

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»



2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО.....	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Основные образовательные программы высшего образования (в разрезе уровней образования, УГСН, форм обучения).....	6
2.2. Контингент обучающихся, формы, методы обучения, реализуемые инновационные технологии в образовательном процессе. Взаимодействие с работодателями.....	18
2.3. Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования.....	19
2.4. Качество приема обучающихся.....	22
2.5. Реализация программ дополнительного образования.....	24
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	26
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	27
2.8. Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение.....	32
3. Научно-исследовательская деятельность.....	33
4. Международная деятельность.....	44
5. Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского», технопарк универсальных педагогических компетенций.....	58
6. Воспитательная работа.....	75
7. Университетская психологическая служба «Ответственное родительство – счастливое детство».....	83
8. Материально-техническое обеспечение.....	84
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	95

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Полное наименование образовательной организации на английском языке	Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogi»
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке	ASHPU named after V. Shukshin
Руководитель	И.о. ректора Гусельникова Елена Викторовна
Место нахождения образовательной организации	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Телефон	8(3854)41-64-61
Факс	8 (3854) 41-64-81
E-mail	<a href="mailto:rektor@bigpi.biysk.ru">rektor@bigpi.biysk.ru</a>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (далее – АГГПУ им. В.М. Шукшина, Университет) является единственным в городе Бийске-Наукограде Алтайского края самостоятельным образовательным учреждением высшего образования федерального подчинения. Выполняя функцию главного образовательного и культурного учреждения города, университет осуществляет просве-

тительскую и культурную деятельность, создает возможности для социализации и развития разновозрастных категорий населения, повышая уровень удовлетворенности и качеством жизни.

АГГПУ им. В.М. Шукшина является системообразующим центром интеграционных процессов в образовании, успешно выполняет задачу обеспечения учительскими кадрами и специалистами социально-культурного профиля на основе гармоничного сочетания традиций и инноваций, формирования российской гражданской идентичности и профессионализма будущих педагогов и тем самым вносит значительный вклад в программу социально-экономического и культурного развития Алтайского края.

Сегодня АГГПУ им. В.М. Шукшина – это 3 института, 10 кафедр, 5 управлений, 8 отделов, 7 центров, Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского», Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России».



*Миссия Университета* – обеспечение условий инициативного, ответственного отношения к формированию и развитию обучающегося новой формации, способного решать стратегические задачи образования, социокультурного развития региона и Российского государства в период цифровой трансформации общества и глобальных вызовов.

*Стратегическая цель* – определяется национальными целями и стратегическими задачами развития России, поставленными Президентом Российской Федерации. В их числе решение прорывных задач развития высшего образования посредством поиска инновационных практик и сохранения лучших традиций Российского образования, направленных на повышение качества и наращивание интеллектуального потенциала страны, ускоренную модернизацию социальной сферы и экономики, обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации.

Определяя приоритеты развития вуза, мы ориентируемся на основные тенденции в современной системе российского образования, базирующиеся на выполнении Указов Президента России, национального проекта «Образование», Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, Стратегии социально-экономического развития Алтайского края, Стратегии социально-экономического развития города Бийска.

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет.

В университете активно развивается студенческое самоуправление.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Основные образовательные программы высшего образования (в разрезе уровней образования, УГСН, форм обучения).**

В соответствии с лицензией от 19 февраля 2016 года, серия 90Л01 № 0008981, регистрационный № 1948, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, и свидетельством о государственной аккредитации от 15 декабря 2020, серия 90А01 № 0003675, регистрационный номер 3456, АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляет образовательную деятельность по 209 основным профессиональным образовательным программам высшего образования по 12 укрупненным группам направлений, в том числе 169 программ бакалавриата, 23 программы магистратуры, 17 программ подготовки кадров высшей квалификации. В 2022 году открыты новые направления подготовки по программам бакалавриата, магистратуры, а также научные специальности по программам аспирантуры:

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Биологическое образование (заочная форма обучения);
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Экономическое образование (очная, заочная форма обучения);
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Правовое образование (очная, очно-заочная, заочная форма обучения);
- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Практическая психология в образовании (очная, заочная форма обучения);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Дополнительное образование (в области туризма);
- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (очная форма обучения);
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (очная форма обучения);
- 5.6.1 Отечественная история (очная форма обучения).

В 2022 году Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Программист»; 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Широкий спектр образовательных программ стал результатом оперативного реагирования вуза на запросы общества и государства, ориентации на потребности заказчика и современного рынка труда, что позволяет выпускать квалифицированных специалистов, которые востребованы и конкурентоспособны.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Университет обеспечивает 100% наличие обязательных дисциплин, дисциплин базовой части, рабочих программ дисциплин и практик, альтернативных дисциплин по выбору студента, обеспечивает выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП, к общему количеству часов теоретического обучения, к продолжительности всех практик, сформулированных конечных результатов обучения.

## 2.2. Контингент обучающихся, формы, методы обучения, реализуемые инновационные технологии в образовательном процессе. Взаимодействие с работодателями.

Обучение по основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам на государственном языке Российской Федерации.

По состоянию на 01 октября 2022 года общая численность студентов, обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры составила 3912 человек, в том числе по очной форме обучения – 1229 человек, по очно-заочной форме – 44 человек, по заочной форме обучения – 2639 человек (на 01 октября 2022 года – 3481 человек).



Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, составил в 2022 году - 8,68% (в предыдущем 2021 году – 5,4 %).



На 01 января 2023 года численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составила 32 человека.

Численность студентов, принятых на целевое обучение в 2022 году составила 36 человек. Общая численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, по состоянию на 01 октября 2022 года составила 256 человек.

По состоянию на 01 апреля 2023 года общая численность студентов, обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры составила 3875 человек, в том числе по очной форме обучения – 1208 человек, по очно-заочной форме – 44 человек, по заочной форме обучения – 2592 человек (на 01 апреля 2023 года – 3844 человека).



На 01 апреля 2023 года численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составила 31 человек.

Анализ контингента студентов показал, что приоритетное направление в вузе занимают направления группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. На остальные группы направлений подготовки приходится 10 % контингента обучающихся. Данная ситуация связана с приоритетностью

педагогического образования университета, который готовит учителей для города Бийска, г. Белокуриха и прилегающих районов Алтайского края.

Качество подготовки обучающихся к профессиональной деятельности со-



ответствует требованиям профессиональных стандартов.

Общий выпуск обучающихся в 2022 году составил 280 человек (157 по очной и 123 по заочной форме обучения), выдано 269 дипломов бакалавра (из них 51 с отличием), 11 диплома магистра (из них 8 с отличием), 3 дипломов об окончании аспирантуры (на 01.12.2022 без учета выпуска обучающихся по программам магистратуры заочной формы обучения). В целом выдано 59 дипломов с отличием, что составляет 21,07 % от общего выпуска студентов (в 2021 г. – 15,9 %).

В вузе по программам бакалавриата обучается 23 человека из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, что составляет 0,6% от общего количества обучающихся.

В вузе разработаны адаптивные программы по дисциплине «Физическая

культура и спорт». В рамках учебного процесса рассматриваются вопросы методики проведения предметов лицами с ОВЗ, проведение психологических тренингов. В образовательные программы внесены дисциплины: «Особенности выполнения профессиональной деятельности лицом с ОВЗ», «Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ», «Основы специальной педагогики и психологии».

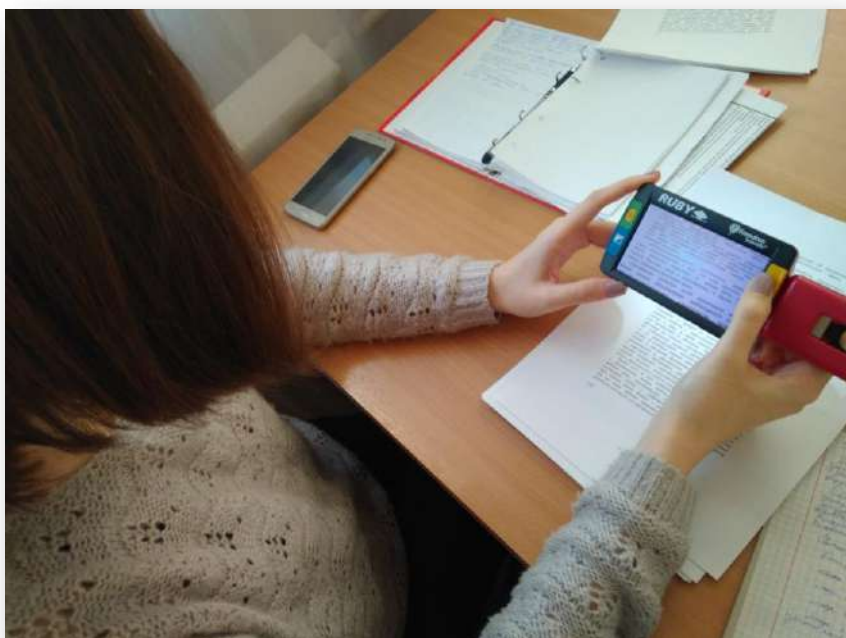
Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в помещения АГГПУ им. В.М. Шукшина. На сайте университета имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также о наличии материально-технических условий возможности беспрепятственного доступа для лиц с ОВЗ <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/ovz>

В университете создан уникальный аудиофонд и специализированное рабочее место для слепых и слабовидящих студентов с использованием сканирующей и читающей машины, специализированного программного обеспечения для создания аудиокниг для слепых и слабовидящих, тифлофлешплееров и приложения для преобразования речи в текст с гарнитурами.

