

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета  
АГГПУ им. В.М. Шукшина  
«22» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АГГПУ им. В.М. Шукшина  
А. Мокрецова  
«22» апреля 2020 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»



2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Международная деятельность	25
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	30
<b>II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>33</b>

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Полное наименование образовательной организации на английском языке	Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy»
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке	ASHPU named after V. Shukshin
Руководитель	ректор профессор Мокрецова Людмила Алексеевна
Место нахождения образовательной организации	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Телефон	8(3854)41-64-56
Факс	8 (3854) 41-64-81
E-mail	<a href="mailto:rektor@bigpi.biysk.ru">rektor@bigpi.biysk.ru</a>

В настоящее время АГГПУ им. В.М. Шукшина является образовательным, научно-исследовательским центром наукограда Бийска, осуществляющим многоуровневую подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов по направлениям естественнонаучного, гуманитарного, педагогического образования, а также менеджмента, землеустройства и кадастра, туризма, дизайна и декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

*Миссия университета* – опережающая подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров нового поколения в рамках многоуровневой

системы образования на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки, бизнеса и производства.

*Стратегическая цель* – создание условий для поступательного развития университета как многоуровневого и многофункционального центра непрерывного образования, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации, национальных проектов «Образование» и «Наука».

В структуру АГГПУ им. В.М. Шукшина входят **3 института, 10 кафедр.**

**Институты:**

- институт естественных наук и профессионального образования;
- институт педагогики и психологии;
- институт гуманитарного образования.

**Кафедры:**

- кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра изобразительного искусства и дизайна;
- кафедра математики, физики, информатики;
- кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования;
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра технологии;
- кафедра физической культуры и здоровья.

В университете функционируют управления, отделы, центры [http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=371](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=371), действует Первичная профсоюзная организация работников АГГПУ им. В.М. Шукшина, которая входит в Алтайскую краевую организацию Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.



Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В университете активно развивается студенческое самоуправление.

Деятельность АГГПУ им. В.М. Шукшина в 2019 году признана **эффективной** по результатам **мониторинга эффективности деятельности вузов РФ**. Университет уверенно преодолел все пороговые значения по установленным показателям, показатель заработная плата ППС не оценивался в этом году, а по показателю «Трудоустройство» еще проводится анализ данных.

Данные представлены на рисунке 1.

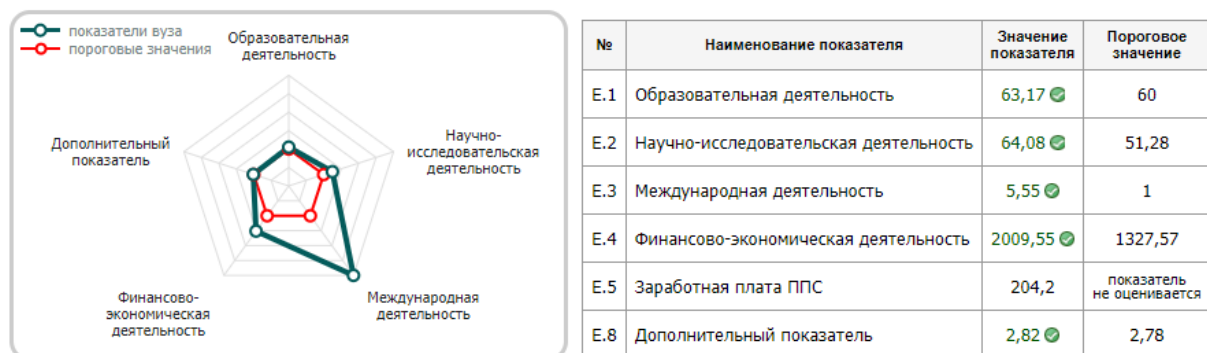


Рисунок 1. Позиции АГГПУ им. В.М. Шукшина по основным показателям мониторинга эффективности в сравнении с пороговыми значениями

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008981 регистрационный № 1948 от 19 февраля 2016 г.) и государственной аккредитацией (Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 1872 от 25 апреля 2016 г. Серия 90А01 № 0001966).

Основными приоритетами развития образовательной деятельности выступают следующие:

- повышение качества приема абитуриентов и открытие новых образова-

тельных программ (направлений подготовки) с учетом их современной востребованности, наличия социального заказа и перспектив социально-экономического развития региона;

- обновление образовательных программ, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательных рынках с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов, национального проекта «Образование», региональной образовательной и кадровой политики;

- использование цифровых и педагогических образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- расширение практической подготовки обучающихся (организация образовательного процесса с учетом ситуаций, приближенных к реальной профессиональной деятельности будущих выпускников, формирование пространства профессиональных проб будущих специалистов, погружение в квазипрофессиональную и профессиональную деятельность,

- развитие кадрового потенциала;

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;

- совершенствование на разных этапах обучения системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение входа в профессию, закрепление, формирование сервиса сопровождения в профессии с применением института наставничества;

Образовательная деятельность в университете реализуется по образовательным программам трех уровней высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Подготовка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:**

**ям:**

***Высшее образование — бакалавриат***

06.03.01 Биология

21.03.02 Землеустройство и кадастры

37.03.01 Психология

38.03.02 Менеджмент

39.03.02 Социальная работа

43.03.02 Туризм

44.03.05 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.05 Профессиональное обучение (по отраслям)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

54.03.01 Дизайн

***Высшее образование — магистратура***

44.04.01 Педагогическое образование

***Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре***

44.06.1 Образование и педагогические науки

45.06.1 Языкознание и литературоведение

46.06.1 Исторические науки и археология

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и действующего законодательства РФ и представлены на официальном сайте университета. 100% программ бакалавриата и магистратуры прошли согласование с работодателями.

