

«Предлагаемый перечень вопросов поможет Вам выбрать профессию. Подумайте перед тем как ответить, на каждый вопрос постарайтесь дать как можно более точный ответ. Если Вы не раз убеждались, что очень любите или Вам очень нравится то, о чем мы спрашиваем, то в листе ответов в главе под тем же номером, что и номер вопроса поставьте два плюса; если просто нравится (любите) – один плюс; если не знаете, сомневаетесь – ноль; если не нравится (не любите) – минус; если очень не нравится – два минуса.

Есть ли вопросы? Что непонятно?»

Любите ли вы (нравится ли вам, хотели бы вы):

1. Знакомиться с жизнью растений или животных?
2. Уроки географии, чтение учебника по географии?
3. Читать художественную или научно-популярную литературу о геологических экспедициях?
4. Уроки и учебник анатомии и физиологии человека?
5. Уроки домоводства или домашние занятия домоводством?
6. Читать научно-популярную литературу о физических открытиях, о жизни и деятельности выдающихся физиков? и
7. Читать об открытиях в химии или о жизни и деятельности выдающихся химиков?
8. Читать технические журналы ("Техника молодежи", "Юный техник" и др.)?
9. Читать статьи в научно-популярных журналах о достижениях в области электротехники и радиоэлектроники?
10. Знакомиться с различными металлами и их свойствами?
11. Узнавать о разных породах древесины и об их практическом применении?
12. Узнавать о достижениях в области строительства?
13. Читать книги, смотреть фильмы о водителях различных видов транспорта (авто-, железнодорожного и др.)
14. Читать книги, смотреть фильмы о летчиках, космонавтах?
15. Знакомиться с военной техникой, встречаться с участниками Великой Отечественной войны?
16. Читать книги об исторических событиях и исторических деятелях?
17. Читать классиков русской и зарубежной литературы?
18. Читать и обсуждать газетно-журнальные статьи и очерки?
19. Обсуждать текущие дела, события в классе и в школе?
20. Читать книги о жизни школы (о работе воспитателя, учителя)?
21. Читать книги, смотреть фильмы о работе милиции?
22. Заботиться о порядке в вещах, о красивом виде помещения, и котором учитесь, живете, работаете?
23. Читать книги типа "Занимательная математика" или "Математический досуг"?
24. Изучать экономическую географию?
25. Заниматься иностранным языком?
26. Знакомиться с жизнью выдающихся художников, с историей развития изобразительного искусства?
27. Знакомиться с жизнью выдающихся мастеров сцены и кино, встречаться с артистами, коллекционировать их фотографии?
28. Знакомиться с жизнью и творчеством выдающихся музыкантов, с вопросами теории музыкального искусства?
29. Читать спортивные газеты, журналы, книги о спорте и выдающихся спортсменах?
30. Изучать ботанику, зоологию, биологию?
31. Знакомиться с различными странами по описаниям и географическим картам?
32. Читать о жизни и деятельности знаменитых геологов?
33. Читать о том, как люди научились бороться с болезнями, о врачах и о достижениях в области медицины?
34. Посещать с экскурсией предприятия легкой промышленности (швейное, обувное, текстильное и др.)?
35. Читать книги типа "Занимательная физика", "Физики шутят"?
36. Находить химические явления в природе, проводить опыты по химии, следить за ходом химических явлений?
37. Знакомиться с новейшими достижениями современной техники (слушать радио-передачи и смотреть телепередачи, искать статьи в газетах)?
38. Посещать радиотехнический кружок или знакомиться с работой электрика?
39. Знакомиться с различными измерительными инструментами (для металлообработки) и работать с

