

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им В.М. Шукшина)

Принято на заседании Ученого совета  
«28» декабря 2021 г.  
Протокол № 4/3

УТВЕРЖАЮ  
Ректор  Е.А. Мокрецова  
«28» декабря 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и осуществления**  
**образовательной деятельности**  
**по дополнительным образовательным программам**

Бийск 2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Минобрнауки России 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015г. №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Положение организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее - Положение), устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в АГГПУ им В.М. Шукшина (далее - Университет), в том числе особенности организации образовательной деятельности для слушателей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.3. Дополнительное образование в университете осуществляется посредством реализации:

- дополнительных общеобразовательных программ;
- дополнительных профессиональных программ.

1.4. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

1.5. Университет осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.6. Обучение по дополнительным образовательным программам начинается с момента издания приказа о зачислении обучающихся на обучение.

1.7. Обучение по дополнительным образовательным программам может быть досрочно прекращено в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося (слушателя) или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося (слушателя) для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе университета, в случае невыполнения слушателем по дополнительной профессиональной программе обязанностей по ее добросовестному освоению и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в университет, повлекшего по вине обучающегося (слушателя) его незаконное зачисление в университет;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных

представителей) несовершеннолетнего обучающегося и университета, в том числе в случае ликвидации университета.

1.8. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся (слушателей) в форме, определяемой университетом самостоятельно.

## **2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются университетом в виде общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической, творческой направленности, как для детей, так и для взрослых.

2.2. Образовательная деятельность по общеразвивающим программам направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование и развитие творческих способностей, общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, а также укрепление здоровья учащихся; их социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – общеразвивающие программы) допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Общеразвивающие программы реализуются университетом в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.5. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном университетом.

2.7. Сроки обучения по общеразвивающим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом.

2.8. Срок освоения общеразвивающих программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения.

2.9. Непосредственно образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий по реализуемым университетом общеразвивающим программам.

2.10. Структура и содержание общеразвивающих программ определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утверждённой в установленном в университете порядке.

2.11. При реализации общеразвивающих программ университетом применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.12. Формы (очная, очно-заочная, заочная) и сроки обучения по общеразвивающим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги. Реализация общеразвивающих программ возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.13. Формы аудиторных занятий, виды самостоятельной работы, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются университетом самостоятельно.

2.14. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

2.15. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются совместно с другими учащимися в специальных условиях, без которых невозможно или затруднительно освоение дополнительных общеобразовательных программ для указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.16. Университет ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.17. Университет может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений и организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

### **3. Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам**

3.1. Дополнительные профессиональные программы (далее – профессиональные программы) реализуются университетом в виде:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

3.2. Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.3. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.4. К освоению профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.5. Профессиональные программы реализуются академией в течение учебного года.

3.6. Формы (очная, очно-заочная, заочная) и сроки обучения по профессиональным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом, и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги. Реализация профессиональным программам возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7. Срок освоения профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.8. Непосредственно образовательный процесс организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий по реализуемым университетом профессиональным программам.

3.9. Структура и содержание профессиональной программы определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утвержденной в установленном в университете порядке.

3.10. Образовательная деятельность слушателей по профессиональным программам возможна с использованием следующих видов учебных занятий и учебных работ:

- аудиторную работу: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, проводимые в форме круглых столов, вебинаров, мастер-классов, творческих мастерских, деловых и ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций;
- внеаудиторную (самостоятельную) работу, включающую подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, в том числе проектной работы;
- выполнение аттестационной (итоговой) работы (проекта)
- другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3.11. Формы занятий, виды самостоятельной работы, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей определяются университетом самостоятельно.

3.12. При освоении программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Зачет допускается в случае совпадения наименования и трудоемкости ранее освоенной дисциплины (модуля) в другой учебной организации с наименованием и трудоемкостью дисциплины (модуля) в учебном плане программы профессиональной переподготовки университета. Зачтенные дисциплины (модули) вносятся в академическую карточку слушателя и в приложение к диплому.

3.13. Профессиональные программы (полностью или частично) могут реализовываться в форме стажировки, направленной на изучение передового опыта, закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков профессиональной деятельности.

Содержание и продолжительность стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку и содержания профессиональных программ.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

3.14. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

3.15. Университет ежегодно обновляет профессиональные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.16. Профессиональные программы могут реализовываться в университете как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.17. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ в отношении: соответствия результатов освоения профессиональных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры организации и осуществления образовательной деятельности по профессиональным программам установленным требованиям к структуре, порядку и условиям их реализации;

способности университета результативно и эффективно выполнять деятельность по реализации профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования на основе анализа результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации, анкетирования слушателей.

#### **4. Порядок завершения обучения и выдачи документов об обучении**

4.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной программой. Обучение по дополнительным образовательным программам считается завершенным, если обучающийся (слушатель) полностью выполнил учебный план, в том числе все предусмотренные программой задания и прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой.

4.2. По результатам обучения по дополнительным образовательным программам выдается:

- по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (с учетом специфики программ и сроков их реализации) – свидетельство, сертификат (по образцу, установленному университетом);
- по дополнительным профессиональным программам документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке (по образцу, установленному университетом).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

4.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам может завершаться без выдачи документа.

4.4. В случае неявки обучающегося (слушателя) на итоговую аттестацию по уважительной причине (подтвержденной документально), прохождение её возможно в согласованные сроки. В случае неявки без уважительной причины, обучающийся

(слушатель) до итоговой аттестации не допускается и отчисляется.

4.5. Обучающимся (слушателям), не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения (по образцу, установленному университетом).

#### **5. Заключительные положения**

5.1. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность АГППУ им. В.М. Шукшина в сфере осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.