В 2019 году отделом непрерывного образования открыты 8 новых программ дополнительного образования:

1. Преподаватель высшей школы;
2. Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей высшей медицинской школы;

3. Гостиничное дело;
4. Организация деятельности гостиниц;
5. Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС;
6. ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС;
7. Стилист;
8. Пауэрлифтинг

Университет предлагает более 100 программ дополнительного образования, довузовской подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

Программы дополнительного образования реализуют Международный лингвистический центр, Образовательный центр, Центр довузовской подготовки, Центр повышения квалификации и переподготовки.

### **Качество приема обучающихся**

Залогом формирования качественного контингента обучающихся является эффективная профориентационная работа. Вуз имеет значительный положительный опыт в этой сфере: постоянно проводятся профориентационные мероприятия, опубликованные на официальном сайте университета и в СМИ, формирующие интерес к образовательным возможностям, предлагаемым в АГГПУ им.В.М. Шукшина. Выстроена активная система взаимодействия с работодателями, муниципальными органами управления образования для развития целевого приема.

В ходе работы за указанный период отмечается положительная динамика показателей эффективности приемной компании. Следует отметить, что системная, целенаправленная работа коллектива позволила повысить качество набора студентов. В два раза в вузе за последние пять лет увеличились контрольные цифры приема, о чем свидетельствует рисунок 2.



### Сравнительный анализ контрольных цифр приема

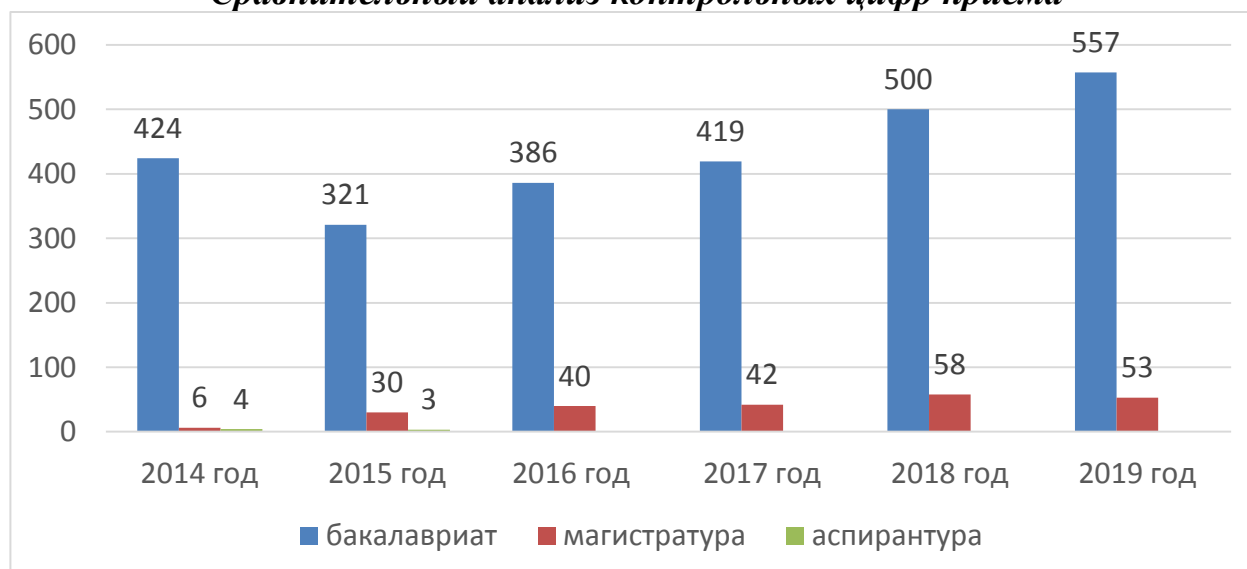


Рисунок 2. Сравнительный анализ контрольных цифр приема за 2015-2019 г.г.

Анализ данных показывает, что суммарное количество бюджетных мест в 2019 году увеличилось на 52 бюджетных места по сравнению с 2018 годом. Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения составил 8,7 %. На обучение в рамках квоты целевого приема и по договорам о целевом обучении (очная форма) в 2019 поступили 18 человек, это на 5 человек меньше, нежели в прошлом году. На заочную форму поступило по целевым договорам 16 человек, на 5 человек больше, по сравнению с 2018 годом.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 52.25 балла.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ 62,49 балла.

АГППУ им. В.М. Шукшина быстро реагирует на запросы регионального рынка труда и современной школы. Ведущим приоритетом развития образовательной деятельности является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность высшего образования. Большая работа в вузе проводится в части совершенствования со-

держания образовательных программ. Приоритет в настоящее время отдается междисциплинарным образовательным программам, в разработке которых участвуют представители работодателей разных сфер деятельности: образовательной, производственной, творческой направленности направлений В 2019 г. произведен набор на следующие новые образовательные программы:

44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	АРТ-дизайн сувенирной продукции
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика, вычислительная техника и информационные и цифровые технологии
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Правоведение и правоохранительная деятельность
37.03.01	Психология	Прикладная психология
38.03.02	Менеджмент	Государственное и муниципальное управление
54.03.01	Дизайн	Имидж-дизайн

Инновационная деятельность университета включает элементы развития образовательного процесса, технологического и социального предпринимательства, оказания услуг и создания инновационной среды для молодежи.

## Контингент обучающихся

Общая численность студентов по данным ВПО-1, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, составляет **2632** человека, из них по **очной форме обучения** - 862 чел.**(32%)**, по очно-заочной - 8 чел. **(0,3%)**, по **заочной** - 1762 чел **(66,9%)** (см. рисунок 3).