- ними?
40. Наблюдать за изготовлением изделий из дерева, рассматривать новые образцы мебели?
 41. Встречаться со строителями, наблюдать за их работой?
 42. Читать популярную литературу о средствах и правилах передвижения?
 43. Читать книги, смотреть фильмы о речниках, моряках?
 44. Читать книги, смотреть фильмы на военные темы, знакомиться с историей войн, крупных сражений и судьбой выдающихся полководцев?
 45. Обсуждать текущие политические события у нас и за рубежом?
 46. Читать литературно-критические статьи?
 47. Слушать радионовости, смотреть теленовости и тематические телепередачи?
 48. Узнавать о событиях, происходящих в городе, республике, стране?
 49. Давать объяснения товарищам, как выполнять учебное задание, если они не могут его сделать?
 50. Справедливо рассудить поступок друга, знакомого или литературного героя?
 51. Обеспечивать семью продуктами, организовывать питание всех во время похода?
 52. Читать научно-популярную литературу об открытиях в математике, о жизни и деятельности выдающихся математиков?
 53. Интересоваться в печати за ходом выполнения плана народного хозяйства?
 54. Читать художественную литературу на иностранном языке?
 55. Быть членом редколлегии, заниматься художественным оформлением газет?
 56. Посещать драматический театр или театр юного зрителя?
 57. Слушать оперную и симфоническую музыку?
 58. Посещать спортивные соревнования, слушать и смотреть радио- и телепередачи?
 59. Посещать биологический кружок?
 60. Заниматься в географическом кружке, изучать природу и жизнь родного края?
 61. Составлять и собирать описания, изображения геологических объектов (минералов, слоев земли и т.п.)?
 62. Изучать функции организма человека, причины возникновения болезней и пути их лечения?
 63. Посещать кружок кулинарии, готовить дома обеды?
 64. Проводить опыты по физике?
 65. Готовить растворы, взвешивать реактивы?
 66. Разбирать и ремонтировать, собирать различные механизмы (часы, утюг, велосипед, швейную машинку и пр.)?
 67. Пользоваться точными измерительными приборами (вольтметром, амперметром, осциллографом и пр.) и производить расчеты?
 68. Мастерить различные детали и предметы из металла?
 69. Собирать различные образцы древесины или художественно обрабатывать дерево (выпиливать, выжигать, вырезать, полировать и пр.)?
 70. Набрасывать строительный эскиз или выполнять чертежи различных построек?
 71. Посещать кружок юных железнодорожников, юных автолюбителей?
 72. Участвовать в секции парашютистов, в кружке авиамodelистов или в работе авиа-клуба?
 73. Заниматься в стрелковой секции?
 74. Изучать историю возникновения различных народов и государств?
 75. Писать классные или домашние сочинения по литературе?
 76. Наблюдать за поступками, поведением, жизнью других людей, анализировать явления и события жизни?
 77. Выполнять общественную работу (организовывать, спланировать товарищеское дело) на какое-нибудь дело)?
 78. Проводить время с маленькими детьми (читать им книги, что-либо им рассказывать, помогать им в чем-либо)?
 79. Устанавливать дисциплину среди сверстников или младших?
 80. Наблюдать за работой продавца, повара, официанта?
 81. Заниматься в математическом кружке?
 82. Изучать вопросы развития промышленности, узнавать о новых достижениях в области планирования и учета на промышленном предприятии?
 83. Работать с иностранными словарями, разбираться в оборотах речи малознакомого языка?
 84. Посещать музеи, художественные выставки?
 85. Выступать на сцене перед зрителями?
 86. Играть на одном из музыкальных инструментов?
 87. Играть в спортивные игры?
 88. Наблюдать за ростом и развитием животных и растений, вести записи наблюдений?
 89. Самостоятельно составлять географические карты, собирать различные географические материалы?
 90. Собирать коллекции минералов, собирать экспонаты для географического музея?
 91. Знакомиться с работой медсестры, врача или фармацевта?
 92. Посещать кружок кройки и шитья, шить себе и членам семьи?
 93. Заниматься в физическом кружке или посещать факультативные занятия по физике?

