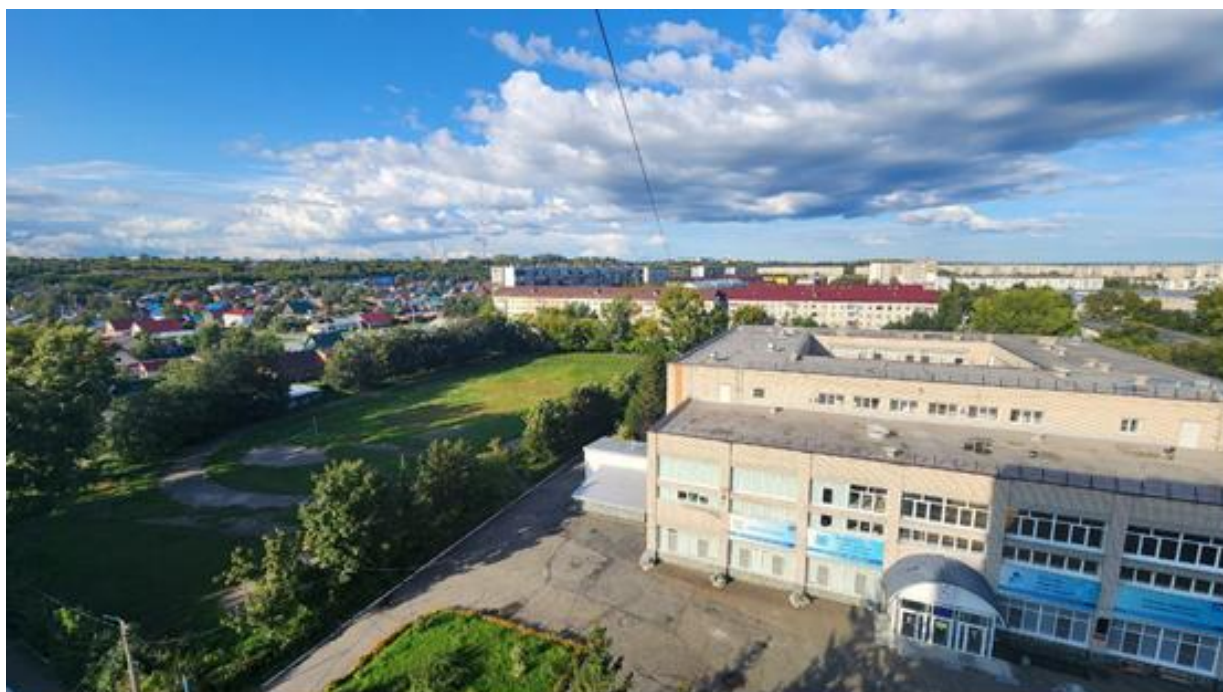


Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»



2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Основные образовательные программы высшего образования (в разрезе уровней образования, УГСН). Модернизация ОПОП.	
2.2. Контингент обучающихся (общий состав, по уровням, формам обучения, количество лиц с ОВЗ, иностранные студенты)	7
2.3. Формы, методы обучения, реализуемые инновационные технологии в образовательном процессе. Взаимодействие с работодателями	9
2.4. Внутренняя система оценки качества	10
2.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	14
2.6. Качество приема обучающихся	14
2.7. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности	20
2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	21
2.9. Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение	23
3. Научно-исследовательская деятельность	26
3.1. Финансирование НИОКР в 2023 году	26
4. Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского», Технопарк универсальных педагогических компетенций	34
5. Международная деятельность	40
6. Внеучебная работа	48
6. Материально-техническое обеспечение	61
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	71

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Полное наименование образовательной организации на английском языке	Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogi»
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке	ASHPU named after V. Shukshin
Руководитель	И.о. ректора Гусельникова Елена Викторовна
Место нахождения образовательной организации	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Телефон	8(3854)41-64-61
Факс	8 (3854) 41-64-81
E-mail	rektor@bigpi.biysk.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (далее – АГГПУ им. В.М. Шукшина, Университет) является единственным в городе Бийске-Наукограде Алтайского края самостоятельным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения. Выполняя функцию главного образовательного и культурного учреждения города, университет осуществляет просветительскую и культурную

деятельность, создает возможности для социализации и развития разновозрастных категорий населения, повышая уровень удовлетворенности и качеством жизни.

АГГПУ им. В.М. Шукшина является системообразующим центром интеграционных процессов в образовании, успешно выполняет задачу обеспечения учительскими кадрами и специалистами социально-культурного профиля на основе гармоничного сочетания традиций и инноваций, формирования российской гражданской идентичности и профессионализма будущих педагогов и тем самым вносит значительный вклад в программу социально-экономического и культурного развития Алтайского края.

Миссия Университета – обеспечение условий инициативного, ответственного отношения к формированию и развитию обучающегося новой формации, способного решать стратегические задачи образования, социокультурного развития региона и Российского государства в период цифровой трансформации общества и глобальных вызовов.

Стратегическая цель – определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации. В их числе решение прорывных задач развития высшего образования посредством поиска инновационных практик и сохранения лучших традиций Российского образования, направленных на повышение качества и наращивание интеллектуального потенциала страны, ускоренную модернизацию социальной сферы и экономики, обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации.

Определяя приоритеты развития вуза, мы ориентируемся на основные тенденции в современной системе российского образования, базирующиеся на выполнении Указов Президента России, национального проекта «Образование», Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, Стратегии социально-экономического развития Алтайского края, Стратегии социально-экономического развития города Бийска.

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания едино-

начала и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

В университете активно развивается студенческое самоуправление.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные образовательные программы высшего образования (в разрезе уровней образования, УГСН, форм обучения). Модернизация ОПОП

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 19 февраля 2016 года, серия 90Л01 № 0008981, регистрационный № 1948, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, и свидетельством о государственной аккредитации от 15 декабря 2020, серия 90А01 № 0003675, регистрационный номер 3456, АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляет образовательную деятельность по 202 основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 12 укрупненным группам направлений, в том числе 164 программам бакалавриата, 26 программам магистратуры, 14 программам подготовки кадров высшей квалификации. В 2023 году открыты новые направления подготовки по программам бакалавриата и магистратуры:

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление воспитательными системами (очная форма обучения);
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Медиатехнологии в филологическом образовании (заочная форма обучения);
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Информационные технологии в образовании (заочная форма обучения);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература (с основами медиаобразования) (очная, заочная формы обучения);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей) (очная форма обучения);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физика и Дополнительное образование (робототехника) (очная форма обучения).

В 2023 году впервые осуществлен набор на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист»; 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Широкий спектр образовательных программ стал результатом оперативного реагирования вуза на запросы общества и государства, ориентации на потребности заказчика и современного рынка труда, что позволяет выпускать квалифицированных специалистов, которые востребованы и конкурентоспособны.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Учебные планы и основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) приема 2023 года разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»: <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education>

2.2. Контингент обучающихся (общий состав, по уровням, формам обучения, количество лиц с ОВЗ, иностранные студенты)

По состоянию на 01 октября 2023 года общая численность обучающихся составляет 4092 человека, из них 1293 чел. - по очной форме, 86 чел. - по очно-заочной форме, 2713 чел. - по заочной форме обучения. В том числе обучаются:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – 4029 чел. (1257 чел. – по очной форме обучения, 86 чел. – по очно-заочной форме обучения, 2686 чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре – 27 чел. (заочная форма обучения);

- по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 11 чел. (очная форма обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования – 25 чел. (очная форма обучения).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, составил 9,95% (в 2021 году – 5,4 %, в 2022- 8,68 %).

Численность студентов, принятых на целевое обучение в 2023 году составила 32 человека. Общая численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, по состоянию на 01 октября 2023 года составила 251 человек.

Анализ контингента студентов показал, что приоритетное направление в вузе занимают направления группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. На остальные группы направлений подготовки приходится 10 % контингента обучающихся. Данная ситуация связана с приоритетностью педагогического образования университета, который готовит учителей для города Бийска, г. Белокуриха и прилегающих районов Алтайского края.

Качество подготовки обучающихся к профессиональной деятельности соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Общий выпуск обучающихся в 2023 году составил 399 человек (174 по очной и 225 по заочной формам обучения), выдано 351 диплом бакалавра (из них 180 с отличием), 48 дипломов магистра (из них 34 с отличием), 4 диплома об окончании аспирантуры. В целом выдано 214 дипломов с отличием, что составляет 53,6% от общего выпуска студентов (в 2022 г. – 21,07 %).

Качество подготовки выпускников удовлетворяет требованиям представителей работодателей (в составе ГЭК не менее 50% представителей работодателей) и подтверждается оценками выпускников. В 2022-2023 году 125 ВКР обучающихся выполнялась по заявкам работодателей и имели практико-ориентированный

характер.

2.3. Формы, методы обучения, реализуемые инновационные технологии в образовательном процессе. Взаимодействие с работодателями

С целью актуализации содержания ОПОП, усиления практико-ориентированности в подготовке будущего учителя, а также получения внешней независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ и подготовки выпускников, АГГПУ им В.М. Шукшина активно сотрудничает с организациями высшего, среднего профессионального, основного, дошкольного, дополнительного образования.

К разработке и к экспертизе основных профессиональных образовательных программ ВО привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Особое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик. Работодатели участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ, совместной разработке заданий по практикам, оценке компетенций обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются с Министерством просвещения РФ.

С целью обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся университета, развития совместной научно-исследовательской, проектной деятельности, института наставничества в общеобразовательных учреждениях, непрерывного педагогического образования на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина функционирует методический центр для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования педагогических работников. В методический центр вошли образовательные организации г. Бийска и Целинного района. Сотрудничество между АГГПУ им. В.М. Шукшина и образовательными организациями осуществляется на основе трехстороннего соглашения (соглашение о сотрудничестве заключается между АГГПУ им. В.М. Шукшина, Управлением образования, образовательной организацией), в том числе по организации деятельности психолого-педагогических классов.

Продолжилась совместная работа АГГПУ им. В.М. Шукшина с Мини-

стерством образования и науки Алтайского края по участию студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина в процедурах ГИА в качестве общественных наблюдателей. Задача общественного наблюдения – обеспечить качество проведения оценочных процедур во время сдачи ЕГЭ, ОГЭ, других проверочных работ. В 2023 году более 70 студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина прошли обучение на курсах общественных наблюдателей и получили удостоверения, что позволило им участвовать в процедурах ЕГЭ и ОГЭ в качестве наблюдателей (в 2020 г. – 63 студента, в 2021 г. – 66 студентов, в 2022 г. – 90 студентов приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ и ОГЭ).