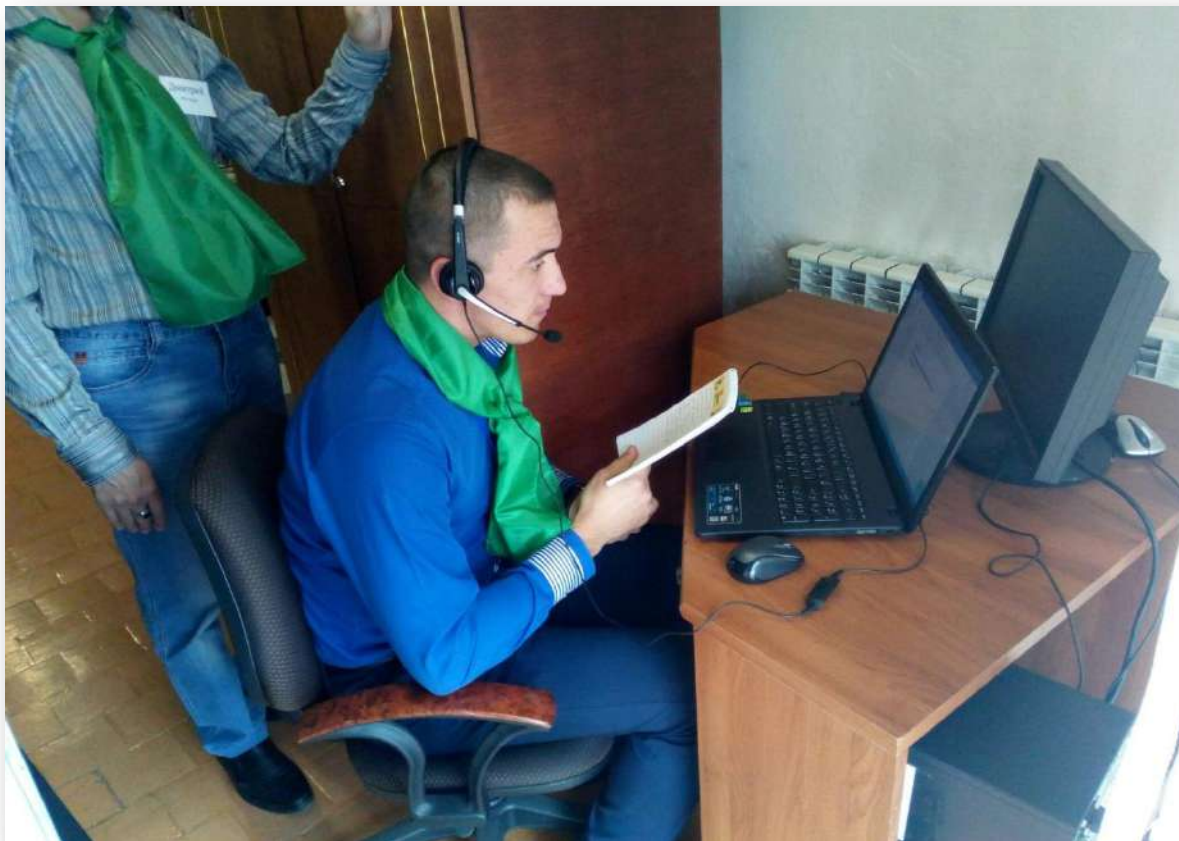
В библиотеке приобретено следующее оборудование:

1. Специализированное программное обеспечение Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY;
2. 4 тифлофлешплеера Victor Reader Stream с удобной системой навигации;

3. 2 рабочих места оборудовано проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO Professional;



4. Электронный видеувеличитель Ruby;
5. Сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision.



Качество подготовки выпускников удовлетворяет требованиям представителей работодателей (в составе ГЭК не менее 50 % представителей работодателей) и подтверждается оценками выпускников.

В 2021-2022 году 138 ВКР обучающихся выполнялась по заявкам работодателей и имели практико-ориентированный характер.

С целью актуализации содержания ОПОП, усиления практико-ориентированности в подготовке будущего учителя, а также получения внешней независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ и подготовки выпускников, АГППУ им В.М. Шукшина активно сотрудничает с организациями высшего, среднего профессионального, основного, дошкольного, дополнительного образования.

К разработке и к экспертизе основных профессиональных образовательных программ ВО привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Особое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик. Работодатели участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ, совместной разработке заданий по практикам, оценке компетенций обучающихся в ходе государственно итоговой аттестации. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) согласуются с Министерством просвещения РФ.

С целью обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся университета, развития совместной научно-исследовательской, проектной деятельности, института наставничества в общеобразовательных учреждениях, непрерывного педагогического образования в отчетный период на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина создан методический центр для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования педагогических работников. В методический центр вошли образовательные организации г. Бийска и Целинного района.

Сотрудничество между АГГПУ им. В.М. Шукшина и образовательными организациями осуществляется на основе трехстороннего соглашения (соглашение о сотрудничестве заключается между АГГПУ им. В.М. Шукшина, Управлением образования, образовательной организацией), в том числе по организации деятельности психолого-педагогических классов.



С 2019 года на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина реализуется региональный проект «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая». Ключевым механизмом развития наставничества педагогов, включая молодых выпускников университета, выступает единое кооперативное образовательное пространство, куда включились все уровни образования, муниципальные органы управления образованием, региональные профессиональные сообщества педагогов: клуб «Учитель года Алтая», Ассоциация молодых педагогов, объединение «Сельский учитель», краевой профсоюз.

Первый старт развитию наставничества в университете дает работа наших студентов со школьниками в рамках открытых психолого-педагогических классов. В университете работает Центр ранней профориентации и выявления одаренной молодежи «Педагогический магнит», активно действует волонтерский отряд студентов, функционирует 33 психолого-педагогических класс. Эффективно осуществляется модель наставничества «учащийся-студент», в процессе которой реализуются совместные социальные проекты, вожатская и волонтерская практика. Ребята психолого-педагогических классов активно участвуют в олимпиадах по педагогике и психологии, конкурсах вожатского мастерства и проектной деятельности.

Профессорско-преподавательский состав университета осуществляют методическое сопровождение педагогов, работающих в психолого-педагогических классах.

В университете, уже традиционно, в дни школьных каникул проходят каникулярные школы, в которых участвуют психолого-педагогические классы, а также ребята, которые планируют в будущем учиться в педагогическом университете.



В отчетном 2022 году продолжилась совместная работа АГГПУ им. В.М. Шукшина с Министерством образования и науки Алтайского края по участию студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина в процедурах ГИА в качестве общественных наблюдателей. Задача общественного наблюдения – обеспечить качество проведения оценочных процедур во время сдачи ЕГЭ, ОГЭ, других проверочных работ. В 2022 году 90 студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина прошли обучение на курсах общественных наблюдателей и получили удостоверения, что позволило им участвовать в процедурах ЕГЭ и ОГЭ в качестве наблюдателей (в 2020 – 63 студента, в 2021 – 66 студентов приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ и ОГЭ).

В рамках соглашения о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования и науки Алтайского края, Алтайским отделением ООО «Российский союз молодежи» на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина также продолжил свою работу в 2022 году Ситуационный центр для организации онлайн-наблюдения и контроля за проведением единого государственного экзамена на 16 рабочих мест.



Внутренняя система оценки качества образования АГГПУ им. В.М. Шукшина совершенствуется и развивается в соответствии с законодательными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями и ожиданиями заинтересованных сторон к качеству образования. Основными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: входной контроль качества подготовки абитуриентов, текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация, внутренний аудит, опрос (анкетирование) обучающихся, преподавателей и работодателей об удовлетворенности качеством преподавания и организацией образовательного процесса.

Внутренние аудиты проводятся учебно-методическим управлением согласно приказам ректора. В 2022 году систематически проводился аудит ОПОП, учебной документации институтов, индивидуальных планов преподавателей, посещаемости учебных занятий, открытых занятий, ведение электронных журналов учебных групп и другие.

С учетом новых нормативных требований переработаны и актуализированы внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность вуза:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина, протокол № 1/1 от 26 августа 2022 года;

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, утвержденное Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина, протокол № 1/1 от 26 августа 2022 года;



- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденное Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина, протокол № 1/1 от 26 августа 2022 года;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина, протокол № 1/1 от 26 августа 2022 года;

- Положение по расчету штатов профессорско-преподавательского состава, утвержденное Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина, протокол № 1/1 от 26 августа 2022 года;

- Положение о выпускной квалификационной работе магистров, утвержденное Ученым советом АГГПУ им. В.М. Шукшина, протокол № 4/1 от 29 ноября 2022 года и другие.

Качество знаний обучающихся в АГГПУ им. В.М. Шукшина является основным критерием эффективности работы профессорско-преподавательского состава.

Одной из основных процедур измерения (мониторинга) и оценки качества образования в части результатов образовательной деятельности является сформированность компетенций обучающихся.

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках:

- внутрисеместровой аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся, вопросы качества, меры по ликвидации задолженностей рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического управления и предоставляются проректору по учебной работе.