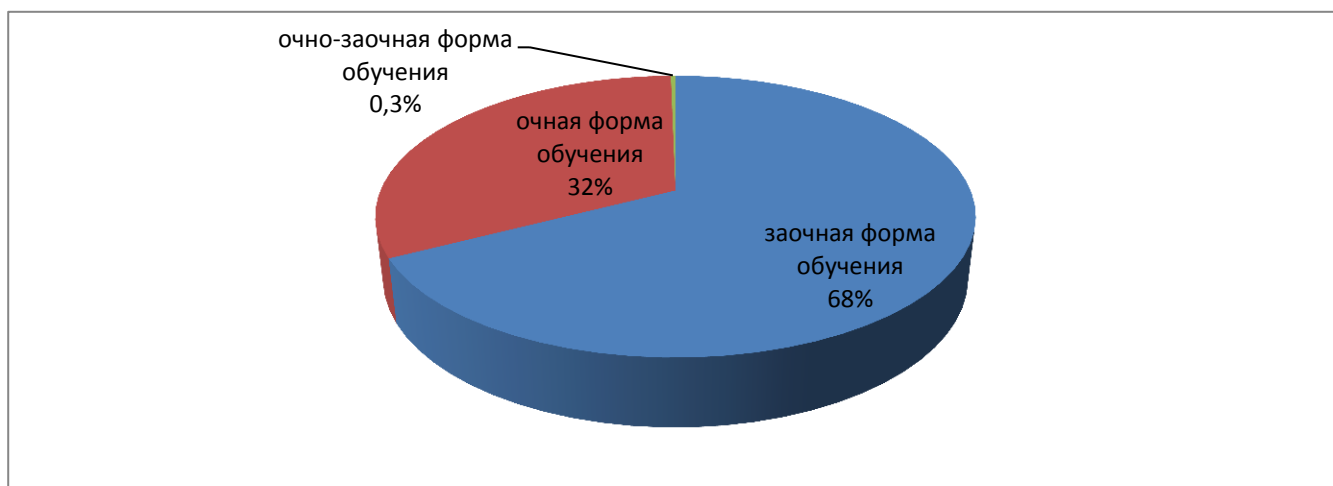


Рисунок 3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры (чел.)

Анализ контингента обучающихся показал, что, не смотря на увеличение контингента обучающихся на непедagogических направлениях подготовки, приоритетными направлениями в вузе остаются направления УГСН **44.00.00 Образование и педагогические науки - 85,6 %**. На остальные группы направлений приходится 14,4 % контингента обучающихся.

В университете по программам бакалавриата, магистратуры (по данным ВПО-1) обучается **12 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**, в том числе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 5 чел., (2 по очной форме, 3 по заочной),
- с нарушением зрения - 4 чел., (3 по очной форме, 1 по заочной),
- внутренние болезни - 4 чел. (3 по очной форме, 1 по заочной).

- с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 3 человека.

по программам магистратуры:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 человек.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в помещения АГГПУ им. В.М. Шукшина. На сайте университета имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ [http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page\\_id=149](http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=149), а также о наличии материально-технических условий возможности беспрепятственного доступа для лиц с ОВЗ [http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page\\_id=448](http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=448).

В университете создан уникальный аудиофонд и специализированное рабочее место для слепых и слабовидящих студентов с использованием сканирующей и читающей машины, специализированного программного обеспечения для создания аудиокниг для слепых и слабовидящих, тифлофлешплееров и приложения для преобразования речи в текст с гарнитурами. В библиотеке на средства гранта Фонда М. Прохорова приобретено следующее оборудование:

1. Специализированное программное обеспечение Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY;
2. 4 тифлофлешплеера Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
3. 2 рабочих места оборудовано проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO Professional;
4. Электронный видеоувеличитель Ruby;
5. Сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision.

Образовательная деятельность в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

### **Реализация основных профессиональных образовательных программ**

Реализация образовательных профессиональных образовательных программ (ОПОП) осуществляется не только профессорско-преподавательским составом АГГПУ им. В.М. Шукшина, но и специалистами учреждений и предприятий, яв-



ляющихся работодателями будущих выпускников университета. В сотрудничестве с работодателями определяются темы курсовых и выпускных квалификационных работ, разрабатываются рабочие программы и корректируется их содержание с учетом запросов и изменений законодательства высшего образования РФ.

Особое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик. Взаимодействие университета и работодателей по оценке качества реализации ОПОП и уровня подготовки выпускников является существенным направлением совместной деятельности. На стадии государственной итоговой аттестации работодатели участвуют в процедуре оценки выпускных квалификационных работ выпускников, в том числе в качестве членов экзаменационной комиссии, представляющих профессиональное сообщество.

С целью реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9, решения задач, обозначенных в Указе Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», преподавателями Университета разработано **более 1000 дистанционных учебных курсов Moodle** по всем направлениям подготовки, реализуемым в вузе.

Для обновления содержания обучения с учетом требований Профессиональных стандартов в 16 образовательных учреждениях Алтайского края функционируют **10 базовых кафедр**. В практической деятельности базовых кафедр осуществляется формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», совершенствуются способности реализации инновационных технологий обучения.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется при проведении различных видов практик на базе **520 образовательных организаций**.

Университет активно реагирует на запросы местного педагогического сообщества. С целью снижения дефицита учителей иностранного языка в школах совместно с Бийским педагогическим колледжем разработан сопряженный учеб-

ный план, обеспечивающий ускоренное обучение по профилю «Начальное образование и Иностранный язык» (английский).