94. Заниматься в химическом кружке или посещать факультативные занятия по химии?
95. Заниматься в одном из технических кружков (моделировать самолеты, корабли, машины и пр.)?
96. Знакомиться с устройством электроприборов, электроаппаратуры и электрических машин, собирать, конструировать, ремонтировать радиоприборы (усилители, осциллографы и пр.)?
97. Уроки труда в школьных слесарно-станочных мастерских?
98. Участвовать в кружке "Умелые руки" или в столярном?
99. Бывать на стройке, наблюдать за ходом строительства, за отделочными работами?
100. Контролировать соблюдение правил передвижения пешеходами и водителями транспортных средств?
101. Участвовать в секции гребцов, парусников, аквалангистов, в отряде по спасению утопающих?
102. Участвовать в военизированных играх?
103. Посещать исторические музеи, знакомиться с памятниками культуры народа?
104. Заниматься в литературном кружке, посещать факультативные занятия по литературе или языку?
105. Вести личный дневник?
106. Выступать в классе с сообщениями о международном положении, с беседами и докладами на различные темы?
107. Выполнять работу вожатого?
108. Выяснять причины поведения и поступков людей, которые они хотели бы скрыть?
109. Помогать покупателю в магазине выбирать покупку?
110. Решать сложные задачи по математике?
111. Точно вести подсчеты своих денежных доходов и расходов?
112. Заниматься в иностранном кружке или вести факультативные занятия?
113. Заниматься в художественном кружке?
114. Участвовать в смотрах художественной самодеятельности?
115. Заниматься в хоре или в одном из музыкальных кружков?
116. Заниматься в какой-либо спортивной секции?
117. Участвовать в биологических олимпиадах или готовить выставки растений или животных?
118. Участвовать в географических экспедициях?
119. Участвовать в геологической экспедиции?
120. Наблюдать и ухаживать за больными, оказывать помощь?
121. Участвовать в выставках кулинарных или кондитерских изделий (или посещать их)?
122. Участвовать в физических олимпиадах?
123. Решать сложные задачи по химии? Участвовать в химических олимпиадах?
124. Разбираться в технических чертежах и схемах, чертить или составлять чертежи самому?
125. Разбираться в сложных радиосхемах?
126. Посещать с экскурсией промышленные предприятия, знакомиться с новыми типами станков, наблюдать за работой на них или за их ремонтом?
127. Мастерить что-нибудь из дерева своими руками?
128. Принимать посильное участие в строительных работах?
129. Принимать посильное участие в обслуживании и ремонте автомобиля/троллейбуса и т.п.?
130. Управлять самолетами гражданской авиации?
131. Жить по жестко установленному режиму, строго выполняя распорядок дня?
132. Заниматься в историческом кружке (собирать материал, выступать с докладами на исторические темы)? на
133. Работать с литературными источниками, справочниками, вести дневник впечатлений о прочитанном?
134. Участвовать в диспутах и читательских конференциях?
135. Подготавливать и проводить конференции или дискотеки, вечера отдыха?
136. Шефствовать над трудновоспитуемыми, обсуждать с кем-либо вопросы воспитания детей и подростков?
137. Помогать в работе милиции, быть членом кружка "Юный друг полиции"?
138. Постоянно общаться с разными людьми?
139. Участвовать в математических олимпиадах?
140. Интересоваться стоимостью товаров, пытаться понять вопросы ценообразования, зарплаты, организации труда?
141. Беседовать с товарищем (или знакомым) на иностранном языке?
142. Участвовать в выставках изобразительного искусства?
143. Посещать театральный кружок?
144. Участвовать в музыкальных смотрах-конкурсах?
145. Принимать личное или командное участие в спортивных соревнованиях?
146. Выращивать в саду, на огороде растения или воспитывать животных и ухаживать за ними?
147. Произвести топографическую съемку местности?
148. Совершать длительные и трудные походы, во время которых приходится напряженно работать по заданной программе?
149. Работать в больнице, поликлинике, аптеке?

150. Работать специалистом на предприятии легкой или пищевой промышленности?
151. Решать сложные задачи по физике?
152. Работать на химическом производстве или в химлаборатории?
153. Участвовать в выставках технического творчества?
154. Работать в области электроэнергетики или радиоэлектроники?
155. Работать у станка (в основном стоя), изготавливать различные металлические детали к изделиям?
156. Выполнять по чертежам столярные или модельные работы?
157. Работать в строительной бригаде?
158. Водить пассажиров или грузы, соблюдать правила уличного движения?
159. Работать в штормовую погоду на большой реке или в открытом море?
160. Работать военным специалистом?
161. Ходить в походы по историческим местам родного края?
162. Писать рассказы, сочинять стихи, басни и т.п.?
163. Писать заметки или очерки в стенгазеты или в периодическую печать?
164. Руководить бригадой во время трудового десанта?
165. Организовывать игры и праздники для детей?
166. Работать в юридическом учреждении (в суде, адвокатуре, прокуратуре)?
167. Оказывать людям различные услуги?
168. Выполнять работу, постоянно требующую применения математических знаний?"
169. Работать в области экономики, планирования или финансирования предприятия народного хозяйства?
170. Участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях на иностранном языке?
171. Участвовать в выставках изобразительного искусства?
172. Играть на сцене или сниматься в кино?
173. Работать музыкантом, музыкальным режиссером или преподавать музыку?
174. Работать преподавателем физкультуры или тренером?