В отчетном году были обновлены основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) в соответствии с требованиями нормативных документов, в том числе ФГОС ВО.

2022 год - начало реализации единых подходов по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата «Ядро высшего педагогического образования». 16 ОПОП и их компоненты для нового 2022 года набора подготовлены и утверждены на Ученом совете АГГПУ им. В.М. Шукшина в соответствии с ФГОС ВО и согласно методическим рекомендациям по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»).

### **2.3. Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.**

В АГГПУ им. В.М. Шукшина активно развивается и внедряется система независимой оценки качества образования. Независимая оценка качества включает различные процедуры, в том числе:

- текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию на основе фондов оценочных средств, согласованных с заинтересованными лицами (в том числе представителями работодателей);
- публичные защиты отчетов по практике перед комиссиями, в состав которых входят представители работодателей и преподаватели других кафедр (независимые эксперты);
- экспертизу основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин и практик, фондов оценочных средств (ФОС) работодателями;
- самообследование при подготовке вуза и/или ОПОП к аккредитационным, экспертным и иным проверкам;
- самообследование при мониторинге эффективности вуза;
- анкетирование, тестирование обучающихся, преподавателей и сотрудников, представителей работодателей и иных заинтересованных лиц с целью определения их удовлетворенности качеством образования;
- анализ отзывов председателей ГЭК о результатах государственной итоговой аттестации.

В сентябре 2022 Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет принял участие в апробации аккредитационного мониторинга по программам высшего образования, который проводила Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (всего 6 ОПОП, что отвечает заданным условиям участия в апробации).

С 14 по 16 декабря 2022 года обучающиеся первого курса очной формы обучения уровня бакалавриата УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки приняли участие в мониторинге знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки обучающихся в соответствии с письмом Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 08-2132 «О проведении мониторинга» (всего 271 человек, что отвечает заданным условиям участия в мониторинге).

Обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в научной и учебной деятельности, в 2022 году по результатам конкурса получали стипендии Правительства Российской Федерации (2 человек) и стипендии Губернатора Алтайского края (3 человек).

За отчетный период повысили квалификацию 79 человек из числа профессорско-преподавательского состава по различным программам, в том числе:

- «Компьютерные и лазерные технологии в проектировании и изготовлении изделий», 36 ч., АГГПУ имени В.М. Шукшина;
- «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды», 72 ч., АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- «Формирование функциональной грамотности в процессе подготовки педагогических кадров», 18 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;
- «Проектирование и особенности реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом единых подходов к структуре и содержанию программ педагогического бакалавриата», 18 ч., АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- «Школа эффективного руководителя вуза», 28 ч., АГГПУ им. В.М. Шукшина;

- «Педагогика высшей школы. Проектирование и реализация программы воспитания в организациях высшего образования», 16 ч., ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»;
- «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч., ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

## 2.4. Качество приема обучающихся.

В ходе работы за указанный период отмечается стабильная динамика показателей эффективности приемной кампании.

Наметилась положительная тенденция в увеличении контрольных цифр приема. Суммарное количество бюджетных мест осталось на уровне прошлого года и составило 807 мест. Однако произошло качественное перераспределение и в 2022 году выделено 6 мест по программам аспирантуры.

### 2. Сравнительный анализ контрольных цифр приема



Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования повысился на 4,17 и составил 51,84 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования не рассчитан, так как все студенты данной категории зачислены по результатам единого государственного экзамена.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ балла 69,12.

Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний не рассчитана, так как среди поступающих данная категория лиц отсутствовала.

Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний не рассчитана, так как среди поступающих данная категория лиц отсутствовала.

Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата на очную форму обучения выросло на 2,43% и составило 18 человек/6,5 %.

Численность/ удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом магистра, диплом специалиста других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения составляет 8 человек /11.76 %.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/pk/news.php>

## 2.5. Реализация программ дополнительного образования.

В 2022 году реализованы следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество часов	Количество обучающихся
<b>а) дополнительные общеобразовательные программы</b>			
Дополнительные общеразвивающие программы			
1	Фотошкола	72	14
2	Фотошкола	72	10
3	Развитие речи: технология постановки звуков Л1	72	25
4	Робототехника VEX IQ (базовый уровень) P1	20	11
5	Программы 3D моделирования и графические редакторы	72	5
6	Фотошкола	72	15
7	Программирование на языке Python	72	13
8	Искусство фотографии	72	6
9	Биология (подготовка к ЕГЭ)	72	5
10	Информатика (подготовка к ОГЭ)	72	7
11	Русский (подготовка к ОГЭ)	72	4
12	Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	72	4
13	Математика (подготовка к ОГЭ)	72	5
14	«Математика (подготовка к ЕГЭ)	72	7
<b>б) дополнительные профессиональные программы</b>			
Программы повышения квалификации			
15	«Цифровизация школьного образования»	36	24
16	«Педагогика высшей школы. Проектирование и реализация программы воспитания в организациях высшего образования»	16	19
17	«Противодействие коррупции»	16	207
18	«Школа эффективного руководителя вуза»	28	33
19	«Восстановительные технологии в работе специалистов социальной сферы»	108	30
20	«Формирование информационных компетенций руководителей и сотрудников вуза»	108	30
21	«Формирование функциональной грамотности обучающихся»	18	168
22	«Компьютерные и лазерные технологии в проектировании и изготовлении изделий»	36	19
23	«Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»	72	48
Программы профессиональной переподготовки			
24	«Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин»	360	3
25	«Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин»	396	11
26	«Психология»	1200	11
27	«Психолого-педагогические основы экскурсионной деятельности со знанием иностранного языка»	255	11



В 2022 году отделом непрерывного образования открыты 5 новых программ дополнительного образования:

1. Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника VEX IQ (базовый уровень)»;
2. Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование на языке Python»;
3. Дополнительная общеразвивающая программа «Искусство фотографии»;
4. Программа профессиональной переподготовки «Психолого-педагогические основы экскурсионной деятельности со знанием иностранного языка»;
5. Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Организация воспитательной работы вожатого в детском коллективе».

Программа повышения квалификации «Восстановительные технологии в работе специалистов социальной сферы» реализована по запросу Министерства социальной защиты Алтайского края. В рамках данной программы прошли обучение специалисты комплексных центров социального обслуживания населения районов края.

Программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» реализована по запросу Бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

Программа повышения квалификации «Цифровизация школьного образования» реализована в рамках Государственного задания АГГПУ им. В.М. Шукшина на реализацию прикладной НИР № 121090300045-9 «Выпускник педагогического вуза как ресурс совершенствования профессиональных компетенций коллектива школы в контексте трендов развития современного образования»

Определены перспективные направления работы расширение связей с потенциальными заказчиками, увеличение объемам оказание услуг с юридическими лицами.

## **2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

В АГГПУ им. В.М. Шукшина **показатель укомплектованности штата научно-педагогических работников университета в 2022 году составил 95%**.

Доля научно-педагогических работников, **имеющих ученую степень**, составляет 73%. При этом в университете показатель численности научно-педагогических работников (НПР), **имеющих ученую степень кандидата наук**, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации в 2022 году находится на отметке 66,3%.

Удельный вес численности НПР, **имеющих ученую степень доктора наук**, в общей численности НПР образовательной организации составил 6,3%.

Таким образом, в 2022 году отмечается снижение показателя доли научно-педагогических работников, **имеющих ученую степень**.

**Возрастной состав НПР** имеет следующие значения:

- до 30 лет – 10%;
- от 31 до 40 лет – 21%;
- от 41 до 50 лет – 34%;
- от 51 года – 35%.

Исходя из этого, основная доля НПР (65%) находится в возрасте до 50 лет.

Доля НПР, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2022 году, составляет 100%. Таким образом, в АГГПУ им. В.М. Шукшина обеспечивается квалификационный рост сотрудников по актуальным направлениям в высшем образовании.

## 2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система и другие базы данных электронных ресурсов обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За отчётный период обучающиеся были обеспечены доступом к следующим электронным ресурсам:

1. Электронно-библиотечной системе «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> ;
2. Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> – корпоративному ресурсу педагогических вузов Западной Сибири;
3. Электронным версиям периодических изданий в составе БД «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/> , «Электронно-библиотечной системе eLibrary»;
4. Фонду электронных ресурсов университета (ФЭРУ) [http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page\\_id=25](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25) .

Электронно-библиотечная система, электронные библиотеки обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обновленный читальный зал, после ремонта и реконструкции, предоставляет пользователям следующие услуги:

- условия для индивидуальных занятий и коллективной работы,



- новые моноблоки,
- доступ в Интернет,
- возможность пользоваться печатными и электронными ресурсами,
- консультации сотрудника библиотеки,
- возможность получить читательский билет,
- много других услуг и комфортное пребывание.



## Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	11922	5555	421529
из него литература:			
учебная	7864	2803	146663
в том числе обязательная	6291	2242	117330
учебно-методическая	3370	1201	131762
в том числе обязательная	2696	960	105410
художественная	33	119	12984
научная	655	1432	130120
Из строки 01:			
печатные документы	26	2449	331187
аудиовизуальные материалы	0	0	250
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	11896	3106	90092

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации согласно ФГОС ВО выдержаны в соответствии с коэффициентами, представленными в таблице.

### Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся АГГПУ им. В.М. Шукшина

Тип литературы	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература	0,5
Дополнительная литература	0,25

Фонд электронных ресурсов, доступных для пользователей библиотеки увеличился на 10% за год. Обновляемость фонда составляет 2,8%.

Фонд печатных ресурсов постепенно сокращается за счёт списания ветхих и устаревших изданий.

Работа библиотеки организована с помощью системы автоматизации библиотек «ИРБИС», внедрение которой позволило организовать электронную кни-

говываду.

Доступность информации обеспечивается на основе оперативного и полного отражения сведений о фонде библиотеки в электронном каталоге.

Электронный каталог библиотеки, количество записей в котором составляет 567619, позволяет обучающимся осуществлять разные виды поиска изданий фонда библиотеки, как из локальной сети вуза, так и через сеть Интернет.

Для удобства обучающихся, в помещениях библиотеки организованы 14 автоматизированных рабочих мест, в том числе 2 рабочих места для обучающихся с проблемами зрения.

Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/library/>

## **2.8. Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение.**

Одним из приоритетных направлений деятельности университета, является трудоустройство выпускников и постдипломное сопровождение.

В 2022 году в АГГПУ им. В.М. Шукшина выпуск составил 157 человек по очной форме обучения, по программам бакалавриата и 11 человек по программам магистратуры. Из их: 83% трудоустроены на территории Алтайского края, 30 человек продолжили обучение на следующем уровне подготовки (магистратура) в вузах г. Бийска, г. Санкт-Петербурга, г. Ярославля (по очной и заочной форме обучения), 12 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, включая службу по контракту, 9 выпускниц университета находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет.

Наибольшее число выпускников трудоустроено в систему образования г. Бийска 61% (по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили иностранный язык (английский) иностранный язык (немецкий), физика и информатика).

В малокомплектные школы Алтайского края в 2022 году трудоустроено 6 человек. В Бийский район, учитель математики и начальных классов, Солтонский район, учитель физической культуры, Ельцовский район, учитель начальных классов.

Анализ данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными остаются педагогические направления подготовки.

**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями**

- профиль начальное образование и дошкольное образование -100%
- профиль физика и информатика) – 90%

**44.04.01 Педагогическое образование**

профиль Менеджмент в образовании - 90%

С целью закрепления молодых специалистов на местах трудоустройства ключевым направлением для вуза становится их постдипломное сопровождение и поддержка.

Работа по закрытию актуальных вакансий г. Бийска и Алтайского края ведется вузом постоянно. На сегодняшний день трудоустроены по срочным трудовым договорам студенты 3-5 курсов в количестве 37 студентов.

Следует отметить, что из выпуска 2022 года в АГГПУ им. В.М. Шукшина отсутствуют нетрудоустроенные выпускники по педагогическим направлениям подготовки.

[http://www2.bigpi.biysk.ru/trud/viewpage.php?page\\_id=50](http://www2.bigpi.biysk.ru/trud/viewpage.php?page_id=50)





### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году определены 24 приоритетных научных направления вуза на 2022-2023 гг. исходя из потребностей развития системы высшего педагогического образования. Разработана страница приоритетных научных направлений на сайте вуза: [http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=630](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=630)

Финансирование НИР вуза в отчетном году осуществлялось в рамках пяти договоров (соглашений, включая госзадание) на общую сумму 3800 тыс. руб.

5 значимых результатов исследований, опубликованных в некоторых изданиях, индексируемых российскими и зарубежными базами данных.

Коллектив чешских и российских орнитологов выявили пути миграции черных коршунов на пути между Западной Сибирью и Индийским субконтинентом (С.В. Важов). Результат – публикации в журнале из серии «Nature».

Владение кумандинским языком не связано с национальной идентичностью кумандинцев (результат получен по гранту РНФ и Правительства Алтайского края, руководитель А.М. Беспалов).

В 2022 году научно-исследовательским отделом разработана русскоязычная версия опросника духовных переживаний (инициативное исследование провели Сычев О.А., Беспалов А.М., Власов М.С.).

Старший научный сотрудник О.А. Сычев совместно с коллегами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова установили, что студенты в целом предпочитают традиционный или смешанный формат дистанционному обучению (О.А. Сычев).

В 2022 году реализован проект при поддержке РФФИ «**Лингвистические, когнитивные и эмоциональные факторы восприятия молодёжного сленга субъектами деструктивного поведения: экспериментальное исследование**». Предложена комплексная методика исследования проблемного использования интернета у молодежи с использованием психологического инструментария и психолингвистического инструментария с применением метода регистрации времени реакции (результат получен коллективом под руководством М.С. Власова при участии О.А. Сычева, О.В. Торопчиной).

В 2022 году университет выиграл грант РНФ, финансируемый из средств фонда и средств Правительства Алтайского края, на реализацию проекта «Формирование этнической и гражданской идентичности кумандинцев-подростков в условиях трансформации Российской Федерации» под руководством канд. филос. наук, доцента Беспалова А.М. (<https://rscf.ru/project/22-28-20420/>). Объем финансирования составил 1500 тыс. руб.



Прикладная НИР «Выпускник педагогического вуза как ресурс совершенствования профессиональных компетенций коллектива школы в контексте трендов развития современного образования» была реализована в рамках государственного задания Минпросвещения России, объем финансирования в 2022 г. составил 800 тыс. руб.

Разработаны практико-ориентированные продукты в рамках НИР по государственному заданию «Выпускник педагогического вуза как ресурс совершенствования профессиональных компетенций коллектива школы в контексте трендов

развития современного образования» и размещены на веб-сайте - <https://sites.google.com/aggpu.ru/eng/> (руководитель НИР – Дудышева Е.В.).

Прикладная НИР «Формирование естественно-научного компонента функциональной грамотности обучающихся» (объем финансирования - 1000 тыс. руб.) также финансировалась в рамках государственного задания на выполнение прикладных научных исследований. В рамках НИР разработана и реализована общеобразовательная программа естественно-научной направленности для обучающихся 7-10 классов. Цель программы - создание условий для формирования естественно-научной грамотности через развитие научно-технических способностей, устойчивых знаний, умений и навыков в области естественных наук и инновационных технологий в процессе проектной деятельности обучающихся. Программа имеет междисциплинарную ориентированность и «разноуровневость», что позволит углубить предметные знания обучающихся в комплексе, на стыке нескольких дисциплин, что является основой формирования естественно-научной грамотности. Программа реализуется в течение 1 года обучения короткими сессионными периодами в каникулярное время и включает три предмета - биологию, химию, физику. В рамках исследования нами проведены три каникулярные школы (по биологии, химии, физике/робототехнике) для учащихся города Бийска. Возраст участников – 13 -16 лет.

Информация о проведении каникулярных школ размещена на портале персонализированного дополнительного образования Алтайского края - <https://altai22.pfdo.ru/app> и на сайте АГГПУ им. В.М. Шукшина - <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php>.

В рамках данной НИР в 2022 году также разработан веб-сайт и создан банк видеоматериалов для обучающихся на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций. Видеоматериалы представлены мастер-классами о работе с оборудованием, видеоуроком по использованию цифровой лаборатории по нейротехнологиям, обзором образовательных робототехнических наборов, видеоинструкцией по 3D-моделированию биологических объектов. Данный видеоконтент используется при проведении занятий со школьниками в рамках каникулярных школ, во время проведения аудиторных занятий со студентами при изучении

предметных и методических дисциплин, при проведении занятий с учителями в рамках курсов повышения квалификации.

Научная деятельность педагогических университетов России в настоящее время также развивается на базе педагогических технопарков и «Кванториумов».

В настоящее время идет активная цифровизация образования на уровнях – общего, средне-специального и высшего образования. В школах организуются центры «Точка Роста», «IT-куб», детские технопарки «Кванториум», в вузах – Кванториумы и Технопарки, то есть происходит процесс внедрения в образовательную деятельность высокотехнологичного оборудования. Параллельно происходит внедрение в образовательные программы современного оборудования, к примеру, внедрение модуля «Робототехника» в дисциплину «Технология».



После внедрения нового модуля, учителя сталкиваются с такими проблемами, как нехватка практико-ориентированных методических рекомендаций, которые отражали бы составляющую робототехники именно в аспекте их предмета.

По данным директора педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского» Т.В. Кузнецовой, по результатам проведения курсов повышения ква-

лификации и проведения опроса среди учителей было выявлено, что методические пособия для внедрения образовательной робототехники не систематизированы и не адаптированы.

Данную проблему можно решить, создав среду по поддержке школьного учителя по внедрению образовательной робототехники в его предметную область.

Сопровождение можно организовать как в очном формате, так и в дистанционном, предварительно разработав новые подходы к использованию роботов в образовательном процессе.

Необходимо отметить, что в 2022 году благодаря развитию материально-технической базы вуза было приобретено оборудование для работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Данное оборудование возможно совмещать с оборудованием, приобретенным ранее, цифровой лабораторией нейротехнологий и биосигналов, с наборами **«Расширяющая способность человеческого глаза»**, **«Частота восприятия человеческого уха и верхний порог слышимости»** и другим оборудованием технопарка, «Кванториума», использовать его в проектной и научно-исследовательской деятельности.

Запуск класса физики с новым оборудованием позволяет расширить возможности проводимых экспериментов и заниматься исследованиями в области естественных наук, а также методики преподавания физики.