Для реализации задач формирования гибкой системы непрерывного образования, модернизации дополнительных образовательных программ, направленных на достижение современного качества образования и удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в 2019 году в вузе организован **отдел непрерывного дополнительного образования**, объединивший структурные подразделения вуза по повышению квалификации, переподготовки, довузовской подготовки, дополнительного образования.

Плодотворно работают **новые направления** в области творчества (ручное творчество, фотошкола, парикмахерское искусство), в области коррекционной психологии (жестовая речь), дополнительные развивающие программы по туризму, программы по иностранному языку для дошкольников и младших школьников. Из программ повышения квалификации и переподготовки наиболее востребованными в этом году были следующие: «Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях», «Инклюзивное образование. Коррекционная работа с детьми и подростками с ОВЗ», «Дошкольная педагогика и психология», «Психология».

По запросам КГБУ «Заринский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», КГБУ «Топчихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», КГБУ «Бийский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», КГБУ «Кытмановский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в 2019 году на базе университета 44 слушателя получили дипломы КПК по программе «Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях», 6 человек из Центра занятости г. Бийска получили дипломы КПК по программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

В конце 2019 года 169 слушателей из ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет» получили дипломы о переподготовке и повышении квалификации по программе «Преподаватель высшей школы» и «Пси-

хологические и педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей высшей медицинской школы».

### **Качество подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется системой внутренней оценки. Целенаправленная работа по развитию образовательной деятельности способствует обеспечению качественной подготовки выпускников как педагогических, так и непедагогических направлений (см. Таблицы 2, 3).

Таблица 2

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников педагогических и непедагогических направлений в 2019 году очной формы обучения**

Направления	Защита ВКР	
	Качество, %	Абсолютная успеваемость
Педагогические	92	100
Непедагогические	100	100

Таблица 3

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников педагогических и непедагогических направлений в 2019 году заочной формы обучения**

Направления	Защита ВКР	
	Качество, %	Абсолютная успеваемость
Педагогические	89,5	100
Непедагогические	100	100

В 2019 году с целью осуществления внешнего независимого оценивания качества образовательных результатов студентов на соответствие требованиям ФГОС ВО на разных этапах обучения, студенты АГГПУ им. В.М. Шукшина приняли участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

### **Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

В университете прослеживается поступательный рост удельного веса численности научно-педагогических работников (НИР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников обра-

зовательной организации. В АГГПУ им.В.М. Шукшина в 2019 году данный показатель достиг отметки **89,7%**.

В 2019 году удельный вес численности НПР, имеющих **ученую степень доктора наук**, в общей численности НПР образовательной организации составил **16,17%**.

В 2019 году профессорско-преподавательский состав в 100 % объеме прошел курсы повышения квалификации по программам: «ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС», «Противодействие коррупции», «Оказание первой медицинской помощи».

Таким образом, в 2019 году отмечается положительная динамика показателей, характеризующих кадровое обеспечение АГГПУ им. В.М. Шукшина. Оценка кадрового обеспечения позволяет заключить, что требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению университета выполняются.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

За отчетный период обучающиеся были обеспечены доступом к следующим электронным ресурсам:

1. Электронно-библиотечной системе «IPRbooks».
2. Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) - корпоративному ресурсу педагогических вузов Западной Сибири.
3. Электронным версиям периодических изданий в составе БД «Электронно-библиотечная система eLibrary».



4. Фонду электронных ресурсов университета (ФЭРУ).

5. Печатные, полнотекстовые периодические издания ООО «ИВИС».

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации согласно ФГОС ВО выдержаны в соответствии с коэффициентами, представленными в таблице 4.

Таблица 4

**Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся АГГПУ им. В.М. Шукшина**

Тип литературы	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература	0,5
Дополнительная литература	0,25

Работа библиотеки организована с помощью системы автоматизации библиотек «ИРБИС», внедрение которой позволило организовать электронную книговыдачу.

Доступность информации обеспечивается на основе оперативного и полного отражения сведений о фонде библиотеки в электронном каталоге. Электронный каталог библиотеки, количество записей в котором составляет **641459**, позволяет обучающимся осуществлять разные виды поиска изданий фонда библиотеки, как из локальной сети вуза, так и через сеть Интернет.

Для удобства обучающихся в помещениях библиотеки организованы автоматизированные рабочие места, в том числе, рабочие места для обучающихся с проблемами зрения.

Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

В 2019 году библиотека совместно с УИНФ создали дополнительные базы данных в электронном каталоге библиотеки:

- «IPRbooks книги»,

- «IPRbooks переодика»,

- «МЭБ».

### **Востребованность выпускников на рынке труда, сопровождение и наставничество**

Одним из приоритетных направлений деятельности университета, является трудоустройство выпускников и постдипломное сопровождение.

В 2019 году в АГГПУ им. В.М. Шукшина выпуск составил 141 человек по очной форме обучения, по педагогическим направлениям подготовки закончили университет 107 человек. Из их: 80 человек трудоустроены на территории Алтайского края, 13 человек продолжили обучение на следующем уровне подготовки (магистратура) в вузах г.Бийска, г.Барнаула, г.Новосибирска (по очной и заочной форме обучения), 10 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, включая службу по контракту, 4 выпускницы университета находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

Наибольшее число выпускников трудоустроено в систему образования г. Бийска 65% (по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили иностранный язык (английский) иностранный язык (немецкий), иностранный язык (китайский), иностранный язык (английский), биология и химия, русский язык и литература); по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профили начальное образование, дошкольное образование, информатика).

В малокомплектные школы Алтайского края в 2019 году трудоустроено 2 человека. В Целинный район с.Верх-Марушка, учитель начальных классов, Советский район с. Талица, учитель иностранного языка.