2.4. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования АГГПУ им. В.М. Шукшина совершенствуется и развивается в соответствии с законодательными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями и ожиданиями заинтересованных сторон к качеству образования. Основными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: входной контроль качества подготовки абитуриентов, текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация, внутренний аудит, опрос (анкетирование) обучающихся, преподавателей и работодателей об удовлетворенности качеством преподавания и организацией образовательного процесса.

Внутренние аудиты проводятся учебно-методическим управлением согласно приказам ректора. В 2023 году систематически проводился аудит ОПОП, учебной документации институтов, индивидуальных планов преподавателей, посещаемости учебных занятий, открытых занятий, ведение электронных журналов учебных групп и другие.

С учетом новых нормативных требований переработаны и актуализированы внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность вуза:

1. Положение о курсовой работе (проекте) обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образова-

ния «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина);

2. Положение о планировании и учете педагогической работы профессорско–преподавательского состава и иных педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина);

3. Положение о порядке и случаях перехода лиц с платного обучения на бесплатное, обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина);

4. Положение о режиме занятий обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина);

5. Положение о режиме занятий обучающихся по программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина).

6. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина);

7. Положение о порядке организации и осуществления обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, при освоении обучающимися образовательных программа среднего профессионального образования –

программ подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (АГГПУ им. В.М. Шукшина) и другие

Качество знаний обучающихся АГГПУ им. В.М. Шукшина является основным критерием эффективности работы профессорско-преподавательского состава.

Одной из основных процедур измерения (мониторинга) и оценки качества образования в части результатов образовательной деятельности является сформированность компетенций обучающихся.

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках:

- внутрисеместровой аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2023 году обучающиеся проходили промежуточную аттестацию по новому – в форме демонстрационного экзамена, что позволяет оценивать готовность будущих педагогов к профессиональной деятельности. Для этого на базе университета созданы специализированные аудитории для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.

Итоги успеваемости обучающихся, вопросы качества, меры по ликвидации задолженностей рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического управления и предоставляются проректору по учебной работе.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина активно развивается и внедряется система *независимой оценки качества образования*. Независимая оценка качества включает различные процедуры, в том числе:

– текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств, согласованных с заинтересованными лицами (в том числе представителями работодателей);

– публичные защиты отчетов по практике перед комиссиями, в состав которых входят представители работодателей и преподаватели других кафедр (независимые эксперты);

– экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств (ФОС) работодателями;

– самообследование при подготовке вуза и/или ОПОП к аккредитационным, экспертным и иным проверкам;

– самообследование при мониторинге эффективности вуза;

– анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц с целью определения их удовлетворенности качеством образования;

– анализ отчетов председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации.

С 25 сентября по 08 октября 2023 года Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет принял участие в аккредитационном мониторинге, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В аккредитационный мониторинг были включены 10 образовательных программ высшего образования. По всем образовательным программам достигнуто пороговое значение итогового балла.

В период с 19 сентября по 03 октября 2023 года АГГПУ им. В.М. Шукшина участвовал в мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в форме всероссийских проверочных работ (далее- ВПР СПО).

В зависимости от специальности, обучающиеся выполняли следующие виды проверочных работ:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам);

- проверочная работа по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (математика, обществознание).

ВПр СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО. Результаты ВПр СПО доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО.

Обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в научной и учебной деятельности в 2023 году по результатам конкурса получили стипендии Правительства Российской Федерации (2 человека) и стипендии Губернатора Алтайского края (5 человек).

2.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Преподаватели кафедр вуза продолжают развиваться и повышать свои профессиональные компетенции как в АГГПУ им. В.М. Шукшина, так и в ведущих российских вузах. За отчетный период 75% работников из числа профессорско-преподавательского состава АГГПУ им. В.М. Шукшина повысили свою квалификацию. Популярными темами курсов повышения квалификации стали инклюзивное образование и цифровая образовательная среда.

Преподаватели вуза обучались по таким программам, как:

✓ «Функциональные возможности федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и ее применение в образовательном процессе»,

✓ «Английский язык в профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава»,

✓ «Профессионально-коммуникативная компетенция преподавателя вуза»,

✓ «Формирование функциональной грамотности в условиях введения обновленных федеральных образовательных стандартов общего образования: содержание подготовки будущих педагогов»,

✓ «Особенности профессиональной деятельности современного учителя иностранного языка»,

✓ «Организация деятельности учебных подразделений образовательных организаций высшего образования, реализующих дисциплины по физической культуре и спорту»,

✓ «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности»,

✓ «Методика преподавания дисциплины «Основы российской государственности»,

✓ «Современные подходы к преподаванию школьных курсов истории и обществознания по тематике Великой Отечественной войны с использованием материалов проекта «Без срока давности»,

✓ «Преподавание учебного курса истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования»,

✓ «Содержательные аспекты методической подготовки будущего учителя к реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования» (история, биология, литература)»,

✓ «Развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по формированию финансовой грамотности учащихся школьного возраста у студентов основных образовательных программ в области педагогического образования»,

✓ «Инновации в инженерной экологии» и другие.

Кроме того, 4 преподавателя университета Шукшина прошли профессиональную переподготовку.

2.6. Качество приема обучающихся

В ходе работы за указанный период отмечается стабильная динамика показателей эффективности приемной кампании.

За отчетный период контрольные цифры приема выполнены в полном объеме: 523 места по программам бакалавриата, 134 места по программам магистратуры, 9 мест аспирантуры.

Сравнительный анализ контрольных цифр приема



Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования повысился на 8,16 и составил 60 баллов.

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 50,53 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ балла 54,92.

Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным

предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний не рассчитана, так как среди поступающих данная категория лиц отсутствовала.

Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний не рассчитана, так как среди поступающих данная категория лиц отсутствовала.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения составило 10 человек/4,2 %.

Численность/ удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения составляет 11 человек /24,4 %.

В 2023 году отделом непрерывного образования открыты 7 новых программ дополнительного образования:

1. Программа курсов повышения квалификации «Педагогика высшей школы. Современные технологии формирования функциональной грамотности преподавателя высшей школы»;

2. Программа курсов повышения квалификации «Школа молодого преподавателя вуза»;

3. Программа курсов повышения квалификации «Основные интерактивные элементы дистанционного обучения»;

4. Программа курсов повышения квалификации «Особенности подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике»;

5. Программа курсов повышения квалификации «Особенности подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике»;

6. Программа курсов повышения квалификации «Особенности подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по физике»;

7. Программа курсов повышения квалификации «Профессионально-коммуникативная компетенция преподавателя ВУЗа».

Программа повышения квалификации «Педагогика высшей школы. Современные технологии формирования функциональной грамотности преподавателя высшей школы» реализована по запросу руководства Горно-Алтайского государственного университета. В рамках данной программы прошли обучение профессорско – преподавательский состав ФГБОУ ВО ГАГУ.

Программа повышения квалификации «Основные интерактивные элементы дистанционного обучения» реализована по запросу краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский медицинский колледж». Обучение прошли преподаватели и руководители структурных подразделений колледжа.

Программы повышения квалификации «Особенности подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике», «Особенности подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике», «Особенности подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по физике» реализована в рамках государственного контракта № Д-62 от 11.09.2023 заключенного между Министерством образования и науки Алтайского края и ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», на оказание услуг по повышению квалификации учителей математики, информатики и физики, из числа школ, показывающих низкие образовательные результаты. Обучение прошли педагоги – представители школ большинства районов и городов Алтайского края.

По программам повышения квалификации «Школа молодого преподавателя вуза», «Профессионально-коммуникативная компетенция

преподавателя ВУЗа» и «Противодействие коррупции» прошли обучение сотрудники, профессорско-преподавательский состав нашего вуза.

2023 году завершили обучение слушатели программы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Организация воспитательной работы вожакого в детском коллективе», начавшейся в 2022 году. В рамках данной программы получили дополнительное профессиональное образование студенты нашего вуза.

В 2023 году были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Фотошкола, Развитие речи: технология постановки звуков Л1, Робототехника VEX IQ (базовый уровень) P1, Программы 3D моделирования и графические редакторы, Программирование на языке Python, Искусство фотографии, Биология (подготовка к ЕГЭ), Информатика (подготовка к ОГЭ), Русский (подготовка к ОГЭ), Обществознание (подготовка к ЕГЭ), Математика (подготовка к ОГЭ), Математика (подготовка к ЕГЭ) для школьников и детей дошкольного возраста.

Таким образом, отдел непрерывного дополнительного образования, повышает профессиональные компетенции своих сотрудников, а также тесно сотрудничает с другими образовательными организациями.

Определены перспективные направления работы расширение связей с потенциальными заказчиками, увеличение объемам оказание услуг с юридическими лицами.

2.7. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В АГГПУ им. В.М. Шукшина **показатель укомплектованности штата научно-педагогических работников университета в 2023 году составил 95%**.

Доля научно-педагогических работников, **имеющих ученую степень**, составляет 72,8%. При этом в университете показатель численности научно-педагогических работников (НПР), **имеющих ученую степень кандидата наук**, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации в 2023 году находится на отметке 66,7%.

Удельный вес численности НПР, **имеющих ученую степень доктора наук**, в общей численности НПР образовательной организации составил 7,4%.

Возрастной состав НПР имеет следующие значения:

- до 30 лет – 8,6%;
- от 31 до 40 лет – 18,8%;
- от 41 до 50 лет – 32,1%;
- от 51 года – 40,5%.

Исходя из этого, основная доля НПР (60%) находится в возрасте до 50 лет.

Доля НПР, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2023 году, составляет 100%. Таким образом, в АГГПУ им. В.М. Шукшина обеспечивается квалификационный рост сотрудников по актуальным направлениям в высшем образовании.

2.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система и другие базы данных электронных ресурсов обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За отчетный период обучающиеся были обеспечены доступом к следующим электронным ресурсам:

- 1 Электронно-библиотечной системе «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru/> ;
- 2 Электронно-библиотечной системе «PROФобразование» <https://profspo.ru/>
- 3 Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> – корпоративному ресурсу педагогических вузов Западной Сибири;
- 4 Электронным версиям периодических изданий в составе БД «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/> , «Электронно-библиотечной системе eLibrary» <https://elibrary.ru/>;
- 5 Фонду электронных ресурсов университета (ФЭРУ) http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25 .

Электронно-библиотечная система, электронные библиотеки обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года

1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	6408	2700	425237
из него литература:				
учебная	02	3138	1971	147830
в том числе обязательная	03	2510	1577	118264
учебно-методическая	04	785	398	132149
в том числе обязательная	05	628	318	105719
художественная	06	418	145	13257
научная	07	2067	186	132001
Из строки 01:				
печатные документы	08	26	2700	328513
аудиовизуальные материалы	09	0	0	250
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	6382	0	96474

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации согласно ФГОС ВО выдержаны в соответствии с коэффициентами из таблицы:

Тип литературы	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература	0,5
Дополнительная литература	0,25

Фонд электронных ресурсов, доступных для пользователей библиотеки увеличился на 6,5 % за год. Обновляемость фонда составляет 1,7%.