Класс демонстрационного экзамена, кабинет физики, 4 класса информатики



В 2022 году в университете проведен ряд значимых научных мероприятий в рамках Десятилетия науки и технологий.

Отчет о реализации ПЛАНА основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (АГГПУ им. В.М. Шукшина)

№ п/п	Наименование мероприятия/проекта	Краткое описание	Соисполнители	Период проведения	Ключевые показатели и их прогнозные значения	Информация о реализации мероприятия	
<b>Инициатива «Школьники в научно-технической деятельности»</b>							
1	Международная научно-практическая конференция исследователей и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку»	Целью конференции является стимулирование у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности; популяризацию и пропаганду научных знаний; выявление одаренных детей и молодежи.	Д-08	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Март, ежегодно	Количество участников конференции – не менее 200 обучающихся в общеобразовательных организациях в формате онлайн.	26 марта 2022 года в онлайн-формате состоялась Международная научно-практическая конференция исследователей и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку». Школьниками было представлено 129 докладов. Количество слушателей достигло 200 человек. Конференция проводилась за счет собственных средств организаторов. Ссылка на источник: <a href="http://biysk-liceum.ru/odarennie-deti/pervie-shagi-v-nauku/">http://biysk-liceum.ru/odarennie-deti/pervie-shagi-v-nauku/</a>
<b>Инициатива «Снова в школу»</b>							
2	Всероссийская Школа молодых ученых «Методология современных педагогических исследований»	Работа школы молодых ученых «Методология современных педагогических исследований» направлена на эффективное взаимодействие науки и общества посредством привлечения внимания к работе опытных педагогических и научных работников, демонстрации результатов исследовательской деятельности, способствующих развитию общества и повышению качества и уровня отечественного образования.	Д-08	«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; Федеральное государственное	ежегодно	ежегодно – 50 чел. офлайн, 800 чел. онлайн	В работе Школы приняли участие ведущие ученые Российской Федерации, эксперты Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования РФ, председатели диссертационных советов вузов Сибири, представители Общероссийской общественной организации «Российское профессорское собрание», ведущие ученые, специалисты, работающие с аспирантами по педагогическим научным специальностям, аспиранты. Более 750 человек из 100 населенных пунктов Российской Федерации зарегистрировались в первый день работы школы. Конференция

				ственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»			проводилась за счет собственных средств организаторов. Ссылка на источник: <a href="http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3972">http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3972</a>
3	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве»	Организация и развитие сообщества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций, интересующихся новыми достижениями науки в области образования, а также обсуждение достижений и стратегии развития личности обучающихся и педагогических работников в области образования, влияния исследовательских результатов на образовательную политику и педагогическую практику	Д-08	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»	Ежегодно, май	Количество участников конференции ежегодно: 300 чел. офлайн и более 1000 чел. онлайн	26 мая 2022 года состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве». Конференция проводилась за счет собственных средств организаторов. Ссылка на источник: <a href="http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4120">http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4120</a>
4	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение обучаю-	Цель мероприятия - налаживание и поддержание диалога между наукой и обществом посредством привлечения внимания научных и педагогических работников, демонстрации результатов исследовательской деятельности, способствующих раз-		ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»; Феде-	Апрель, ежегодно	Количество участников конференции ежегодно – 300 чел. офлайн и более 1000 чел. онлайн	28 апреля 2022 состоялась III Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция педагогических работников, педагогов дошкольного и начального образования «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в пространстве образования». Количество докладчиков и слушателей достигло 1000 человек.

	щихся в пространстве образования»	витию общества и повышению качества и уровня жизни людей.		ральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет»			Конференция проводилась за счет собственных средств организаторов. Ссылка на источник: <a href="http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4042">http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4042</a>
5	Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие регионов»	В рамках конференции рассматриваются следующие вопросы: социально-экономические и теоретико-методологические аспекты устойчивого развития территорий; рациональное природопользование и экологическая безопасность как факторы устойчивого развития территорий; сохранение биоразнообразия как одно из направлений обеспечения устойчивого развития территорий; роль туризма и рекреации в обеспечении устойчивого развития территорий; Земельно-имущественные отношения в контексте устойчивого развития территорий; социально-культурные и культурологические аспекты устойчивого развития территорий; новые образовательные технологии в формировании человеческого капитала в контексте устойчиво-	Д-08	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Ежегодно, октябрь	Количество участников конференции ежегодно – 100 человек офлайн и 500 человек онлайн	28 октября 2022 года в смешанном формате в рамках фестиваля науки прошла I Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий (УРТ-2022)». Количество докладчиков и слушателей достигло 600 человек. Конференция проводилась за счет собственных средств организаторов. Ссылка на источник: <a href="http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4423">http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4423</a>



		го развития социально-экономических и экологических систем; роль информационных технологий и цифровой экономики в устойчивом развитии территорий					
6	Международная научно-практическая конференция педагогов, аспирантов, студентов и школьников «Язык, литература, история и культура в современных парадигмах научного знания»	В рамках конференции проходит обсуждение актуальных вопросов современной лингвистики, литературоведения, истории, культурологии, методики преподавания иностранных языков, литературы и социально-гуманитарных дисциплин среди широкого круга участников: обучающихся, педагогический и научных работников образовательных организаций.	Д-08	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Ежегодно, апрель	Количество участников ежегодно – 100 чел. онлайн и 50 чел. офлайн	22 апреля 2022 года состоялась Международная научно-практическая конференция педагогов, аспирантов, студентов и школьников «Язык, литература, история и культура в современных парадигмах научного знания» в очном формате. В состав участников конференции вошли учителя и школьники, преподаватели, магистранты и студенты России и Республики Узбекистан. Конференция проводилась за счет собственных средств организаторов. Количество докладчиков и слушателей достигло 150 человек. Ссылка на источник: <a href="http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4036">http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4036</a>
7	Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы»	Целью конференции является обмен опытом обучающихся, педагогический и научных работников образовательных организаций в различных областях научного знания.	Д-08	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	Ежегодно, апрель	Количество участников конференции ежегодно – 200 чел. онлайн	15 апреля 2022 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы». В мероприятии приняли участие молодые ученые, аспиранты, студенты не только из разных городов России (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Самара, Иркутск, Барнаул, Нижний Новгород, Ростов-на-Дону и др.), но и стран ближнего зарубежья (Кыргызстан, Монголия). Конференция проводилась за счет собственных средств организаторов. Количество докладчиков и слушателей достигло 200 человек.

В 2022 году развивалось международное научное сотрудничество.

Так, в 2022 году проведена Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», посвященная Международному году устойчивому развитию гор. Организаторы: Таласский государственный университет (г. Талас, Кыргызстан), Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина (г. Бийск, Россия), Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова (г. Алматы, Казахстан).

Конференция проходила 29 апреля 2022 г. в очно-дистанционном формате: <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4050>).

В июне 2022 года университет принял делегацию Ховдского филиала Монгольского государственного университета, организованы встречи с ректором, научно-исследовательским отделом, директорами институтов, студентами. Стороны договорились о дальнейшем сотрудничестве в области научных исследований, реализации образовательных программ, организации совместных изданий. Продолжались инициативные российско-монгольские исследования в области лингвистики, подготовлена серия статей и выступления на конференциях.

По состоянию на конец 2022 года университетом заключено 14 договоров о сотрудничестве с вузами зарубежных стран, а также 8 новых договоров с зарубежными организациями согласованы с учредителем: <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/inter>.

Важно отметить, что научная активность большинства кафедр направлена на публикацию работ в изданиях, входящих в РИНЦ. Наибольшая публикационная активность в изданиях, индексируемых в Web of Science и Scopus, наблюдается у сотрудников кафедры математики, физики, информатики.

Количество публикаций в различных системах цитирования снизилось по сравнению с 2021 годом. Всего научно-педагогическими работниками (НПР) в 2022 году опубликовано 16 статей в изданиях, включенных в Web of Science (17 – в 2021 г.), 11 статей в журналах, индексируемых Scopus (26 – в 2021 г.), 14 статей в журналах, входящих в ядро РИНЦ (19 – в 2021 г.), 300 публикаций в системе РИНЦ (448 – в 2021 г.).

Вместе с тем наблюдается положительная динамика в росте количества публикаций в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК (63 – в 2022 г., 54 – в 2021 г.).

Публикационная активность в изданиях, входящих в перечень журналов ВАК, зафиксирована у всех кафедр.

Эффективность заявочной кампании на государственное задание в сфере научной деятельности выражена в 2 поддержанных НИР в 2022 году (при поданных 17 заявках на выполнение НИР). Обе НИР завершены в 2022 г. (руководители НИР: канд. пед. наук, доцент Е.В. Дудышева, канд. биол. наук, доцент Р.М. Беликова), результаты НИР направлены на экспертизу в РАН.

Среди сотрудников вуза нет лиц, защитивших диссертации на соискание ученых степеней кандидатов или докторов наук в 2022 году, отсутствуют лица, получившие ученое звание в отчетном году, однако в 2022 году подано 2 заявления ученому секретарю на присвоение ученых званий доцентов.

Система работы НИРС была выстроена в основном благодаря научной активности научных руководителей. Наиболее продуктивно выстроена система НИРС в институте естественных наук и профессионального образования (последний мониторинг претендентов на повышенные академические стипендии в сфере научной деятельности показал, что 6 из 9 наиболее успешных претендентов – обучающиеся института ЕНиПО).