Дешифраторклистуответов

№ столбца	Интересы, областьдеятельности	№ столбца	Интересы, областьдеятельности
1	Биология	16	История
2	География	17	Литература
3	Геология	18	Журналистика
4	Медицина	19	Общественная деятельность
5	Лёгкаяипищевая промышленность	20	Педагогика
6	Физика	21	Право,юриспруденция
7	Химия	22	Сфераобслуживания
8	Техника	23	Математика
9	Электро-иррадиотехника	24	Экономика
10	Металлообработка	25	Иностранныеязыки
11	Деревообработка	26	Изобразительноеискусство
12	Строительство	27	Сценическоеискусство
13	Транспорт	28	Музыка
14	Авиацияиморскоедело	29	Физкультураиспорт
15	Военныеспециальности		

Критерии оценки

Обработка листа ответов заключается в подсчете количества положительных и отрицательных ответов по каждой из 29 строк. Строки, получившие максимальное количество плюсов, указывают на предпочитаемые сферы деятельности. Если количество плюсов в нескольких строках одинаково, то преобладающим интересам обследуемого соответствуют те из них, которые содержат меньшее количество минусов.

В листе ответов в каждой из 29 строк подсчитывается алгебраическая сумма плюсов и минусов. Уровень выраженности интересов определяется путем сопоставления значения суммы со следующими нормативами:

8 и более	– высокий;
5 – 7	– выше среднего;
1 – 4	– средний;
– 5 – 0	– ниже среднего;
– 6 и менее	– низкий;

При интерпретации данных

учитывается

и

распределение плюсов и минусов в строке. Первые две позиции в строке ответов говорят о поверхностных интересах и увлечениях. Вторые две позиции в строке содержат сведения о склонностях обследуемого, о его стремлении к углубленному познанию. Две последние позиции в строке дают представление о развитых склонностях и наличии некоторых навыков и умений, о стремлении к практической деятельности. Большое количество плюсов говорит о хорошо развитых профессиональных интересах. Малое количество плюсов и большое количество минусов свидетельствуют о несформированности познавательных и профессиональных интересов.

Лист ответов к методике «Карта интересов»

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____ Школа _____ Дата _____

1	2	3	4	5	6	Σ	Проф.направл.
1	30	59	88	117	146		
2	31	60	89	118	147		
3	32	61	90	119	148		
4	33	62	91	120	149		
5	34	63	92	121	150		
6	35	64	93	122	151		
7	36	65	94	123	152		
8	37	66	95	124	153		
9	38	67	96	125	154		
10	39	68	97	126	155		
11	40	69	98	127	156		
12	41	70	99	128	157		
13	42	71	100	129	158		
14	43	72	101	130	159		
15	44	73	102	131	160		
16	45	74	103	132	161		
17	46	75	104	133	162		
18	47	76	105	134	163		
19	48	77	106	135	164		
20	49	78	107	136	165		
21	50	79	108	137	166		
22	51	80	109	138	167		
23	52	81	110	139	168		
24	53	82	111	140	169		
25	54	83	112	141	170		
26	55	84	113	142	171		
27	56	85	114	143	172		
28	57	86	115	144	173		
29	58	87	116	145	174		

У обследуемого в наличии предпочтения в таких сферах деятельности, как:

- _____;
- _____;
- _____.

При анализе распределения знаков в строках _____, _____, _____

можно сделать вывод не только о наличии поверхностных увлечений, но и о развитых склонностях, о стремлении к практической деятельности в этих сферах.

Отсутствует интерес, познавательные и профессиональные интересы _____ не сформированы по отношению к таким сферам деятельности, как:

- _____;
- _____;
- _____.

Педагог-психолог _____ (наименование учебного заведения) _____