Фонд печатных ресурсов постепенно сокращается за счёт списания ветхих и устаревших изданий.

Работа библиотеки организована с помощью системы автоматизации библиотек «ИРБИС», внедрение которой позволило организовать электронную книговыдачу.

Доступность информации обеспечивается на основе оперативного и полного отражения сведений о фонде библиотеки в электронном каталоге.

Электронный каталог библиотеки, количество записей в котором составляет 577244, позволяет обучающимся осуществлять разные виды поиска изданий фонда библиотеки, как из локальной сети вуза, так и через сеть Интернет.

Для удобства обучающихся, в помещениях библиотеки организованы 11 автоматизированных рабочих мест.

Предоставляются рабочие места для обучающихся с проблемами зрения.

Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/library/>

2.9. Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение

Одним из приоритетных направлений деятельности университета, является трудоустройство выпускников и постдипломное сопровождение.

В 2023 году в АГГПУ им. В.М. Шукшина выпуск составил 153 человека по очной форме обучения, по программам бакалавриата и 21 человек по программам магистратуры. Из их: 61% трудоустроены на территории Алтайского края, 35 человек продолжили обучение на следующем уровне подготовки (магистратура) в вузах г. Бийска, г. Барнаула, г. Санкт-Петербурга (по очной и заочной форме обучения), 6 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, включая службу по контракту, 5 выпускниц университета находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

Наибольшее число выпускников трудоустроено в систему образования г. Бийска 78% (по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили иностранный язык (английский) иностранный язык (немецкий), математика и информатика, русский язык и литература).

В малокомплектные и малочисленные школы Алтайского края в 2023 году трудоустроено 8 человек. В Бийский район учитель истории и обществознания, Смоленский район учитель истории и обществознания, Ельцовский район учитель русского языка и литературы, Советский район учитель ИЗО, Зональный район учитель физики и информатики.

Выпускники Университета работают по всей территории Российской Федерации. В этом году местом работы для себя выбрали: г. Санкт-Петербург, г. Новосибирск, Республика Алтай, Республика Татарстан, г. Краснодар, г. Мыски, Республика Тыва, г. Сочи.

Анализ данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными остаются педагогические направления подготовки.

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями

- профиль начальное образование и дошкольное образование -90%
- профиль математика и информатика) – 90%

44.04.01 Педагогическое образование

профиль Менеджмент в образовании - 90%

С целью закрепления молодых специалистов на местах трудоустройства ключевым направлением для вуза становится их постдипломное сопровождение и поддержка.

Работа по закрытию актуальных вакансий г.Бийска и Алтайского края ведется вузом постоянно. На сегодняшний день трудоустроены по срочным трудовым договорам студенты 3-5 курсов в количестве 42 студента.

Следует отметить, что из выпуска 2023 года в АГГПУ им. В.М. Шукшина отсутствуют нетрудоустроенные выпускники по педагогическим направлениям подготовки.

http://www2.bigpi.biysk.ru/trud/viewpage.php?page_id=50



3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Финансирование НИОКР в 2023 году

В 2023 году общий объем исследований, разработок, работ и услуг составил 8805,7 тыс. руб. Исследования, финансируемые из средств бюджетов всех уровней, проводились по 4 соглашениям в рамках государственного задания Минпросвещения России на выполнение прикладных НИР, гранта РНФ и Правительства Алтайского края. Объем собственных средств вуза, направленных на стимулирование научной деятельности НПП, составил 60,7 тыс. руб. Численность штатные ППС (по данным ВПО-1 на 1.10.2023 без учета внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера): 80 чел. (ставок: 91,5); НР: 4 чел. (ставок: 3,7). Таким образом, объем НИОКР без учета собственных средств вуза на 1 НПП (на 95,2 ставки) в 2023 году составил $8745:95,2=91,86$ тыс. руб.

Оформление заявок на конкурсы грантов и субсидии на выполнение НИР

В 2023 году было подготовлено и подано 6 заявок для отбора НИР, планируемых к выполнению в рамках государственного задания Минпросвещения России в 2024 году. Все НИР получили положительные заключения РАН, для финансирования в 2024 году была отобрана 1 НИР. На конкурсы грантов РНФ в 2023 году было подано 6 заявок, из которых 1 получила финансовую поддержку на 2024-2025 гг.

Публикационная активность за 2023 год.

По данным наукометрических систем за 2023 год научно-педагогические работники университета опубликовали **27** статей в изданиях, включенных в *Web of Science Core Collection* и *Scopus*. В системе elibrary за год представлено **18** публикаций в ядре РИНЦ, **55** публикаций в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК, **317** публикации в системе РИНЦ.

Таблица 1. Основные показатели по научной деятельности АГГПУ им. В.М. Шукшина

№ п/п	Наименование показателя	Значение за 2023 год
1	Число докторов наук на 01.01.2024, чел.	8
1.1	в т.ч. защитившихся в 2023 году, чел.	0
2.	Число кандидатов наук на 01.01.2024, чел.	71
2.1	в т.ч. защитившихся в 2023 году, чел.	0
3.	Число научных публикаций, ед.	409
3.1	из них в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), ед.	317
3.2	в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection (14, без учета работ в Scopus), Scopus (13), ед.	27
3.3.	в изданиях из ядра РИНЦ	18
3.4.	в российских журналах, включенных в перечень ВАК	55
4.	Количество объектов интеллектуальной собственности на 01.01.2024, ед.	10
4.1	в т.ч. созданных за 2023 год, ед.	0
5.	Объём финансирования научно-исследовательской деятельности (НИР, НИОКР), включая собственные средства, гранты, средства инвестора, тыс. руб.	8805,7
6.	Гранты, субсидии, полученные на проведение исследований:	
6.1	- количество, ед.	4
6.2	- сумма, тыс. руб.	8745

Восемь научных направлений вуза включены в сборник «Ведущие научные школы вузов Минпросвещения России». В 2023 году вуз реализовал 3 значимых научных проекта в рамках 4 соглашений на общую сумму финансирования 8745 тыс. руб., в том числе 2 НИР в рамках государственного задания Минпросвещения России на сумму 7245 тыс. руб.

В рамках проекта № 22-28-20420, поддержанного Российским научным фондом, <https://rscf.ru/project/22-28-20420/> и Министерством образования и науки Алтайского края (договор № Н-8 от 14.03.2023) «Формирование этнической и гражданской идентичности кумандинцев-подростков в условиях трансформации Российской Федерации» (руководитель – Беспалов А.М., канд. филос. наук, доцент) было установлено наличие существенных особенностей в выраженности различных компонентов гражданской и этнической идентичности у кумандинских подростков в сравнении с подростками других национальностей. Кумандинские подростки также показали более высокий уровень патриотизма и национализма, при этом величина эффекта также указывает на умеренные и сильные различия. Результаты исследования также показали наличие особенностей этнической и гражданской идентичности у кумандинских подростков. По результатам проведённых в 2023 году исследований было опубликовано 4 итоговых статьи, в том числе 2 из них в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, и 1 в журнале, индексируемом в базе данных RSCI, участники исследовательского коллектива выступили на 3 международных конференциях; были также разработаны и опубликованы рекомендации для учителей школ и преподавателей педагогических вузов по формированию у подростков гражданской идентичности и патриотизма с учетом выявленных этнических особенностей коренных малочисленных народов, по использованию интерактивных технологий в психолого-педагогическом просвещении родителей.

В рамках реализации прикладной НИР «Разработка мультимодального корпуса для совершенствования методик эффективной работы с учебным текстом и развития читательской грамотности школьников» (руководитель – канд. филол. наук, доцент М.С. Власов) по государственному заданию Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году коллективом филологов АГГПУ им.

В.М. Шукшина проводилась исследовательская работа, которая заключалась в проведении и анализе результатов диагностики читательской грамотности среди школьников. Участниками исследования выступили учащиеся 5-9-х классов двух регионов (Алтайского края и Республики Алтай). Школьникам предлагались тексты для прочтения на русском языке и вопросы к ним. Задания варьировались по сложности (от элементарного нахождения изложенных фактов в тексте до вопроса о практическом применении информации из текста в жизни), кроме того при разработке текстового материала учитывался возраст участников.

В 2023 году в рамках деятельности вуза по открытию центров открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Королевстве Таиланд и Республике Союз Мьянма «Русский без границ» финансировалась прикладная НИР в рамках государственного задания «Мотивационные аспекты изучения русского языка как иностранного в странах Азии в условиях различных образовательных систем (на примере Мьянмы и Таиланда)» (руководитель – Сычев О.А., канд. психол. наук, доцент).



В ходе реализации НИР у слушателей курсов русского языка на базе центров открытого образования обнаружено доминирование автономной мотивации, обеспечивающей наибольшую продуктивность их деятельности по изучению языка. Такая мотивация у слушателей из стран Азии связана с интересом к языкам вообще и русскому языку в частности, к русской культуре и России, стремлении к достижениям и росту языковой компетентности. Важную роль в автономной мотивации слушателей также играет понимание ценности русского языка для личного будущего, для получения образования или работы. Установлено, что самооценка владения изучаемым русским языком, настойчивость и удовлетворенность процессом изучения прямо связана с выраженностью автономной мотивации к изучению языка. В ходе реализации НИР апробированы методики оценки мотивации, которые могут быть рекомендованы к использованию в центрах открытого образования за рубежом, подготовлены публикации, описывающие полу-

ченные результаты и перспективные подходы к поддержке мотивации лиц, изучающих русский язык как иностранный.



В 2023 году профессорско-преподавательским составом АГГПУ им. В.М. Шукшина также проводились инициативные НИР.

Сотрудниками кафедры естественно-научных дисциплин доктором сельскохозяйственных наук, профессором В.М. Важовым, кандидатом биологических наук, доцентом С.В. Важовым в результате полевых исследований 2021–2023 гг. по фауне, населению и экологии птиц и млекопитающих в 2023 году опубликованы 2 статьи в БД Scopus и 4 статьи в журналах из списка ВАК. Полученные результаты представлены на 6 международных и всероссийских конференциях. Под руководством доктора биологических наук, доцента А.М. Псарева продолжались исследования по инициативным темам: «Изучение фауны и оценка биоразнообразия сапрофильных жесткокрылых ландшафтов юга Западной Сибири» (номер государственного учета ААА-А20-120052290011-9), «Изучение реакции биоты на динамику состояния среды в зоне действия техногенных факторов» (номер государственного учета АААА-А20-120052290012-6). За 2022-2023 гг. опубликовано 8 работ, из них 5 статей в журналах из списка ВАК. К выполнению работ активно

привлекаются студенты, которые выполняют исследования в рамках ВКР. Результаты доложены на конференциях различного ранга, опубликованы в материалах конференций. Завершена многолетняя работа по исследованию Белокурихинского плутона и связанному с ним оруденению. По изотопным исследованиям уточнён абсолютный возраст плутона и штоков [Гусев А.И. Белокурихинский плутон Алтая: петрология, рудоносность, магмо-рудно-метасоматические системы. - Бийск: АГГПУ им. В.М. Шукшина, 2023. – 255 с]. В составе плутона и штоков выделяется несколько интрузивных фаз внедрения в гомодромной последовательности гранодиориты, граниты, лейкограниты. Гранитоиды плутона отнесены к шошонитовому типу (SH). Рассмотрены петрологические особенности становления Белокурихинского плутона и малых штоков, их флюидный режим и роль последних в генерации различных типов оруденения. Оценены прогнозные ресурсы стратенических металлов различных типов оруденения: иттрия, ниобия, тантала, бериллия, а также перспективы на радоновые воды и составлены рекомендации для дальнейшего изучения.