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одной из приоритетных целей стратегического развития Университета является развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах.

Миссия международного сотрудничества АГГПУ им. В. М. Шукшина – построение международно-ориентированного университета, интеграция в международное образовательное и научное пространство через расширение связей с лучшими зарубежными университетами, а также через участие в международных учебных и научно-исследовательских проектах.

В вузе выстроены партнерские отношения на договорной основе с 14 образовательными организациями стран дальнего и ближнего зарубежья (Китайская Народная Республика, Монгольская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Беларусь): Даляньский университет иностранных языков, Ховдский государственный университет, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный университет имени Шакарима города Семей», Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Полоцкий государственный университет, Барановичский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Могилевский государственный областной институт развития образования, Витебский государственный технологический университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Полесский государственный университет. В 2022 году заключен меморандум (14.11.2022) в области образования и науки с Республиканским государственным предприятием на праве хозяйственного ведения «Институт истории и этнологии имени Ч.Ч. Валиханова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Взаимовыгодное сотрудничество с зарубежными странами открывает новые перспективы в области образования и науки. С целью расширения экспорта образовательных услуг вуз проводит системную работу по повышению имиджа в меж-

дународном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество подготовки иностранных выпускников

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4513>

Результатом профориентационной работы явилось увеличение контингента обучающихся из числа иностранных граждан на программы бакалавриата и магистратуры. Набор на 2022/2023 уч. год составил 30 человек, из них поступили:

- очно на программы бакалавриат – 15 чел. (Кыргызстан);
- заочно на программы бакалавриат – 4 чел. (Кыргызстан);
- заочно на программы бакалавриата – 1 чел. (Казахстан);
- очно на программы магистратуры – 1 чел. (Кыргызстан);
- заочно на программы магистратуры – 6 чел. (Кыргызстан);
- очно на программы магистратуры – 2 чел. (Туркменистан);
- заочно на программы магистратуры – 1 чел. (Таджикистан).

В университете (на 01.04.2023 года) обучается 101 иностранный студент из 6 стран СНГ (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан).

**Поступление граждан иностранных государств в АГГПУ им. В.М. Шукшина**

*С целью расширения экспорта образовательных услуг проводится системная работа по повышению имиджа в международном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество подготовки иностранных выпускников.*

**Преимущества обучения:**

- Трудоустройство после завершения обучения
- Возможность получить двойное образование одновременно по разным направлениям
- Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников и руководителей
- Возможность получения различных видов стипендий
- Комфортные условия для проживания в студенческом общежитии



Выпуск в 2022 году составил 22 человека очной формы из стран: Туркменистан (17 чел.) и Кыргызстан (5 чел.).

Одним из факторов, влияющих на решение иностранных граждан обучаться и работать в Университете после завершения обучения, является трудоустройство. Выпускница института гуманитарного образования АГГПУ им. В.М. Шукшина Болотбек кызы Алмаш (Кыргызстан) осуществляет трудовую деятельность в качестве преподавателя иностранных языков.

В настоящее время цифровая трансформация международной коммуникации способствует усилению виртуальной мобильности студентов и преподавателей АГГПУ им. В.М. Шукшина по следующим направлениям: развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами; развитие международной академической мобильности; организация совместных с партнерами мероприятий и др.

Взаимовыгодное сотрудничество с китайской стороной открывает новые горизонты, как в научно-образовательной сфере, так и в сфере академических обменов. В отчетный период, на основании двустороннего соглашения с Даляньским университетом иностранных языков (Китай) в рамках программы академической мобильности языковую стажировку (дистанционно) успешно проходят 2 студента института гуманитарного образования (Белоконева Я.А. (Я-КА201), Романова М.А. (Я-КА201). Выпускной экзамен студенты АГГПУ им. В.М. Шукшина сдали в январе 2023 года.

В период с сентября по ноябрь 2022 года Скурихина Дарья, студентка 3 курса группы АН-КА 201(научный руководитель - А.М. Кубарич, кандидат филологических наук) прошла в финал ежегодной международной гуманитарной олимпиады школьников и студентов «Китайский меридиан».

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4504>

АГГПУ им. В.М. Шукшина в приоритетном порядке развивает сотрудничество с Монгольским государственным университетом и Ховдским филиалом Монгольского государственного университета (Монголия), Таласским государственным университетом (Кыргызстан) и Даляньским университетом иностранных языков (КНР). В 2022 году в целях повышения престижности вуза в международ-

ном образовательном пространстве важное значение имело двустороннее сотрудничество с Ховдским государственным университетом (Монголия) с целью обмена опытом в организации образовательной и научной деятельности. Первый иностранный выпускник аспирантуры АГГПУ им. В.М. Шукшина, Тумээ Одончимэг, доцент кафедры иностранных языков и культурологи, а также ховдские студенты, изучающие русский язык и иностранные языки, в рамках деловых встреч и методических семинаров познакомились с новой образовательной экосистемой университета Шукшина, Педагогическим технопарком «Кванториум им. К.Д. Ушинского», лабораториями и руководителями учебных и научных проектов, определили возможности сотрудничества университетов по нескольким направлениям естественно-научного образования и туризма, показан опыт реализации студенческого туризма на территории Алтая:

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4168>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4169>

Сотрудники и обучающиеся АГГПУ им. В.М. Шукшина принимают активное участие в международных научно-образовательных мероприятиях: международных научно-практических конференциях, конкурсах, форумах, круглых столах, вебинарах, проводимых в Республиках Беларусь, Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Монголии, Луганской Народной Республике и Донецкой Народной Республике:

Международный онлайн-форум учителей информатики «Актуальные проблемы обучения школьной информатике в условиях цифровой реальности», организованный Управлением образования Республики Казахстан (24-25 марта 2022г.)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3950>

<https://omsk.bezformata.com/listnews/problemi-obucheniya-shkolnoy-informatike/102415371/>

Участие в работе круглого стола «Основные проблемы молодого педагога начальной школы» ОПП «Начальное образование» Института педагогики и психологии КазНПУ им. Абая (акцент на традиции народов России через предметное содержание курса «Окружающий мир»).

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3855>

Участие студентов в Международном конкурсе виртуальных экскурсий «Города Петра на карте России» [https://kon-ferenc.ru/konferenc10\\_04\\_22\\_9.html](https://kon-ferenc.ru/konferenc10_04_22_9.html)

30 марта 2022 г. студенты приняли участие в Международной студенческой интерактивной игре, посвященной 140-летию юбилею К.И. Чуковского «Невероятные приключения студентов в стране К.И. Чуковского».

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3966>

8 апреля 2022 г. студенты приняли участие в 6-й Международной научной онлайн-конференция «Язык, культура, международные отношения и страноведение», организованная школой искусств и наук Монгольского государственного университета

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3976>

Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2022», организованная Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (11-12 апреля 2022г.)

<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/7500/>

XVI Международная научно-практическая онлайн-конференция «Парадигма современной науки в условиях модернизации и инновационного развития научной мысли: теория и практика», организованная Костанайским филиалом ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», Ошским Государственным университетом (Кыргызстан), Национальным университетом Узбекистана им. Мирзо Улугбека (Узбекистан). В работе научной конференции в формате онлайн приняли участие около 400 человек, которые представляли учебные и научные организации США, России, Казахстана, Белоруссии, Киргизии, Узбекистана, Таджикистана и Азербайджана (12-13 апреля 2022г.)

<https://csukz.ru/universitet/novosti/itogi-xvi-mezhdunarodnoj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-paradigma-sovremennoj-nauki-v-usloviyakh-modernizatsii-i-innovatsionnogo-razvitiya-nauchnoj-mysli-teoriya-i-praktika>

XVI Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы», организованная УО «Полесский государственный университет» (29 апреля 2022г.)

<https://www.polessu.by/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1>



%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8

19 мая 2022 г. студенты кафедры менеджмента и туризма приняли участие в III Международной научно-практической конференции «Наука-практике», организованная УО «Барановичский государственный университет» Республики Беларусь.

<http://conf.barsu.by/index.php?view=conf&razdel=konferencii&id=konferencii>

IV Республиканский форум руководителей учреждений общего среднего образования с международным участием по теме «Эффективный опыт работы учреждений общего среднего образования по формированию функциональной грамотности обучающихся», организован Могилевским государственным областным институтом развития образования (16 июня 2022г.).

<https://omsk.bezformata.com/listnews/uchrezhdeniy-obshego-srednego-obrazovaniya/105495707/>

IV Барановичский научно-образовательный форум «Новатор-2022», организованные УО «Барановичский государственный университет», Барановичи, Республика Беларусь (20 октября 2022г.). В рамках Форума организованы 11 научно-тематических дискуссионных платформ в онлайн-формате для обмена результатами научных исследований молодых ученых из Республики Беларусь, Российской Федерации, Болгарии, Китайской Народной Республики

[https://www.barsu.by/events/index.php?cont=long&id\\_news=5735](https://www.barsu.by/events/index.php?cont=long&id_news=5735)

III Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции в развитии экономики энергетики», организованная УО «Белорусский национальный технический университет» совместно с ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина», г. Минск, Республика Беларусь (3 декабря 2022г.). Конференция, посвященная актуальным вопросам, перспективным разработкам и передовому опыту в области экономики энергетики, цифровой трансформации энергетического бизнеса, объединила 240 ученых и исследователей Российской Федерации и Республики Беларусь.