Необходимо отметить, что в 2019 году показатель «Трудоустройство» увеличился на 3% по сравнению с 2018 годом, университетом преодолено пороговое значение мониторинга эффективности.

Анализ данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными остаются педагогические направления подготовки.

44.03.01 Педагогическое образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профиль Дошкольное образование -100%</li> <li>• профиль Начальное образование – 78%</li> </ul>
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профиль Биология и Химия – 100%</li> <li>• профиль Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий) – 100%</li> </ul>
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	профиль Специальная педагогика и психология -83%

С целью закрепления молодых специалистов на местах трудоустройства ключевым направлением для вуза становится их постдипломное сопровождение и поддержка.

В 2019 году университет вошел в состав рабочей группы по выполнению комплексного плана мероприятий, направленных на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая» на 2019-2020 годы.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/pednast/index.html>

По сравнению с 2018 годом количество выпускников 2019 года уменьшилось на 50 человек. Уменьшение количества выпускников в 2019 году связано с уменьшением контрольных цифр приема 2014 г.

Работа по закрытию актуальных вакансий г.Бийска и Алтайского края ведется вузом постоянно. На сегодняшний день трудоустроены по срочным трудовым договорам студенты 4-5 курсов.

Следует отметить, что из выпуска 2019 года в АГГПУ им. В.М. Шукшина отсутствуют нетрудоустроенные выпускники по педагогическим направлениям подготовки.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи организации научно-исследовательской работы в вузе в 2019 году были ориентированы на показатели эффективности и результативности научной деятельности:

- повышение качества заявок на конкурсы грантов и привлечение дополнительного финансирования научных проектов из внебюджетных источников (в том числе из средств хозяйствующих субъектов);

- развитие научной кооперации с вузами и НИИ Сибирского федерального округа (совместные исследовательские проекты и публикации), а также зарубежными партнерами из Монголии;

- привлечение студентов к участию в выполнении НИР в рамках учебно-научных лабораторий;

- стимулирование публикационной активности преподавателей в рецензируемых научных журналах, в том числе индексируемых международными базами и системами цитирования.

Исследования в университете в 2019 году проводились на 10 кафедрах и в 11 лабораториях. Материально-техническая база университета позволяет сотрудникам и обучающимся проводить лабораторные исследования в разных областях:

- микроскопическое исследование пород и минералов,
- подготовка проб для специализированного изотопного анализа различных элементов в центральных лабораториях и определения точного химического состава минералов и горных пород;
- компьютерное моделирование процессов в кристаллах с помощью супер-ЭВМ;
- проведение натуральных и имитационных исследований электротехнических устройств и систем,
- разработка структур и схемной реализации устройств, алгоритмов их управления, с моделированием для оценки качества электромагнитных процессов на входе и выходе устройств;
- окулографические исследования (анализ движений глаз);
- исследование биоразнообразия и энтомофауны региона (камеральная обработка) и другие виды лабораторных исследований.

Нужно отметить, что в 2019 году в честь 80-летия университету выделена целевая субсидия на приобретение оборудования на сумму 8 925 тыс. руб. В рамках развития учебно-научных лабораторий закуплены комплекты для робототехники, класс виртуальной реальности и несколько программно-аппаратных комплексов, что позволит расширять возможности организации научно-исследовательской работы студентов на высоком уровне.

В целях привлечения внешнего финансирования исследований и разработок продолжена работа по организации участия сотрудников вуза и обучающихся в различных программах и конкурсах на соискание грантов, премий, велась работа по выполнению заказных работ по договорам с хозяйствующими субъектами.

Университет во многом успешно развивается благодаря партнерству с ведущими научными организациями и университетами. Так, в 2019 году сотрудники вуза наиболее активно проводили исследования совместно со следующими организациями: факультет психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации НИУ «Высшая школа экономики», Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (Барнаул), Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Ховдский государственный университет (Монголия). Вхождение в коллаборации позволяет университету добиваться высоких результатов в проектной деятельности.

АГГПУ имени В.М. Шукшина выполняет все показатели эффективности вузов. По данным последнего мониторинга эффективности, опубликованного в 2019 году, по следующим показателям университет значительно превосходит медианные значения показателей государственных и муниципальных вузов России:

1. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП.
2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП.

3. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР.
4. Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР.

На основе анализа результатов научной деятельности подразделений вуза установлены следующие показатели за прошедших год:

В 2019 году общий объем исследований и разработок составил 7803 тыс. руб. Количество штатных научно-педагогических работников, которые учитываются в мониторинге, составило 79,5 единиц. Основной показатель объема финансирования НИОКР без учета собственных средств (5640 тыс. руб.) на одного НПР в 2019 году составил: 70,94 тыс. рублей.

Из средств РФФИ было профинансировано 6 проектов (руководители проектов канд. псих. наук, научный сотрудник Сычев О.А., д-р филол. наук, профессор Шкуропацкая М.Г., канд. филол. наук, доцент Власов М.С., д-р физ.-мат. наук, профессор Захаров П.В., д-р геол.-минерал. наук, профессор Гусев А.И.). 3 проекта финансировались из Правительства Алтайского края (руководители канд. филол. наук, доцент Власов М.С., д-р физ.-мат. наук, профессор Захаров П.В., д-р геол.-минерал. наук, профессор Гусев А.И.).

В 2019 году сотрудники Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина продолжили изучение Красноярского золото-серебряного месторождения, расположенного в Чарышском районе Алтайского края. Ранее профессором АГГПУ им. В.М. Шукшина, д. геол.-минерал. наук **Анатолием Гусевым** на месторождении был выявлен перспективный высоко-сульфидизированный (high-sulfidation) золото-серебряный эпитеpmальный тип оруденения. В Горном Алтае этот тип оруденения исследуется впервые и изучение Красноярского месторождения обеспечит обнаружение новых типов эпитеpmальных серебряно-золотых и порфириновых медно-золотых систем региона.