Сотрудники кафедры математики, физики, информатики провели исследование нелинейных высокоамплитудных колебаний решётки в сплавах $AlnPtm$, а также оценили влияние кривизны поверхности ГЦК кристалла на характеристики локализованных колебаний атомов (авторы: Захаров П.В., доктор физико-математических наук, доцент, старший преподаватель Чередниченко А.И.).

Сотрудники кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин изучили журналы присутствия Томского губернского управления начала XX в. как источник по изучению местного хозяйства региона, что представлено в ряде значимых публикаций (автор – Почеревин Е.В., канд. истор. наук, доцент). Также историками подготовлено документально-монографическое издание «Сельское хозяйство Алтайского края в 1980-е гг.» (автор – Орлов Д.С., доктор исторических наук, доцент).

В области педагогики исследованы прикладные аспекты, полученные применением результатов НИР «Выпускник педагогического вуза как ресурс совершенствования профессиональных компетенций коллектива школы в контексте трендов развития современного образования» (руководитель – канд. пед. наук, до-

цент Е.В. Дудышева) для задач обучения педагогических кадров инженерной подготовки, включая разработку и применение в образовательных технопарках практико-ориентированных междисциплинарных модулей для будущих учителей; методики проведения профессионально ориентированных командных олимпиад образовательной направленности среди студентов педагогических направлений в условиях цифровой трансформации школьного образования. Рассмотрены возможности применения современного инструментария компьютерного моделирования для решения дидактических и методических задач инженерной подготовки различной направленности и уровней образования. Обоснована эффективность модели гибкой разработки программного обеспечения ASD для дистанционных команд студентов, выполняющих автономные задачи оценивания пользовательского интерфейса с помощью нейрофизиологических методов в составе нестабильных профессиональных коллективов.

Доцентом кафедры математики, физики, информатики, к.т.н. Лопаткиным Н.Н. проведены исследования по направлению «Электротехника и силовая электроника» в рамках взаимодействия с научной школой «Энергооптимальные устройства силовой электроники» кафедры электроники и электротехники НГТУ (г. Новосибирск). В частности, предложен подход к оценке общей несимметрии токов для нескольких трехфазных нагрузок в синусоидальных условиях четырехпроводной цепи и выполнена проверка результатов исследования системы управления многозонным одноступенчатым регулятором переменного напряжения для плавного пуска асинхронного двигателя. Кроме того, в 2023 году им опубликованы дополнительные результаты в рамках разработки НИОКТР «Улучшение гармонического состава выходных напряжений и токов трехфазных многоуровневых инверторов напряжения» в виде небольшой главы в монографии «Frontiers in Robotics and Electromechanics» издательства Springer, позволяющие минимизировать синфазное напряжение трехфазного многоуровневого инвертора без потери качества напряжения. Опубликованы материалы, оценивающие качество генерируемого напряжения также при использовании авторского варианта алгоритма векторной широтно-импульсной модуляции для управления уже однофазным инвертором напряжения, в виде многостраничной статьи в сборнике трудов

конференции Springer. Всего Лопаткиным Н.Н. в 2023 году опубликовано 5 статей, индексированных Scopus.

УНИВЕРСИТЕТ ШУКШИНА



Университет Шукшина –
градообразующий вуз
Наугограда

Научные направления

Развитие естественно-научного образования в учреждениях общего и высшего образования» (Руководитель – доцент, кандидат биологических наук **Беликова Радмила Михайловна**).

«Проектирование адаптированных и персонализированных технологий общего и профессионального образования» (Руководитель – профессор, доктор педагогических наук **Попова Ольга Викторовна**).

«Электротехника и силовая электроника» (Руководитель – доцент, кандидат технических наук **Лопаткин Николай Николаевич**).

13 лабораторий

Научная деятельность

Научные школы

«Антропоцентрическая типология языков» (Руководитель – доцент, кандидат филологических наук **Власов Михаил Сергеевич**).

«Компьютерное моделирование в физике конденсированного состояния» (Руководитель – профессор, доктор физико-математических наук **Захаров Павел Васильевич**).

«Проблемы магнетизма и оруденения Алтая» (Руководитель – профессор, доктор геолого-минералогических наук **Гусев Анатолий Иванович**).

«Позитивная психология личности и мотивации» (Руководитель – доцент, кандидат психологических наук **Сычев Олег Анатольевич**).

«Экология и природопользование» (Руководитель – профессор, доктор сельскохозяйственных наук **Важов Виктор Маркович**).



Партнеры и коллаборации



大连外国语学院
Dalian University of Foreign Languages



БАРУУН БҮСИЙН ТӨРИЙН
ӨМЧИЙН УУГАН ИХ СУРГУУЛЬ

3. Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского», Технопарк универсальных педагогических компетенций

Цель Педагогического Кванториума: развитие материально-технической базы вуза с целью подготовки студентов и педагогических работников для обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами для формирования естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников на уровне международных стандартов, как обязательной составляющей общей функциональной грамотности за счет применения современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания с опорой на практику учебных исследований и проектов.

Показатели создания и функционирования Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского» ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2023год ¹	Достигнутое значение за 2023 год (I-IV кварталы)
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек) ²	500	1392
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	50	55
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	100	102
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	10	47
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных ме-	1500	6129

¹ Без нарастающего итога (значение за конкретный квартал).

² Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического вуза по педагогическим направлениям подготовки.

	роприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума ³		
6.	Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей), созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума	8	26

За отчетный период заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии:

- с Комитетом по образованию и делам молодежи администрации Алтайского района Алтайского края;
- Отделом Администрации Быстроистокского района по образованию и молодежной политике (Алтайский край);
- с муниципальным казенным учреждением «Комитет Администрации Ельцовского района по образованию» (Алтайский край);
- Комитетом по образованию Администрации Зонального района Алтайского края;
- Комитетом Администрации Красногорского района по образованию (Алтайский край);
- Комитетом по образованию Администрации Петропавловского района Алтайского края;
- Комитетом по образованию Смоленского района Алтайского края;
- Комитетом по образованию Администрации Советского района Алтайского края;
- Комитетом по образованию и делам молодёжи Администрации Солонешенского района Алтайского края;
- Комитетом Администрации Солтонского района по образованию Алтай-

³ При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.

ского края;

- Комитетом Троицкого района Алтайского края по социальной политике;
- Комитетом администрации Целинного района по образованию Алтайского

края;

- с МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа» Кытмановского района Алтайского края;

- с МБОУ «Семёно-Красиловская средняя общеобразовательная школа» Кытмановского района Алтайского края;

- с МБОУ «Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2» Кытмановского района Алтайского края;

- Детским технопарком «Кванториум» (Детский Кванториум) МБОУ «Лицей №6» г. Рубцовск Алтайского края;

- Детским технопарком «Кванториум-04» структурным подразделением АУДО РА «РЦДО» (г. Горно-Алтайск).

Перезаключено соглашение о сотрудничестве с краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» (г. Барнаул).

В отчетном году на инновационных площадках университета проходили курсы повышения квалификации по темам:

- «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности обучающихся», 36 часов (30.01.2023-03.02.2023);

- «Формирование функциональной грамотности обучающихся», 18 часов (27.02.2023-03.03.2023);

- «Организация естественнонаучной проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровых лабораторий», 72 часа, (11.12.2023-15.12.2023).

Также в рамках госзадания на площадках Технопарка проходили ДППК для учителей-предметников:

- «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по информатике»;

- «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по

физике»;

- «Особенности подготовки обучающихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике».

Запущена дополнительная образовательная программа естественно-научной и технологической направленности «ТехКвант (школа тьюторов)». Цель программы – подготовка высококвалифицированных тьюторов из числа студентов для разработки тематики практико-ориентированных междисциплинарных проектов, организации и сопровождения проектной деятельности школьников, обучающихся по программе «НаукаСтарт», а также работы будущих педагогов в условиях новой инфраструктуры (обучено 7 студентов).

За отчетный период Педагогический Кванториум и Технопарк универсальных педагогических компетенций осуществляли организацию, проведение и методическое сопровождение конкурсов:

- конкурс учебно-методических разработок «Ярмарка педагогических новаций и наставничества», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского,

- межрегиональный конкурс проектов «Робот моей мечты»,

- конкурс проектов предметной области Технология «НОВАТОРЫ»,

- конкурс проектов в области естественно-научных дисциплин: физика, химия, биология, экология «Я-исследователь».

Технопарк АГГПУ им. В.М. Шукшина стал региональной площадкой в рамках проекта «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (масштабный сетевой проект, ежегодно объединяющий сотни школ Российской Федерации, представителей современной науки и высокотехнологичного бизнеса).

В рамках проекта «Школа молодого ученого» прошли обучение 74 школьника. Программа курса по естественно-научному направлению имеет практико-ориентированный характер и направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов.

Во время каникул для обучающихся проводились тематические канику-

лярные школы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественно-научной направленности «НаукаСтарт».

В рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» проводятся занятия по проекту дополнительного курса обучения современным языкам программирования – «Код будущего».

Совместно с Приемной комиссией АГГПУ им. В.М. Шукшина сотрудники Технопарков принимали участие в выездных профориентационных мероприятиях в 12 районах Алтайского края.

За летний период состоялись три смены летней школы естественно-научной и технологической направленности «ТехКвантик» для детей 7-10 лет (28 человек).

Сотрудники технопарка принимали участие в серии мероприятий V межрегионального форума «Дни образования и науки на Алтае» – 2023».

В рамках Всероссийского фестиваля «Научный форсайт» проведено 5 очных и 5 онлайн-мероприятий (лекции, практикумы, мастер-классы, олимпиада, диктант, конференция), где было задействовано около 1400 человек.

На базе технопарка в рамках регионального патриотического форума «Наставники в воспитании. Студенты» работали образовательные площадки "Медиа-тренды в патриотическом воспитании" и "Открытая дверь в профессию: эффективные практики наставничества в патриотическом воспитании школьников".