10 декабря 2022 прошла онлайн встреча преподавателей АГГПУ им. В.М. Шукшина и Казахского национального педагогического университета имени Абая в международной педагогической гостиной «Цифровые помощники педагога»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4543>

Следует отметить широкую географию проведенных институтами АГГПУ им. В.М Шукшина международных on-line конференций, круглых столов и иных форматов мероприятий с международным участием организации/учреждений высшего образования стран дальнего и ближнего зарубежья: Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, Монголия, Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика:

II Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов «От науки к практике» (10 января-8 февраля 2022г.). На конкурс было представлено более 100 научно-исследовательских работ студентов и магистрантов из высших учебных заведений Республики Беларусь, Казахстана, Киргизии, России по таким направлениям как: география, биология, экология, математика, химия, история, землеустройство, туризм, экономика, педагогика, филология.

<http://www.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3836>

Международный конкурс по декоративно-прикладному творчеству педагогов и обучающихся «Традиции и новации», организованный АГГПУ им. В.М. Шукшина (1 апреля – 31 мая 2022г.).

В конкурсе приняли участие 85 творческих, берегающих и развивающих культурные традиции своего народа обучающихся и педагогов из Белоруссии и Казахстана, а также из 10 регионов России. Лучшие работы награждены дипломами.

<https://barnaul.bezformata.com/listnews/konkursa-po-dekorativno-prikladnomu/94221280/>

Международный конкурс «Лучшая курсовая работа», организованный АГГПУ им. В.М. Шукшина (13 мая-24 июня 2022г.)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4076>

Круглый стол «Этническая идентичность в современном мире», организованный АГГПУ им. В.М. Шукшина.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4003>

XX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», организованная

АГГПУ им. В.М. Шукшина (26 мая 2022г.).

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4120>

Участие в познавательной, образовательной онлайн-викторине, приуроченной к Международному дню родного языка

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3837>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3838>

24 июня 2022 г. открытая лекция «Ловушки социальных сетей» для обучающихся ЛНР и ДНР, посвященная проблемам пользования молодежью современными социальными сетями. Участниками данной лекции стали преподаватели и студенты Луганской и Донецкой Народных Республик:

- Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко» (г. Луганск);

- Колледж Донбасского государственного технического института Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Донбасский государственный технический институт», ДонГТИ, (г. Алчевск);

- Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск);

- Государственное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет им. Владимира Даля» (г. Луганск);

- Государственное учреждение ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусства имени М.Л. Матусовского» (г. Луганск).

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4195>

I Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий (УТР-2022)», организованная АГГПУ им. В.М. Шукшина (28 октября 2022г.).

Цель конференции – обмен опытом и результатами исследований: теории и практик устойчивого развития территорий с учётом современных вызовов; анализ проблемных вопросов устойчивого развития и поиск эффективных путей их решения и направлений гармоничного развития человека, природы и общества; использования и продвижения ресурсосберегающих экологических технологий в

производстве и переработке; рационального, бережного и безопасного использования природных ресурсов – земли, воды, леса и сохранения климата, а также обмен научно-исследовательским опытом во всех указанных направлениях.

Партнерами конференции выступили представители Ассоциации поддержки научных исследований (г. Барнаул, Россия), Монгольского государственного университета науки и технологий (г. Улан-Батор, Монголия), АБФК "АлтайБио", ученые Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, ФГБУН Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения Российской академии наук.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4423>

7 ноября - 8 декабря 2022г в Институте педагогики и психологии АГГПУ им. В.М. Шукшина завершилась II Всероссийская (с международным участием) дистанционная студенческая олимпиада «Психология: от теории к практике». В олимпиаде приняли участие команды из Республики Кыргызстан.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4547>

Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада (14 ноября -3 декабря 2022г.). Страны участники: (Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и др.). В олимпиаде приняли участие 11 зарубежных команд.

Международная интернет-олимпиада по химии, организованная Туркменским государственным университетом им. Махтумкули (14-17 ноября 2022г.). Олимпиада направлена на укрепление дружественных отношений между студентами и преподавателями высших учебных заведений разных стран, предоставляет возможность для взаимовыгодного обмена научной информацией, исследования теоретических и практических проблем современной науки. Приняли участие студенты-химики АГГПУ им. В.М. Шукшина

18-20 ноября 2022 г. преподаватели кафедры иностранных языков приняли участие в форуме китаистов, посвященном обсуждению актуальных вопросов подготовки специалистов с китайским языком в России. Молодые китаисты представили результаты своих исследований, методических разработок.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4505>

III Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов,

магистрантов.

24 ноября 2022 года проведен III научно-методический семинар с международным участием «Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта: пути их решения».

Семинар объединил ученых, преподавателей, учителей не только Алтайского края, Республики Горный Алтай, но и из ЛНР и ДНР.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4496>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4508>

25-27 ноября 2022 Участие студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина во Всероссийской онлайн-олимпиаде по лексике английского языка «Dictionaries are student's best friends».

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4542>

«От науки к практике», организованный ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» 16 декабря 2022 года – 31 января 2023 г.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4556>

В 2020 году на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина создан образовательный центр «Русский без границ», основной целью которого является обучение русскому языку как иностранному и продвижение русского языка и культуры за рубежом. В 2020 году центр реализовал инновационный проект при поддержке гранта Минпросвещения России. Цель проекта – популяризация русского языка, русской литературы и русской культуры в мире с использованием цифровых технологий. Развитие направления «Русский язык как иностранный» в настоящее время развивается в области совместных инициативных научных исследований и публикаций, которые отражены в следующих мероприятиях:

XXIV Международная научно-практическая конференция «Язык, литература, история и культура в современных парадигмах научного знания» (22 апреля 2022г.)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4036>

Международное занятие по дисциплине «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», организованное АГГПУ имени В.М. Шукшина совместно с преподавателями и студентами НАО Восточно-Казахстанского универ-

ситета имени Сарсена Аманжолова» под руководством ассоциированного профессора кафедры Педагогического образования и менеджмента Н.И. Бенеш.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4419>

20 июня 2022 года круглый стол «Спасибо, жизнь!», посвященный 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского, подведены итоги межрегионального Литературного фестиваля «Все начинается с любви!..», посвященного 90-летию со дня рождения Роберта Рождественского. Участниками были ППС и студенты ЛНР и ДНР.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4179>

<http://altai-slovesnik.asu.ru/межрегиональный-литературный-фестив/>

19 октября 2022г. в рамках Филологической онлайн-школы «Творчество И.А. Гончарова в современном научном и образовательном контексте (210 лет со дня рождения великого русского прозаика» Лекция-дискуссия Роман И. А. Гончарова «Обломов» в современном отечественном и зарубежном литературоведении (Бабичева Ю.Г., канд. филол. наук, зав. кафедрой русского языка и литературы)

20 октября 2022г. в рамках Филологической онлайн-школы «Творчество И.А. Гончарова в современном научном и образовательном контексте (210 лет со дня рождения великого русского прозаика» Интерактивная викторина «По следам И.А. Гончарова...»

30 ноября 2022 г. АГГПУ имени В.М. Шукшина совместно с Казанским федеральным университетом проводит VII Всероссийский диктант по английскому языку по инициативе Института международных отношений совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4457>

А.М. Беспалов, старший научный сотрудник НИО АГГПУ им. В.М. Шукшина на VI форуме «Языковая политика в Российской Федерации» (г. Москва) представил доклад «Как сохранить язык, если он умирает...» в рамках Панельной сессии «Возможности родительского сообщества для вовлечения детей в языковую среду». Доклад подготовлен в рамках исследования, выполненного за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-20420, <https://rscf.ru/project/22-28-20420/> и Министерства образования и науки Алтайского края (договор № Н-3 от

11.04.2022).

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4522>

21 декабря 2022г. кафедра русского языка и литературы провела лекцию «Русская литература второй трети XIX века» для обучающихся и учителей из ЛНР и ДНР.

Одним из направлений деятельности центра по международной деятельности и работе с иностранными студентами является создание социально-адаптационного сопровождения иностранных студентов; обеспечение консультационной, организационной и информационной поддержки иностранных студентов.

В отчетный период в Университете проведены мероприятия, направленные на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

**Our university (biysk.ru)**, в том числе цикл лекций:

**Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет - Новости: Сегодня как никогда важно быть едиными! (biysk.ru).**

16-18 марта 2022 г. онлайн-лекции «Нацизм: прошлое и настоящее».

Проведены серии лекций, направленных на повышение информационной безопасности, обеспечение защиты от несанкционированного доступа к запрещенным информационным ресурсам:

**Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет - Новости: Информационная гигиена в сети (biysk.ru).**

Лекция по Межкультурной коммуникации на тему «Загадка русской души».

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4455>

Открытая лекция «Россия в современном мире: история с географией» Худолеева А.Н., ответственного секретаря комиссии по вопросам информационного сопровождения государственной национальной политики совета при Президенте РФ по межнациональным отношениям, члена научно-экспертного совета при комитете Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике местному самоуправлению и делам севера; заместителя председателя совета ассамблеи народов России; эксперта всероссийского общества «Знание» (г. Москва).