В 2019 году вуз также выиграл подписку на полнотекстовые ресурсы Springer Nature и Elsevier от РФФИ. Кроме этого, заключены лицензионные договоры в рамках национальной подписки на ресурсы Web of Science и Scopus с

ГПНТБ.

### **Публикационная активность в 2019 году.**

За 2019 год научно-педагогические работники университета опубликовали 20 статей, индексируемых Web of Science Core Collection, 13 статей в журналах, индексируемых Scopus, 33 публикаций в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК, 209 публикаций в системе РИНЦ.

Количество цитирований за последние пять лет в системе Web of Science – 145 (выше показателя 2018 года).

Количество цитирований за последние пять лет в системе Scopus – 228 (значительно выше показателя 2018 года).

Количество цитирований за последние пять лет в системе РИНЦ – 911.

В настоящее время наш университет занимает 3-ю позицию среди вузов Алтайского края по доле публикаций в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus, уступая медицинскому и опорному классическому университету.

По показателю «Средневзвешенный импакт-фактор журналов, опубликовавших статьи» университет занимает 2-ю позицию среди вузов Алтайского края (после медицинского университета).

В 2019 году преподаватели и научные работники университета вели активное сотрудничество с коллегами из Ховдского государственного университета (Монголия), Университета Семей (Казахстан), Университета Казимира Великого в Быдгоще (Польша), Университета Бата (Великобритания), Университета Кларка (США), Университета штата Миссури (США), Даляньского университета иностранных языков (КНР). Важным событием в 2019 году стала защита кандидатской диссертации аспирантки из Ховдского университета Даваа Ундармаа под руководством профессора Шкуропацкой Марины Геннадьевны.

В отчетном году преподаватели университета приняли участие в 34 международных конференциях, 12 всероссийских. В университете было проведено 10 крупных конференций и школ. Среди наиболее значимых научных мероприятий необходимо отметить Всероссийскую с международным участием научную конференцию «Сибирская ментальность как объект гуманитарных исследований», посвященную 90-летию со дня рождения В.М. Шукшина, которая собрала более

50 ученых из четырех стран (Россия, Великобритания, Польша, Киргизия), занимающихся тематикой Сибири и творчества В.М. Шукшина. Также на высоком уровне были проведены Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», Всероссийская научно-практическая конференция педагогов и психологов, социальных педагогов системы образования, молодых ученых, студентов и учащихся «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования».

В 2019 году работа НИРС в университете была организована по ряду традиционных направлений: проведение студенческих научных и научно-просветительских мероприятий (например, «Филологическая школа» (научно-образовательный проект кафедры русского языка и литературы), Фестиваль науки, научно-практические конференции в институтах), а также в рамках подготовки студенческих публикаций, конкурсных работ, организации и проведения конкурсов научно-исследовательских работ студентов и учащихся (например, «Ученый малыш» - уникальный конкурс, заявленный кафедрой психолого-педагогического, начального и дошкольного образования). В течение года наиболее активно в сфере НИРС работали лаборатории альтернативной энергетики и робототехники (кафедра математики, физики, информатики) и кафедра естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма. Стоит отметить высокие показатели активности кафедры технологии, поскольку преподаватели активно включались во многие мероприятия, проводимые для студентов в течение года. Лаборатория этнокультуры туристского Алтая стала «визитной» карточкой кафедры и привлекала на своей площадке студентов для выполнения проектных работ, а также школьников.

В 2019 году проведен ряд молодежных научных мероприятий, среди которых наиболее значимыми следует назвать Первую городскую школу по образовательной робототехнике и нейротехнологиям, поддержанную грантом Администрации города Бийска, а также Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию молодых ученых, аспирантов и учащихся «Наука и образование: проблемы и перспективы». Также университет поддерживал уже традиционные совместные мероприятия с Бийским лицеем-интернатом Алтайско-



го края: X Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку - 2020»; Осенняя сессия Школы молодых ученых. На данных мероприятиях были представлены эксперты от кафедр психолого-педагогического, дошкольного и начального образования, кафедры иностранных языков, кафедры русского языка и литературы, естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма, физической культуры и здоровья, педагогики и психологии, математики, физики, информатики, историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной задачей данного направления является укрепление и расширение международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными центрами.