В декабре на ВДНХ в рамках выставки-форума «Россия» в павильоне №57 проходила презентация Университета Шукшина. В рамках данного мероприятия сотрудники технопарка выступали с мастер-классами.

За отчетный период проводились обзорные и тематические экскурсии, различные мастер-классы для психолого-педагогических классов Алтайского края, республики Алтай, Иркутской области.

На протяжении всего отчетного периода проводятся ознакомительные и тематические экскурсии, мастер-классы для обучающихся школ и учреждений дополнительного образования, студентов колледжей.

Организуются семинары, круглые столы мастер-классы для учителей в том

числе, для центров «Точка роста» и «IT-куб».

Осуществляется запись образовательного контента для педагогических работников региональной системы образования, в том числе и для объектов инновационной инфраструктуры национального проекта «Образование» (26 единиц).

5. Международная деятельность

Одной из приоритетных целей стратегического развития Университета является развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах.

Миссия международного сотрудничества АГГПУ им. В. М. Шукшина – построение международно-ориентированного университета, интеграция в международное образовательное и научное пространство через расширение связей с лучшими зарубежными университетами, а также через участие в международных учебных и научно-исследовательских проектах.

Международное сотрудничество в области высшего образования, науки и культуры осуществляется в рамках международных соглашений, договоров ранее заключенных. АГГПУ им. В.М. Шукшина поддерживает партнерские связи на договорной основе с 20 образовательными организациями стран дальнего и ближнего зарубежья (Китайская Народная Республика, Монгольская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Кыргызская Республика, Королевство Таиланд, Республика Союз Мьянмы): Даляньский университет иностранных языков (КНР, соглашение о сотрудничестве от 17.09.2009), Ховдский филиал Монгольского государственного университета (МНР, договор о сотрудничестве от 10.06.2019), Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный университет имени Шакарима города Семей» (Республика Казахстан договор о сотрудничестве от 09.01.2020), Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева» (Республика Казахстан, договор о сотрудничестве от 12.04.2021), Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (договор о сотрудничестве от 14.11.2022), Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Республика Беларусь договор о сотрудничестве от 14.04.2021), Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Республика Беларусь договор о сотрудничестве от 22.12.2020), Полоцкий государственный университет (Республика Беларусь договор о сотрудничестве от 24.02.2021), Барановичский государственный университет (Республика Беларусь, договор о со-

трудничестве от 11.02.2021), Белорусский национальный технический университет (Республика Беларусь, договор о сотрудничестве от 03.03.2021), Могилевский государственный областной институт развития образования (Республика Беларусь, договор о сотрудничестве от 22.03.2023), Витебский государственный технологический университет (Республика Беларусь договор о сотрудничестве от 22.04.2021), Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации (Республика Беларусь, договор о сотрудничестве от 04.05.2021), Полесский государственный университет (Республика Беларусь, договор о сотрудничестве от 12.05.2021), Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова (Республика Беларусь, договор о сотрудничестве от 22.03.2023), БИП – Университет права и социально-информационных технологий (Республика Беларусь, договор о сотрудничестве от 22.03.2023), Жалал-Абадским государственным университетом имени Б. Осмонова (Кыргызская Республика, договор о сотрудничестве 23.03.2023), Таласский государственный университет (Кыргызская Республика, договор о сотрудничестве от 17.02.2023), Университет Принца Сонгкхлы (Королевство Таиланд, меморандум о взаимопонимании от 28.04.2023), Манда-лайский университет иностранных языков (Республика Союза Мьянма, меморандум о взаимопонимании от 21.07.2023).

За 2023 год заключено 7 договоров о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании. 10 ноября 2023 года подписано письмо о намерениях с Университетом Малайя (Малайзия).

В 2023-2024 учебном году на основании заключений Министерства просвещения России запланировано подписание договоров о сотрудничестве с Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П. Шамякина (Республика Беларусь), Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы (Республика Беларусь), Казахским агротехническим университетом имени С.Сейфуллина (Республика Казахстан), Кыргызским национальным аграрным университетом имени К.И. Скрябина (Кыргызская Республика).

Взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами открывает новые перспективы в области образования и науки. С целью расширения экспорта образовательных услуг вуз проводит системную работу по повышению имиджа в

международном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество подготовки иностранных выпускников.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4513>

Набор иностранных граждан на 2023/2024 учебный год составил 9 человек, из них поступили:

- очно на программы бакалавриат – 4 чел. (Туркменистан);
- заочно на программы бакалавриат – 1 чел. (Казахстан);
- очно-заочно на программы магистратуры – 2 чел. (Туркменистан);
- очно на программы магистратуры – 1 чел. (Туркменистан);
- заочно на программы магистратуры – 1 чел. (Узбекистан).

В университете (на 01.10.2023 года) обучается 85 иностранный студент из 6 стран СНГ (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

Выпуск в 2023 году составил 7 человек по очной форме обучения из стран: Туркменистан (6 чел.) и Узбекистан (1 чел.).

Одним из факторов, влияющих на решение иностранных граждан обучаться и работать в Университете после завершения обучения, является трудоустройство. Выпускница института гуманитарного образования АГГПУ им. В.М. Шукшина Болотбек кызы Алмаш (Кыргызстан) осуществляет трудовую деятельность в качестве преподавателя иностранных языков.

В настоящее время цифровая трансформация международной коммуникации способствует усилению виртуальной мобильности студентов и преподавателей АГГПУ им. В.М. Шукшина по следующим направлениям: развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами; развитие международной академической мобильности; организация совместных с партнерами мероприятий и др.

В отчетный период на основании двухстороннего соглашения с Даляньским университетом иностранных языков (Китай) в рамках программы академической мобильности языковую стажировку (дистанционно) успешно прошли 2 студента института гуманитарного образования - Кожобекова А.Т. (Кыргызстан),

Скурихина Д.М. (Россия).

АГГПУ им. В.М. Шукшина развивает сотрудничество с Ховдским филиалом Монгольского государственного университета (договор о сотрудничестве от 10.06.2019 года). В рамках сотрудничества проводятся мероприятия в целях повышения престижности вуза в международном образовательном пространстве, с целью обмена опытом в организации образовательной и научной деятельности:

- 28 апреля 2023 года проведена встреча в АГГПУ им. В.М. Шукшина с представителями Ховдского филиала Монгольского государственного университета. Монгольские коллеги посетили наш вуз. Монгольская сторона заинтересовалась перспективами подготовки бакалавров, магистрантов, аспирантов в АГГПУ им. В.М. Шукшина;

- 27–28 сентября 2023 года состоялся круглый стол (онлайн) с Ховдским филиалом Монгольского государственного университета на базе Университете Шукшина. «Монгольско-советское сотрудничество в годы великой отечественной войны и в послевоенный период» – именно так звучала тема встречи. Встреча посвящена 80-летию со дня Монгольского каравана, отправленного из Ховда в Бийск, который был организован в помощь Красной армии в годы Великой Отечественной войны.

- 30 сентября 2023 года состоялся круглый стол (онлайн) с Ховдским филиалом Монгольского государственного университета. Тема круглого стола «Вклад известного педагога и учёного Наваанзоча Хаянхярвы Цэдэва в развитие монгольско-российского сотрудничества», посвященный его памяти.

Первый иностранный выпускник аспирантуры АГГПУ им. В.М. Шукшина – Тумээ Одончимэг, доцент кафедры иностранных языков и культурологи Ховдского филиала Монгольского государственного университета.

За период 2023 года следует отметить широкую географию проведенных АГГПУ им. В.М Шукшина различных форматов международных мероприятий (47) с образовательными организациями/учреждениями высшего образования стран дальнего и ближнего зарубежья: Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Монголия, Китай, Союз Республика Мьянма, Королевство Таиланд, а именно: 16 международных онлайн конференций, 5 круглых столов, 2 форума, 5 международных

конкурсов, международной интерактивной игры, 4 международных олимпиад, 2 международных познавательных лекций, онлайн викторин и иных форматов мероприятий (12).

Сотрудники и обучающиеся АГГПУ им. В.М. Шукшина принимают активное участие в международных научно-образовательных мероприятиях: международных научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, круглых столах, вебинарах, проводимых в Республиках Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Монголии,

III Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов «От науки к практике», проведенный в период с 24 декабря 2022 по 15 января 2023г., организованный преподавателями ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» . В качестве участников можно отметить- Таласский государственный университет (г. Талас, Кыргызстан), Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова (г. Алматы, Казахстан).

24 марта 2023 г. состоялась XVI Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы». Данная конференция организована УО «Полесский государственный университет и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»)

Международная конференция «Формирование этнической и гражданской идентичности подростков в Республике Казахстан и Российской Федерации», проведенная 23 мая 2023 г. организаторами которой являлись : Ошский Государственный университет (Кыргызстан), Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан), участниками студенты ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина».

IV Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» состоявшийся в режиме онлайн 14 апреля 2023 г, Организатором данного конкурса являлось Управление образования Республики Казахстан. Участниками конкурса в том числе являлись студенты ФГБОУ ВО «Алтайский

государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина».

С 2020 года АГГПУ им. В.М. Шукшина реализует проект «Русский без границ», основной целью которого является обучение русскому языку как иностранному и продвижение русского языка и культуры за рубежом. Цель проекта – популяризация русского языка, русской литературы и русской культуры в мире с использованием цифровых технологий. Развитие направления «Русский язык как иностранный» в настоящее время развивается в области совместных инициативных научных исследований и публикаций, которые отражены в следующих мероприятиях:

- 28 августа 2023 года в г. Пхукет /Таиланд/, в кампусе Университета Принца Сонгкхлы открылся Центр открытого образования на русском языке и обучения тайландских студентов русскому языку. Все курсы нацелены на граждан Таиланда, не владеющих русским языком.

- 9 сентября 2023 года в Республике Союз Мьянма открыт Центр при личном участии министра образования Республики Союз Мьянма, доктора Ньюна Пе.

- 19 сентября 2023 года в Республике Союз Мьянма завершилась серия интенсивных курсов по русскому языку, русской культуре, психологии общения, практике коммуникации на русском языке для начинающих на базе Центра открытого образования и обучения русскому языку (Офис русского языка) Мандалайского университета иностранных языков. Курсы проводили преподаватели Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина по специально разработанным ими программам для начинающих изучать русский язык.

В 2023 году исполняющим обязанности проректора по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», кандидат филологических наук, доцент М.С. Власовым реализовано прикладное научное исследование по теме «Мотивационные аспекты изучения русского языка как иностранного в странах Азии в условиях различных образовательных систем».

Перспективы международного сотрудничества связаны с дальнейшей активизацией и упрочением связей с зарубежными научными сообществами в рамках

организации и проведения совместных научно-практических мероприятий, развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

10 ноября 2023 года факультет образования Университета Малайя посетила делегация Министерства просвещения Российской Федерации, возглавляемая директором Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Усманом Абдул-Азиевичем Рассухановым. С российской стороны на встрече также присутствовал исполняющий обязанности проректора по научной и инновационной работе Университета Шукшина, кандидат филологических наук, доцент М.С. Власов.

4 сентября 2023 года магистрант, Дарья Флейшман стала победителем первого в истории конкурса педагогического мастерства будущих учителей русского языка за рубежом в Международной школе «Интердом» им. Е.Д. Стасовой

Одним из направлений деятельности центра по международной деятельности и работе с иностранными студентами является создание социально-адаптационного сопровождения иностранных студентов; обеспечение консультационной, организационной и информационной поддержки иностранных студентов.

В отчетный период в Университете проведены мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

Проведены серии лекций и круглых столов, направленных на повышение информационной безопасности: обеспечение защиты от несанкционированного доступа к запрещенным информационным ресурсам, «Вопросы противодействия экстремизму в студенческой среде»

Таким образом, основными результатами международной деятельности АГГПУ им. В.М. Шукшина следует считать: участие студентов и преподавателей в международных научно-практических конференциях зарубежных партнеров, публикационную активность, участие студентов в международных олимпиадах, форумах, конкурсах; организация и проведение совместных с партнерами научных мероприятий, развитие международной академической мобильности.

Перспективы международного сотрудничества связаны с дальнейшей активизацией и упрочением связей с зарубежными научными сообществами в рамках организации и проведения совместных научно-практических мероприятий, развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

6. Внеучебная работа

А.С. Макаренко говорил: «Воспитывать – значит учить жить». А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция АГГПУ им. В.М. Шукшина ориентирована на развитие системы воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций высшей школы, результатов исследований, современного опыта, достижений научных школ и педагогических подходов к воспитанию обучающихся. Высшее образование как социальный институт, отвечает за развитие личностного потенциала человека и призвано обновлять содержание своей социально-педагогической функции в обществе. Парадигму экономики знаний сменяет парадигма общества, основанного на мудрости, реализовать которую способна система образования, формирующая лидеров, пропагандирующая ценность жизни, образования, человека, общества, семьи, государства.

Основное направление работы в ВУЗе – создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

АГГПУ им. В.М. Шукшина играет ведущую роль в культурной жизни наукограда г. Бийска и является центром культурно-образовательной, художественно-творческой, волонтерской деятельности. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

Воспитание в образовательной деятельности Университета носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления данной деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания (принятая 25.08.2023, протокол №1) и план воспитательной работы. Университет выстраивает свою воспитательную систему в соот-

ветствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина воспитывающая среда реализуется с позиций мультидисциплинарного, полифункционального подхода. При этом реализуются субъект-субъектные принципы в организации воспитательной среды Университета.

Воспитывающая среда, образовательные и воспитательные процессы реализуются в университете как в офлайн, так и в онлайн форматах. При реализации воспитательной работы используется широкий спектр образовательных технологий, включающий как традиционные формы воспитательной работы, так и современные, и инновационные формы организации воспитательного процесса, в том числе с применением дистанционных и цифровых технологий.

Координацией воспитательной работы в Университете занимается управление по организации воспитательной работы. Во всех институтах назначен ответственный за организацию воспитательной работы, за каждой группой закреплен куратор. Руководитель основной образовательной программы также несет ответственность за организацию воспитательной работы в учебном и внеучебном процессе. Воспитательная работа в Университете реализуется на уровне вуза, институтов, кафедр, студенческих коллективов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках сфер взаимодействия участников воспитательных отношений, каждая из которых представлена в соответствующем модуле.

Модуль «Учебно-профессиональная деятельность» Учебно-профессиональная деятельность в АГГПУ им. В.М. Шукшина, является основной формой организации активности студентов в ведущей сфере жизнедеятельности вуза – высшем профессиональном образовании, которое рассматривается как систематическое обучение с целью овладения профессией на уровне высокой квалификации. Учебно-профессиональная деятельность организуется преподавателями и осуществляется студентами в ходе освоения дисциплин учебного плана, практической подготовки, научно-исследовательской и самостоятельной работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Учебно-профессиональная деятельность направлена на освое-

ние специальных знаний, приобретение умений и навыков, развитие значимых для будущей трудовой деятельности качеств и формирование общей профессиональной культуры. Данный вид деятельности это личностное развитие студента как субъекта осваиваемой профессиональной деятельности посредством осознанного, целенаправленного присвоения социокультурного опыта в различных видах и формах общественно полезной, познавательной и практической деятельности. Воспитательный потенциал учебно-профессиональной деятельности связан с формированием у студентов соответствующей идентичности, осознанием себя как будущих представителей профессии, развитием ценностного отношения к ней, формированием ответственного отношения к труду, к его результатам, а также к потенциальным потребителям. Данный модуль реализовался через следующие воспитательные мероприятия: Фестиваль культур «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства, Торжественное мероприятие «Учитель – профессия дальнего действия», «День преподавателя высшей школы», акция «Визит к выпускнику», посвященная Дню работника дошкольного образования

Модуль «Деятельность студенческих объединений»

Существующие на базе вуза студенческие объединения имеют разнообразную направленность: студотряды, клубы, научные общества, творческие объединения, действующие на базе вуза молодежные общественные организации. Их воспитательное значение проявляется в том, что они предоставляют молодому человеку возможность гармоничного вхождения в социальный мир, пробы себя в реальной общественной жизни, проявления своего ответственного поведения в социуме.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина функционируют следующие студенческие организации:

Студенческий педагогический отряд «Земляки».

Студенческий сервисный отряд «Нефрит».

Студенческий отряд проводников «Сталь».

Волонтерский центр АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий мобильный медицентр «Объектив».

Спортивный клуб «Буревестник».

Объединенный совет студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Патриотический клуб АГГПУ им.В.М. Шукшина «Единство».

Первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий актив института естественных наук и профессионального образования (ИЕНиПО).

Студенческий актив института гуманитарного образования (ИГО).

Студенческий актив института педагогики и психологии (ИПиП).



Волонтерский центр АГГПУ имени В.М. Шукшина действует по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально - значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям-инвалидам, детям-сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Студенческий педагогический отряд «Земляки» - единственный студенческий отряд г. Бийска – участник Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». На протяжении многих снежных лет Земляки отправляются в самые отдалённые уголки Алтайского края. Каждый из них вкладывает в себя частичку тех людей, которым он помогает.



В 2023 г. отряд успешно провёл акцию в Петропавловском районе. Бойцы отряда проводили профориентационную работу со школьниками, оказывали шефскую помощь пожилым людям в уборке территории.

В мае 2023 года все бойцы педагогического отряда Земляки успешно закончили курсы вожатых и отправились на всё 3 смены в лагерь «Ракета», где работали вожатыми в отрядах. Ребята каждый день проводили разные мероприятия. Лучшие участники отряда Земляки представили АГППУ им. В.М. Шукшина в Международном детском центре «Артек» в качестве вожатых.

Отряд Земляки также принимали участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант – 2023».

Первичная профсоюзная организация студентов АГППУ им. В.М. Шукшина – единственная в крае является организатором открытого конкурса «Настоящий Мужчина — Настоящий Учитель». Главная цель конкурса – привлечь внимание

не просто к профессии педагога, а именно, к учителям-мужчинам, которых сегодня так не хватает в образовательных организациях края. Возможно, после этого кто-то из учащихся выпускных классов изъявит желание в будущем сеять разумное, доброе, вечное.

Также первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина стала инициатором онлайн марафона «Алтай читает Шукшина», в котором приняли участие как студенты, преподаватели ВУЗа, так и жители города.

Студенческими активами институтов были реализованы следующие программы профессионального успеха «ДНК студента», «Мастер - классная», «Ломовая школа», СТАРТапная», «Школа наставника», а также проведены мероприятия, наиболее яркими из которых стали «АРТ-Пикник», акция «Котлета вместо сигареты», акция «Папа может!», посвященная Дню отца в России.

Волонтерский центр нашего университета действует по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально - значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям-инвалидам, детям-сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Наши студенты принимают ежегодное участие в донорских акциях «Стань донором. Спаси жизнь!».

Одной из самых ключевых задач нашего времени – патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В университете сформирован студенческий патриотический клуб «Единство». В рамках клуба реализуются различные федеральные, региональные и местные патриотические акции и проекты.

В мае 2023 года в университете ярко прошёл театрализованный концерт, посвященный празднованию Дня Победы». Студенты и преподаватели участвовали в праздновании 78-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945 г., Всероссийской акции «Песни победы», «Георгиевская ленточка».

В преддверии 9 мая – Дня Победы, в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина состоялся открытый творческий конкурс «Пой, моё Отечество!». Участниками конкурса стали вокалисты учебных заведений города. В нем приняли участие более 100 человек.

Студенты АГГПУ им. В.М. Шукшина приняли участие в мероприятиях посвященных 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космедемьянской, акции «Почему Z?», посвященной Международному дню памяти жертв фашизма.

Безусловно, нужно отметить, что на протяжении всего времени наш университет принимал участие в сборе подарков для российских солдат, участвующих в спецоперации на Украине. Все сотрудники и преподаватели Университета Шукшина, студенты трех институтов: института естественных наук и профессионального образования, института гуманитарного образования, института педагогики и психологии, а это более 500 человек, принимали активное участие в сборе подарков.

В университете действует спортивный клуб «Буревестник», который успешно представляет ВУЗ на соревнованиях различного уровня, реализует социально-значимые акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. В 2023 г. приняли участие в организации краевого культурно-спортивного мероприятия «Сибирская масленица», Международного дня студенческого спорта - участие в акции мой «СТУДСПОРТ» (провели внутри ВУЗа). Студенты успешно участвовали в городском турнире по волейболу, лыжных гонках «Лыжня России – 2023», турнире по волейболу, турнире по настольному теннису среди высших учебных заведений БТИ-АГГПУ им. В.М. Шукшина». Стали модераторами городской студенческой спартакиады. Студенты-граждане иностранных государств, обучающиеся в вузе, активные участники спортивного клуба.

Модуль «Традиционные дела».

В традиционных делах в АГГПУ им. В.М. Шукшина принимает участие значительная часть студентов и преподавателей. Традиционные дела становятся эмоционально значимыми ситуациями, поддерживающими связь различных поколений студентов, выпускников и преподавателей организации, определяют сооб-

щество вуза как единое целое в воспитательной работе, обеспечивает необходимый уровень сопричастности и вовлеченности. Воспитательный потенциал традиционных дел заключается в формировании культуры образовательной организации (корпоративные ценности, символы, ритуалы, имидж), которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей и реализации миссии вуза. Традиционные дела связаны с календарными праздниками и повторяются из года в год. Каждое дело, организуемое в ВУЗе, вызывает позитивное отношение студентов, профессорско-преподавательского состава.