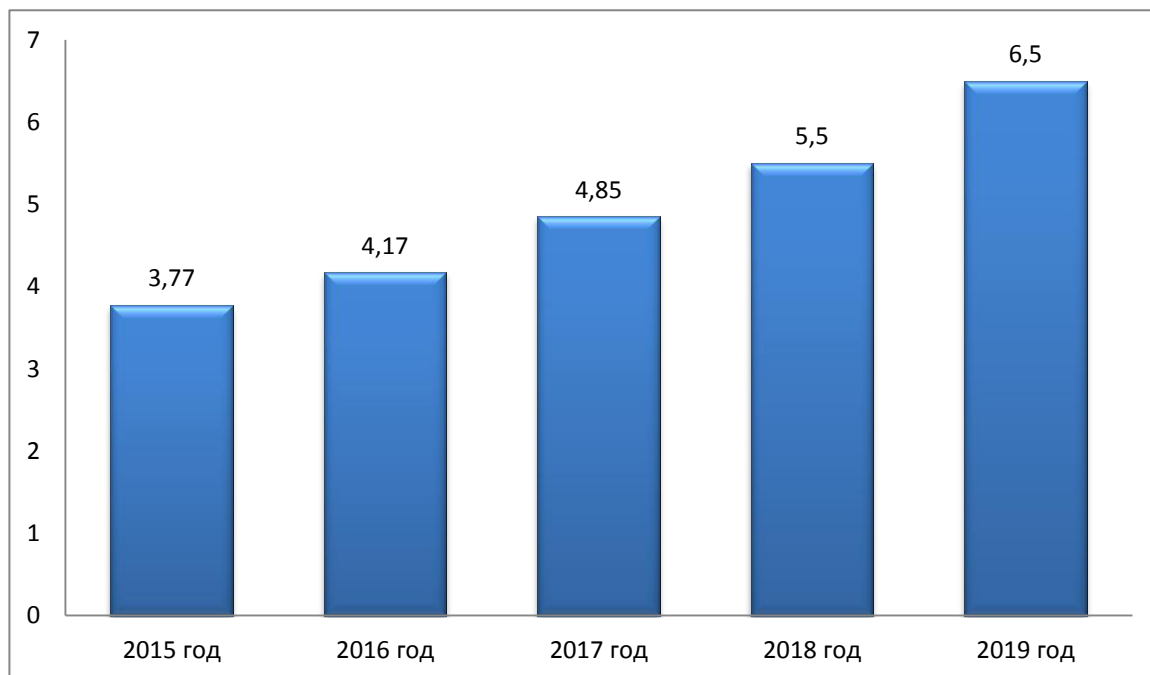
Главная задача, стоящая перед нашим университетом в области международной деятельности, – это **экспорт образовательных услуг**, который включает в себя развитие международного академического партнерства с зарубежными вузами, научными организациями, развитие международной академической мобильности, организацию совместных научно-исследовательских и образовательных мероприятий.

АГГПУ им. В.М. Шукшина имеет долговременное сотрудничество с такими крупнейшими образовательными организациями как Ховдский государственный университет, Монгольский национальный университет, Монгольский государственный университет, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима, Павлодарский государственный педагогический институт, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Центр по работе с одаренными детьми Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра «Бобек» (г. Алматы, Казахстан), «Международная школа Алматы» (г. Алматы, Казахстан), Даляньский университет иностранных языков (г. Пекин).

Следует отметить, что в вузе выстроены партнерские отношения с зарубежными вузами и образовательными организациями, создана система адаптации и

сопровождения иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания; реализуется программа «Русский язык как иностранный», ведутся совместные научно-практические конференции, онлайн-семинары и конференции.

За отчетный период в университете увеличился удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) АГ-ГПУ им. В.М. Шукшина с **5,5 % вырос до 6,5%**.



Следует отметить, что в вузе выстроены партнерские отношения с зарубежными вузами и образовательными организациями, создана система адаптации и сопровождения иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания; реализуется программа «Русский язык как иностранный», ведутся совместные научно-практические конференции, онлайн-семинары и конференции.

Увеличение иностранных студентов произошло за счет планомерной целенаправленной деятельности университета в данном направлении.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основное направление работы – создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

АГГПУ им. В.М. Шукшина играет ведущую роль в культурной жизни наукограда г. Бийска и является центром культурно-образовательной, художественно-творческой, волонтерской деятельности. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

**В АГГПУ им. В.М. Шукшина функционируют следующие студенческие организации:**

Студенческий педагогический отряд «Земляки».

Волонтерский центр АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий мобильный медицентр «Объектив».

Спортивный клуб «Буревестник».

Объединенный совет студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина .

Первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий актив института естественных наук и профессионального образования (ИЕНиПО).

Студенческий актив института гуманитарного образования (ИГО).

Студенческий актив института педагогики и психологии (ИПиП).

Волонтерский центр АГГПУ имени В.М. Шукшина действует по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально - значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям-инвалидам, детям-сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказав-

шихся в трудной жизненной ситуации. Более чем в **2 раза выросла численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.**

Мероприятия: сопровождение работы квест-комнаты «Сталинградская битва», Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Акции «Убираем, утепляем» в рамках месячника пожилого человека, и др.

Отряд снежного десанта «Земляки» - единственный студенческий отряд г. Бийска – участник Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», помимо участия в данной акции Педагогический отряд «Земляки» совместно с волонтерами университета принимал участие в открытии Года Шукшина, выставки-конкурса «Шукшин МОЙ современник», Онлайн-марафоне «Алтай читает Шукшина» и других.

На фестивале студенческого творчества XXII «Студенческая весна на Алтае. ФЕСТА – 2019» студенческий педагогический отряд «Земляки» в направлении «Оригинальный жанр» занял 3-е место, представив теневую композицию «Судьба моя - студенческий отряд!» Студенческий медиа-центр «Объектив» стал третьим в номинации «Общая экспозиция».

В летний период педагогический отряд «Земляки» выполнял работу в детских оздоровительных лагерях в качестве вожатых.



Во II открытом окружном молодежном форуме наукограда Бийск «Земляки» получили наивысшую награду – Гран-при в номинации «Студенческие организации города Бийска» (Форум реализуется в рамках гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики ведомственной целевой программы «Молодёжь Алтая»).