Традиционные дела, которые проходят в АГГПУ им. В.М. Шукшина представлены в разных формах:

– мероприятия социальной направленности: ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами и преподавателями комплексы дел благотворительной, экологической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего вуз социума («День пожилого человека», «День Земли», «Помощь ветерану», «Я могу», «Сделаем планету чище», «Информационная безопасность для всех» и т. д.);

– мероприятия, связанные с международным взаимодействием вузов (традиционные конференции, круглые столы);

– мероприятия, основанные на взаимодействии с другими образовательными организациями высшего образования, школами, трудовыми коллективами (межвузовские фестивали, творческие конкурсы, интеллектуальные поединки, дебаты, традиционные встречи со школьниками разного характера, в том числе профориентационного характера, проведение школьных олимпиад, дни открытых дверей)

– мероприятия, связанные со взаимодействием с локальными сообществами города и региона (конференции, брифинги, презентации, форумы, фестивали, благотворительные акции, выставки т. д.);

– спортивные мероприятия: городские, ВУЗовские, межвузовские традиционные соревнования и турниры; – ВУЗовские дни и праздники: «День Победы», «День первокурсника», «Татьянин день», «Новогодний бал», «КВН», «Торжест-

венная церемония вручения дипломов»

Модуль «Социально-значимая деятельность».

Социально-значимая деятельность была направлена на участие студентов в делах, способствующих преобразованию и улучшению окружающей общественной и природной среды. В процессе этой деятельности студенты вовлекаются в социальную практику в общественно-значимых сферах, получают опыт индивидуальной самореализации в созидательной деятельности, опыт гражданского самоопределения. Воспитательный потенциал социально-значимой деятельности проявляется в формировании коммуникативных навыков у студента, чувства ответственности за окружающий мир и людей вокруг, чувства сопричастности к происходящим событиям в регионе, стране и мире, гордости за достижения страны. В данном модуле реализуются разнообразные дела гражданской, экологической, творческой, спортивной, волонтерской направленности. Ключевым критерием отнесения деятельности к социально-значимой является ее важность для социума и личностно-развивающий потенциал для студента Интенсив «Добро.ру», посвященный Дню добровольца (волонтера) в России, акция «Спасибо учителю!», посвященная Дню пожилых людей, субботник в рамках городского месячника по благоустройству»



Модуль «Студенческое самоуправление» Студенческое самоуправление – это реализация права сообщества обучающихся на самостоятельное управление собственной жизнедеятельностью. Его направленность и своеобразие определяются основными сферами жизнедеятельности студенчества: в академической студенческой группе, в студенческих сообществах, в том числе научных; в общежитии, в студенческих профессиональных сообществах, в рамках приоритетных направлений деятельности, культивируемых в конкретном вузе (например, в сфере досуговой, волонтерской деятельности, физической культуры, спорта, здоровьесбережения и т. п.); самоуправление в студенческом профсоюзном движении. Студенческим самоуправлением была проведена акция «День без ошибок», посвященная Международному дню распространения грамотности, Фестиваль культур «Мы вместе!», посвященный Дню народного единства.

Студенческие активы совместно с управлением по организации воспитательной работы со студентами, Первичной профсоюзной организацией студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина организовали следующие мероприятия: Марафон первокурсника, Арт-пикник, Агитки в студ. Объединения, конкурс Студенческий лидера, конкурс среди групп первого курса «Лучшая группа», поддержали патриотический федеральный проект от Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь», Новогодний городской флешмоб поздравлений, мероприятия к памятным датам и значимым событиям.

Успех студенческих инициатив, совместных событий – это результат системной воспитательной работы институтов, структурных подразделений ВУЗа, при постоянной поддержке администрации.

Модуль «Наставничество»

В разновозрастных сообществах целесообразным становится развитие практик наставничества и сопровождения. Проявления их в современном вузе многообразны: кураторство (включая практики студенческого кураторства), коучинг, менторство, собственно наставничество внутри вуза и в профессиональной среде, институт помощников/ассистентов. В 2023 году воспитательный отдел совместно со студентами оказали содействие в проведении мероприятия «День специалиста-организатора», организовали и провели игротеку «Учитель и я – одна

команда» для учеников школ города Бийска, «Курс молодого бойца» в МБОУ «СОШ № 20», приняли участие в «Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития».

Модуль «Профориентационная деятельность»

Профориентационная деятельность в современном вузе является частью непрерывной подготовки будущих специалистов на довузовском (работа со старшеклассниками и студентами колледжей и техникумов), ВУЗовском (содействие профессиональному самоопределению и личностному развитию студентов) и поствузовском (содействие трудоустройству и сопровождение молодых специалистов) этапах.

Модуль «Деятельность в медиа пространстве ВУЗа»

Деятельность в медиа пространстве ВУЗа обеспечивается электронными средствами коммуникации, притом, что отдельные люди, группы или сообщества могут действовать вместе в одно и то же время. Современное медиа пространство (онлайновые, интернет СМИ; интернет-ТВ (вебкастинг); интернет-радио (подкастинг); мобильное ТВ; блогосфера; кино, рассчитанное на интернет-аудиторию; социальные сети; виртуальные сообщества; виртуальные игры и т.д.) обеспечивает развитие информационной среды вуза и студенческих медиа ресурсов, способствует формированию у студентов культуры взаимодействия с современными медиа, развивает умение критически отбирать и обрабатывать информацию, эффективно взаимодействовать с медиа пространством, осознавать последствия его воздействия; позволяет научиться различным формам самореализации и самоутверждения при помощи медиа ресурсов.

Во всех мероприятиях ВУЗа, а также значимых событиях города и края неизменно принимает участие **студенческий мобильный медицентр «Объектив»**. В 2023 г. студенты СММ прошли обучение на образовательных площадках и конкурсах по Медиа направлению разных уровней: «SMM в студенческой организации», «Медиаслужба», «VI МАСТКОНГРЕСС», «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА»».

Модуль «Общественно-полезный труд»

Привлечение обучающихся к общественно-полезному труду является обязательным, допускается без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. При наличии у обучающегося противопоказаний к физическому труду, он может привлекаться к облегченному физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т.п. Формы организации общественно–полезного труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы. Организацией общественно–полезного труда обучающихся занимается куратор курса, комендант учебного корпуса, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, начальник управления по воспитательной работе со студентами, которые осуществляют контроль за деятельностью обучающихся. При организации общественно–полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда. Основные виды общественно – полезного труда обучающихся:

- поддержание порядка в учебных помещениях;
- уборка дворовых территорий Университета и прилегающей территории во время субботников (уборка листвы, мелкого мусора, побелка деревьев, обрезка кустарников секатором);
- озеленение внутренних помещений Университета (полив, посадка и пересадка комнатных растений);
- озеленение и благоустройство территории Университета, посадка и охрана и деревьев, благоустройство зон отдыха;
- участие в трудовых акциях и субботниках по благоустройству городской и закрепленной за Университетом территории, (уборка листвы, мелкого мусора, посадка посевного материала, деревьев, рассады; – посев газонов, обрезка кустарников секатором, изготовление малых форм, благоустройство зон отдыха и т.п.).

В рамках **федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»** на базе университета продуктивно работает структурное подразделение – Университетская психологическая служба **«Ответственное ро-**

дительство – счастливое детство».

Цель деятельности психологической службы — укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, пропаганда позитивного и ответственного родительства.

В июле 2023 года успешно пройден мониторинг оказания Услуг, оператором которого выступает Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

Университетская психологическая служба отчиталась оказанным количеством Услуг, в количестве 75763, из них:

- Очно (в службе) 3706;
- Очно (выездные консультации) 3899;
- Дистанционно 18127
- Письменно 50031

Университетская психологическая служба «Ответственное родительство – счастливое детство» тесно сотрудничает с образовательными и социальными организациями города.

Наш Университет участвует в инициативе, которую поддержал Президент РФ Владимир Владимирович Путин и с сентября 2023 года в АГГПУ им. В.М. Шукшина каждый понедельник традиционно начинается с поднятия флага, гимна и патриотической лекции «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Кроме того, университет участвует в цикле внеурочных профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».

Важным моментом современной молодежной политики является совместное включение ВУЗов в форумную деятельность на Всероссийском и Международном уровне.

7. Материально-техническое обеспечение

В ведении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53, 55, 55 корпус 2; ул. Советская, 3 (мастерские), 7 (склад, столовая), 9 (швейная мастерская, гараж, мастерские УПК), Бийский район, с. Усть-Катунь, 100 метров севернее озера «Канонерское» (учебно-оздоровительный лагерь). Также вузу переданы в безвозмездное пользование муниципальные здания и помещения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Советская, 3, 5, 7, 9, 11, которые являются объектами культурного наследия, на основании договоров.

Общая площадь зданий, помещений и сооружений составляет 32261,5 м².

Рядом с главным учебным корпусом находятся 2 девятиэтажных студенческих общежития. В старой части города расположены учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом и другие учебно-вспомогательные здания.

Университет сохранил и развивает учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро» на 50 мест круглогодичного обслуживания, расположенную в 10 км от города в живописном сосновом бору на берегу озера Канонерское. УОЛ «Канонерское озеро» располагает 5 коттеджами, кафе, конференц-залом, гаражом и другими зданиями.

На базе лагеря проводятся выездные научно-практические семинары, конференции, туристские слеты. Организуется досуг студентов и сотрудников вуза.

Так же у вуза находятся в постоянном бессрочном пользовании 13 земельных участков, переданных вузу на праве постоянного (бессрочного) пользования. Общая площадь земельных участков, предоставленных в постоянное бессрочное пользование, составляет 275 897,0 м².

На земельных участках, расположенных в черте города Бийска, находятся основные учебно-лабораторные корпуса и учебно-вспомогательные здания. На земельном участке, расположенном в с. Усть-Катунь Бийского района, находится

учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро».

Работы по косметическому ремонту зданий и помещений выполняются силами управления по РЭиСИК – очистка и мойка окон, дверей, панелей, лестниц, парт и другой мебели; полив и уход за цветниками, кустарниками и деревьями; по благоустройству территорий.

Вузом проводится работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Материально-техническая база находится в постоянном развитии и совершенствовании. Здания и сооружения содержатся и ремонтируются в соответствии с современными требованиями.

В здании главного корпуса отремонтирована система отопления, заменены отопительные приборы, осуществлена замена деревянных оконных блоков на пластиковые, произведен ремонт внутренних помещений, в том числе аудиторий, спортивного зала. В университете реализованы проекты «Технопарк» и «Кванториум».

В здании главного корпуса Университета, находящегося по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д. 53, по заключению комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов АГГПУ, совместно с председателем БГОО АКОО «Всероссийского общества инвалидов», обеспечена доступность входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Вход в здание оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание. Входная группа доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется кнопка вызова персонала вуза для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен подъезд непосредственно ко входу в здание. Выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нанесена тактильно-предупредительная разметки, контрастная маркировка ступеней, лестничного марша, установлены таблички, установлены визуально-акустическое табло. На первом этаже имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Объект доступен, планируется дальнейшее улучшение доступности объекта в соответствии с требованиями законодательства

Российской Федерации.

Вход в здание общежития по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д.55 оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание, входная группа доступна для инвалидов, имеется кнопка вызова персонала вуза для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выделено место на стоянке автотранспортных средств, на асфальте нанесена соответствующая разметка.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Университетом обеспечивает:

соответствие состояния учебно-материальной базы Университета и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

наличие и оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, контроль за работой буфета;

оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;

обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных объектов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудованием для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов университета, наличие обсерватора для предварительного размещения на карантин студентов, прибывающих из других государств, обеспечение контро-

ля температуры тела на входах в здания университета;

обеспечение уборки помещений и территории Университета, ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка по вирусному режиму с применением дезинфицирующих средств, сбор и своевременная утилизация мусора;

поведение среди обучающихся санитарно-просветительской работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

предоставление качественных жилищно-коммунальных и коммунально-бытовых услуг обучающимся;

проведение периодических медицинских осмотров сотрудников Университета.

В соответствии с процессами внедрения цифровых технологий во все направления жизнедеятельности университета интенсивно развивается его МТБ и сетевая инфраструктура. Университет располагает развитой корпоративной сетью, включающей около 600 рабочих станций с выходом в интернет, объединяющей 7 зданий, с оптимизированной структурой и номенклатурой каналов связи, с ориентацией на уменьшение количества внешних выходов и увеличение внутренних сервисов.

Суммарная пропускная способность каналов доступа в интернет, составляет более 200 Мбит/с. В учебных корпусах активно используются и кабельная и беспроводная связь. Удаленные здания института естественных наук и профессионального образования и столовой, а также здания общежитий/библиотеки подключены к корпоративной сети через арендованные и собственные ВОЛС и входят в корпоративную сеть вуза через VPN-каналы.

Зона проживания студентов в общежитиях обеспечивается технологией WiFi; учебная зона, включая библиотеку, поддерживается кроме WiFi кабельным подключением через ВОЛС вуза «Главный корпус - общежития». Сеть обслуживают более 20 серверов.

Программно-аппаратная база АГГПУ им. В.М. Шукшина включает в себя: 595 компьютеров с выходом в интернет, лицензионное программное обеспечение, сеть специализированных аудиторий, оснащенных современным интерактивным презентационным оборудованием, кабинеты для проведения видеоконференцсвязи, мобильные компьютерные классы, классы виртуальной реальности, классы робототехники, лаборатории Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

В течение отчетного года базовое программное обеспечение (ПО) отечественного производства, включенное в реестр российского программного обеспечения; в итоге доля отечественного ПО превысила 60% в общем количестве ПО, находящегося на балансе вуза. На этапе опытного внедрения находится модуль того же производителя - РПД (рабочие программы преподавателей).

На условиях типового соглашения с ООО «Цифровое образование» АГГПУ им. В.М. Шукшина внедрил информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», а также подключился к порталу «Моя школа».

За прошедший год в вузе было разработано большое количество разнообразных веб-ресурсов, включая новые разделы официального сайта, новые электронные курсы ППС в системе «Moodle», различные программы и сервисы.

Выполнение требований ФГОС ВО к ЭИОС

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) <http://www2.bigpi.biysk.ru/aios/>, включающей в себя аппаратное и программное обеспечение, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, в том числе - электронные библиотечные системы (ЭБС), совокупность информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ, независимо от места нахождения обучающегося. Используемые для разработок технологии обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как

на территории организации, так и вне её.

Системообразующим программным компонентом ЭИОС в университете является информационная система «Личный кабинет» обучающихся и преподавателей (ИС Личный кабинет), разработанная в АГГПУ им. В.М. Шукшина.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ЭИОС университета обеспечивает:

– Доступ к учебным планам, включая с 2022 года планы СПО:

- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education#tab10>

- в ИС Личный кабинет авторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- в портфолио обучающихся в составе модульной информационной системы «Шахты» (МИС Шахты) авторизованный доступ

<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

– Доступ рабочим программам дисциплин (модулей) и практик:

- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ

п/р «Практики» <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education#tab10>

- в информационно-поисковой системе (ИПС) «Образовательные программы» неавторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/rp>

– Доступ к изданиям ЭБС и ЭОР, указанным в рабочих программах:

- Ресурсы портала «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

- МЭБ, авторизованный доступ <https://icdlib.nspu.ru/>

- IPRbook, авторизованный доступ <http://www.iprbooks.ru/>

- ФЭРУ, авторизованный доступ

[http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25,](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25)

- Elibrary, автоматическая авторизация в корпоративной сети универси-

тета, авторизованный доступ – вне корпоративной сети

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- электронный каталог ИРБИС неавторизованный доступ

[http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN)

[bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN)

- Дополнительные ресурсы

http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=383

- Фиксацию хода образовательного процесса обучающегося:

- расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонафицированное расписание на текущую неделю в свободном доступе

<http://www2.bigpi.biysk.ru/aio/rasp.php>

- расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонафицированное расписание на текущую неделю – авторизованный доступ из личных кабинетов ППС и обучающихся <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- сведения об успеваемости обучающегося в текущем семестре в портфолио обучающегося авторизованный доступ

<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- сведения о посещаемости/успеваемости обучающегося в журналах посещаемости успеваемости в разделе ЖУРНАЛЫ модуля «Интернет-расширение» (МИС Шахты) авторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/redirect/portfolio>

- ознакомление обучающихся с результатами текущего контроля (итоги тестирования) в СДО Moodle, авторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

- Фиксацию результатов промежуточной аттестации:

- ведомости успеваемости за весь период обучения в личных кабинетах обучающихся авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- ведомости успеваемости за каждый семестр обучения в модуле «Интернет-расширение» неавторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/ved/>

- ознакомление обучающихся с результатами рубежного контроля в СДО Moodle авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

– Фиксацию результатов освоения основной образовательной программы (отчеты по практикам, курсовые и другие работы, ВКР):

- ВКР в ИПС «Выпускные квалификационные работы» неавторизованный доступ на чтение <http://www2.bigpi.biysk.ru/vkr2018/index.php>
- отчет «Результат освоения основной образовательной программы» - в профиле портфолио каждого обучающегося (МИС Шахты) авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>
- отчеты по практикам, курсовые и другие работы – в портфолио обучающихся МИС Шахты авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login> и в ИС личный кабинет <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>
- автоматическая выгрузка из портфолио научных достижений обучающегося в его личный кабинет, в доступной форме для просмотра любым участником образовательного процесса, авторизованном в ИС «Личный кабинет» <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

– В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в вузе предусмотрено предоставление обучающимся и ППС следующих систем:

- ИС Личный кабинет <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php> и платформы: http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=532, а также - информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».
- Для организации видеоконференцсвязи (ВКС): видеолекции, вебинары, практические занятия, консультации, экзамены и защиты ВКР предусмотрено использование платформ Сферум и Google-корпоративного аккаунта АГГПУ им. В.М. Шукшина (бесплатный тарифный план G Suite for Education), с проведением для первой системы экспорта баз данных пользователей (ППС и обучаемых) из МИС Шахты.
- Для сохранения материалов/результатов ВКС и контроля работы пользователей в корпоративном портале Google предусмотрено использовать подсистему

темы: google-диск, yandex-диск и ресурсы предоставляемых файл-серверов университета.

– ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по каждой образовательной программе:

- Для обеспечения необходимого доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в университете используются сервера заданной мощности, высокопроизводительный канал выхода в интернет и в корпоративную сеть, ряд программно-аппаратных решений. Серверная компонента ежегодно тестируется независимыми профильными фирмами. Акт экспертизы главного веб-сервера на начало текущего учебного года размещен http://www2.bigpi.biysk.ru/docx/file/admin_14_12_2018_10_55_10.pdf

– Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, включая сведения об успеваемости, список публикаций, список работ с рецензиями и отзывами на эти работы, награды за участие в конференциях/ конкурсах, сведения об участии в мероприятиях и наградах по внеучебной работе:

- Портфолио в составе модуля «Интернет-расширение. МИС Шахты», авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

– Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного (чаты, вебинары, видеоконференцсвязь) и (или) асинхронного посредством сети интернет:

- Личный кабинет, авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php> (Чат; Сервис обмена заданиями и сообщениями; Модуль доступа к адресам электронной почты ППС).

- Интерактивный сервис «Задать вопрос директору института» <http://www2.bigpi.biysk.ru/aio/#question>

- Горячая линия вопросы иностранных студентов http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/infusions/guest_bookino/guest_book.php

- Внутренняя почта в портфолио МИС Шахты, авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

– Дополнительные сервисы ЭИОС для преподавательского состава:

- ИС «Личный кабинет» с функциями учебного портала (авторизованный доступ): планирование учебного занятия, отправка заданий студентам и получение от них выполненных, доступ к актуальным учебным планам, персонализированным расписаниям, предоставление сведений о студенте, синхронное и асинхронное взаимодействие со студентами и группами, автоматическая выгрузка из МИС Шахты актуальной нагрузки преподавателя, статистика, в том числе - сведения о посещаемости студентов (в режиме администратора), возможность просмотра материалов занятий любого учебного года, информация по замене преподавателя и т.д. – авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>.

- ИПС «Образовательные программы» с функциями поиска по ключам и сортировки рабочих программ ИПС, разграниченный доступ размещения и коррекции материалов <http://www2.bigpi.biysk.ru/rp/>, неавторизованный – для чтения.

- ИПС «Отчет по НИР» (портфолио научных достижений ИПС), авторизованный доступ для размещения и неавторизованный – для чтения <http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/>

- Корпоративная почта университета на домене bigpi.biysk.ru.

- Внутренняя почта портфолио авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству РФ, требованиям ФГОС ВО, Положению об электронной информационно-образовательной среде, другим нормативным актам.

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53
Ведомственная принадлежность	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4029
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1257
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2686
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	38
1.2.1	по очной форме обучения	человек	16

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	22
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	25
1.3.1	по очной форме обучения	человек	25
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,92
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10/4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	9,95%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11/24,4%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	1190
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	431
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8805,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	91,86
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/10%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/67,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/7,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	85/2,1%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	37/0,91%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,04%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	46/1,14%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/2,75%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,31%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,76%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	324 080,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 0829,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	466,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	211,4
4.5	Отношение среднего заработка работника ППС в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	201,3
4.6	Отношение среднего заработка научного работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	435,6

5. Инфраструктура

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,5%
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,8%
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4.7%
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	0,37
5.3.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) используемых в учебных целях	единиц	0,30%
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	33,1
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	268,28

5.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	237/100%
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	20/0,5%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	20
6.3.1	по очной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%