АГГПУ им. В.М. Шукшина имеет официальное партнерство и является участником **Международного молодежного управленческого форума «Алтай. Территория развития»**. На протяжении последних лет студенты университета являются бессменной командой волонтеров форума, на плечи которой ложится не только обеспечение работы всех площадок, но сама организация и подготовка этих площадок. Команда АГГПУ им. В.М. Шукшина традиционно принимала участие в международном молодежном управленческом форуме. На открытии была представлена выставка студенческих проектов «АРТ-дизайн сувенирной продукции», где презентованы комплексы сувениров, посвящённых 310-летию города Бийска, 90-летию со дня рождения В.М. Шукшина, 80-летию со дня основания АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенты университета принимали участие в организации следующих развлекательно-познавательных мероприятий для жителей города Бийска: Развлекательно-познавательные программы на Петровском бульваре для жителей г. Бийска: «Счастливое детство»; «Планета детства»; «Мир без границ»; «Добро добровольно в дар»; квест «Дорогами войны»; акции "Профсоюзный трамвай", «Исторические прогулки по городу», «Территория спорта».



«Добро добровольно в дар»; квест «Дорогами войны»; акции "Профсоюзный трамвай", «Исторические прогулки по городу», «Территория спорта».

Студенческие активы совместно с отделом по внеучебной работе со студентами, Первичной профсоюзной организацией студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина организуют следующие мероприятия: площадки Всероссийского образовательного «Дня тренингов», Школа актива, «Марафон лидеров студенческого самоуправления», «Арт-пикник» и другие.

Во всех мероприятиях вуза неизменно принимает участие студенческий мобиль-

ный медиацентр «Объектив». Одним из новых проектов медиацентра стала программа «Объективно в «Обективе» - еженедельные репортажи с интересными людьми города Бийска, Алтайского края.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В ведении АГГПУ им. В.М. Шукшина находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения. Также за вузом закреплены муниципальные здания и помещения на праве безвозмездного пользования. Общая площадь зданий составляет 32262 кв. м, из которых 14996 кв. м занимают учебно-лабораторные здания.

Университет располагает двумя общежитиями, пунктами питания (столовые, буфеты). Нуждающиеся обучающиеся в общежитиях обеспечены в **100% объеме** Университет располагает спортивной базой для проведения практических занятий по физической культуре, а также оздоровления контингента обучающихся и научно-педагогических работников.

В соответствии с современными тенденциями интенсивно развивается сетевая инфраструктура вуза. Университет располагает развитой корпоративной сетью, объединяющей все учебные корпуса вуза. На настоящий момент университет имеет 4 канала доступа в Интернет, в 2019 году добавлен **новый канал**, который имеет такую же пропускную способность, что и базовый канал - **100 Мбит/с**.

Общежития вуза также подключены к Интернет: зона проживания студентов, учебная зона, включая читальный зал, обеспечиваются технологией **WiFi** и частично - проводным Интернетом.

В 2019 году в вуз было закуплено оборудование: программно-аппаратный комплекс «Сотрудник», «Студент», 2 мобильных класса по 16 компьютеров, 1 класс виртуальной реальности, состоящий из 8 компьютеров, светодиодный экран с управлением стационарным компьютером, ПАК «Сотрудник-мини», состоящей из 8 стационарных компьютеров, ПАК «Сотрудник-лайт», состоящий из 9 стационарных компьютеров.

Учебные аудитории университета и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключения к Интернет и обеспечены неограниченным доступом в электронную информационно-

образовательную среду (ЭИОС) вуза, включая библиотечные ресурсы. Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. ОПОП, реализуемые университетом, оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется). Доступ студентов и преподавателей к базовой части ЭИОС проводится через специально созданные **личные кабинеты обучающихся и ППС**, портфолио обучающихся.

Планомерно осуществляются мероприятия, направленные на реализацию требований законодательства по обеспечению прав и возможностей для лиц с ОВЗ.

На основании проведенного анализа материально-техническая база университета соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям, противопожарным правилам и нормам, а также санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебными планами.

За отчетный 2019 год средняя заработная плата работников профессорско-преподавательского состава **204,14 %** от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2019 году в Алтайском крае. Динамика заработной платы НПП представлена в таблице 6.

Таблица 6

Динамика средней заработной платы профессорско-преподавательского состава, %

Наименование показателя	2018 год	2019 год
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%).	202 (пороговое значение 200%)	204,14 (пороговое значение 200%)

Для увеличения эффективности финансово-экономической деятельности в АГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется:

- ✓ совершенствование механизмов «эффективного контракта» с научно-педагогическими работниками;
- ✓ совершенствование системы материального стимулирования сотрудников;
- ✓ укрепление финансовой самостоятельности структурных подразделений;
- ✓ развитие информационной системы финансового менеджмента;
- ✓ осуществление мероприятий по увеличению доходов университета: расширение экспорта образовательных услуг;
- ✓ усиление работы по привлечению в вуз абитуриентов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;
- ✓ развитие системы дополнительного образования на платной основе и иных платных образовательных услуг;
- ✓ привлечение финансирования науки за счет грантовой деятельности;
- ✓ осуществление мероприятий по сокращению расходов: ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии, воды и тепла;
- ✓ повышение эффективности управленческой деятельности за счет внедрения новых управленческих информационных технологий в целях сокращения расходов на управленческую и хозяйственную деятельность;
- ✓ совершенствование созданной в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"**

Регион, почтовый адрес: **Алтайский край, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2632
1.1.1	по очной форме обучения	человек	862
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	8
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1762
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	15
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,21
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	75
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18 / 8,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,27
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	124,92
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	254,84
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1149,28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,99
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	327,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5640
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	70,46
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	29,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 4,17
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	60,15 / 75,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,4 / 11,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,99
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0



	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения		
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	101 / 3,84
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	63 / 7,31
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	38 / 2,16
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 2,39
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,46
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	184289,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2302,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	302,25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,63
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	14,42
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
		кв. м	7,24



5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,74
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	329,63
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	87,5
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	307 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	12 / 0,46
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	11
6.3.1	по очной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
		человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
		человек	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	107 / 49,31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	92 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	3 / 11,11



	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--