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4125>

Участие студентов во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов, направленных на противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде, в том числе мероприятия и проекты, направленные на формирование антитеррористического сознания у молодёжи:

Серии круглых столов «Вопросы противодействия экстремизму в студенческой среде»

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет -  
Новости: Профилактика преступлений и иных правонарушений в Алтайском крае  
(biysk.ru)

9 декабря 2022 г. состоялся Единый урок по безопасности в сети «Интернет», направленный на повышение уровня информационной безопасности обучающихся, знакомство с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде и способами защиты от противоправных посягательств в сети интернет

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4538>

Онлайн-викторина, приуроченная к Международному дню родного языка

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3837>

Фестиваль науки Алтая

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4416>

Волна талантов

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4404>

Знакомство студентов с культурным наследием г. Бийска, Алтая

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4010>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4070>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/eng/news.html>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3864>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4082>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4123>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4155>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4436>



<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4442>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4380>

Участие в культурно-просветительском мероприятии «Фестиваль Национальных игр» <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4429>

«Ярмарка культур» посвящена году культурного наследия и народного искусства

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4103>

Таким образом, основными результатами международной деятельности АГ-ГПУ им. В.М. Шукшина следует считать: участие студентов и преподавателей в международных научно-практических конференциях зарубежных партнеров, публикационную активность, участие студентов в международных олимпиадах, форумах, конкурсах; организация и проведение совместных с партнерами научных мероприятий, развитие международной академической мобильности.

Перспективы международного сотрудничества связаны с дальнейшей активизацией и упрочением связей с зарубежными научными сообществами в рамках организации и проведения совместных научно-практических мероприятий, развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

## 5. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО», ТЕХНОПАРК УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ.

В ноябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в университете Шукшина начал свою деятельность Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского», который вошел в число первых десяти технопарков, открытых в этом году в России.

Цель Педагогического Кванториума: развитие материально-технической базы вуза с целью подготовки студентов и педагогических работников для обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами для формирования естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников на уровне международных стандартов, как обязательной составляющей общей функциональной грамотности за счет применения современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания с опорой на практику учебных исследований и проектов.

Показатели создания и функционирования  
Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского»  
ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина»  
2022 года

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2022 год	Достигнутое значение на 2022 год
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек) <sup>1</sup>	500	765 (на 06.12.2022)
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	50	55
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	100	235
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (еди-	10	56

<sup>1</sup> Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического вуза по педагогическим направлениям подготовки.

	ниц в год)		
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума <sup>2</sup>	1500	2962

В ходе образовательного процесса по результатам опроса выявлено, что большинство студентов с оборудованием Кванториума (цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; учебно-исследовательских лабораторий нейротехнологий и биосигналов; цифровых микроскопов; лабораторий альтернативных источников энергии; станок с ЧПУ; 3D принтерами и сканером; робототехническими комплектами наборов) ранее не работали.

Для оценки текущей результативности усвоения материала на занятиях дисциплин, проходящих на базе Кванториума, были разработаны тематические тесты. В ходе тестирования выявлена положительная динамика освоения тем дисциплин (средний балл по результатам тестирования групп студентов составляет 4.4).

Студенты отмечают, что с помощью оборудования Кванториума занятия по дисциплинам приобретают практическую и экспериментальную направленность.

В 2022 году заключены соглашения о сотрудничестве:

- с бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Алтай «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» (БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»);

- краевым автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Алтайский институт развития образования имени Андриана Митрофановича Топорова» (КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»);

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр» (МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр»).

<sup>2</sup> При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.

Осуществляется подготовка соглашения о сотрудничестве с Муниципальным казенным учреждением «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» (МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»).

Обучающиеся 9 класса МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Бийска на базе Педагогического Кванториума подготовили конкурсные проекты по темам: «Влияние полимерных видов грунтов на рост и развитие растений», «Эколого-географическая оценка родников города Бийска и прилегающих к нему территорий» для выступления в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (АлтГУ).

На конкурс «Экологическое исследование» подано 17 групповых проектов (63 участника).

В рамках курсов по ДООП «Робототехника VEX IQ (базовый уровень)» обучающимися выполнены проекты по теме «Робот моей мечты»

В рамках дня открытых дверей «Курс на вуз» на профессиональной площадке «Физическая лаборатория» прошли апробацию материалы выпускных квалификационных работ на темы:

- «Разработка методики выполнения лабораторных работ по физике в средней общеобразовательной школе по изучению солнечных модулей и их комбинаций» студента Карла В.В. (гр. Ф-ФИ171 Направление – Педагогическое образование, профили – Физика и информатика);

- «Разработка методики использования робототехнического комплекта «Lego MindShtorms EV3» в курсах физики и информатики в 7-9-х классах средней общеобразовательной школы» студентки Катаевой А.С. (гр. Ф-ФИ171 направление – Педагогическое образование, профили – Физика и информатика).

На базе Педагогического Кванториума в отчетный период разработали и защитили проекты:

- студенты группы Т-ТД181 (направление – Педагогическое образование, профили – Технология и дополнительное образование) в рамках дисциплины «Теоретические основы по профилям подготовки технология и дополнительное образование». <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4238>

- участники летней школы по ДООП естественно-научной направленности «НаукаСтарт». <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4215>

- участники занятий по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Робототехника VEX IQ (базовый уровень)» Ссылка:

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4241>

Студенты гр. Ф-ФИ191 (направление – Педагогическое образование, профили – Физика и информатика) во время прохождения проектно-технологической практики по информатике на базе технопарка проводили съемки видеороликов для их дальнейшего применения в образовательном процессе на уроках физики и информатики. В видеороликах студенты объясняют некоторые физические процессы и демонстрируют их на оборудовании технопарка.

Кроме того, записали видеоролик для педагогов с методическими рекомендациями правильного создания учебного видеоконтента.

На площадках Педагогического Кванториума в отчетный период в рамках проекта Школа молодого ученого «КванториУМ» проходят занятия с обучающимися МБОУ «Гимназия №11» (г. Бийск), МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» (г. Бийск), МБОУ «СОШ №25» (г. Бийск). Ссылки:

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4386>

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_93](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_93)

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_89](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_89)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4468>

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_105](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_105)

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_112](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_112)

Также следует пояснить, что мероприятия профориентационного характера со школьниками и воспитанниками учреждений дополнительного образования проводятся в двух аспектах. Первый из которых – это ознакомительная экскурсия, второй направлен, непосредственно, на профориентационную деятельность в рамках проектов «Стань студентом наукограда», «Учитель будущего подрастает в школе», «Из педкласса на студенческую скамью».

В настоящее время осуществляется прием заявок на конкурсы проектов: «Робот моей мечты», «Новаторы», «Я-исследователь», «Экологическое исследо-

вание».

Перечень рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики:

1. Изучение цифровых лабораторий в рамках проведения установочной конференции по педагогической практике в соответствии с приказом №28/1 от 31.01.2022 Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики на базе Центров «Точка роста» (31.01.2022). <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3812>.

2. Теоретические основы по профилям подготовки - Технология и Дополнительное образование (технологическое).

3. Теоретические основы по профилям подготовки - Технология и Дополнительное образование.

4. Теоретические основы по профилям подготовки - Технология.

5. Анатомия человека.

6. Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний

7. Изучение оборудования Педагогического Кванториума в рамках проведения установочной конференции по педагогической практике в соответствии с приказом №28/1 от 31.01.2022 Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики на базе Центров «Точка роста» (23.03.2022).

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3938>.

8. Физиология животных, высшей нервной деятельности, иммунология

9. Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки – Физическая культура)

10. Методика обучения биологии

11. Методика обучения химии

12. Физическая культура и спорт

13. Методика обучения и воспитания биологии

14. Физиология человека и животных

15. Биология человека

16. Психологические основы проведения деловых встреч и переговоров

17. Психосоциальная работа с семьей

18. Основы специальной педагогики и психологии
19. Специализированные пакеты профессиональной деятельности
20. Квантовая физика
21. Теоретические основы по профилям подготовки технология и дополнительное образование
22. Учебная практика по биоэкологии
23. Проектно-технологическая практика по информатике
24. Технологическая (проектно-технологическая) практика по технологии
25. Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
26. Методика обучения (по профилю подготовки – Физика)
27. Производственная практика Педагогическая практика
28. Педагогическая практика

Перечень дополнительных профессиональных программ (наименование, количество часов, форма проведения, период проведения, ссылка на упоминание в СМИ:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов), форма проведения – очная с применением ЭО и ДОТ, период проведения - 17.01.2022-22.01.2022. <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3771>
2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов), форма проведения – очная с применением ЭО и ДОТ, период проведения - 28.02.2022-04.03.2022 <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3861>
3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Компьютерные и лазерные технологии в проектировании и изготовлении изделий» (36 часов), форма проведения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), период проведения - 28.03.2022-01.04.2022.<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3983>.
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов), форма

проведения – очная с применением ЭО и ДОТ, период проведения - 04.04.2022-08.04.2022 <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3983>.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов), форма проведения – очная с применением ЭО и ДОТ, период проведения - 25.04.2022-29.04.2022. <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4061>

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов), форма проведения – очная с применением ЭО и ДОТ, период проведения - 16.05.2022-20.05.2022. <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4107>

7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» (72 часа), форма проведения – очная с применением ЭО и ДОТ, период проведения - 31.10.2022-09.11.2022. <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4462>;  
[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_107](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_107)

Перечень образовательных мероприятий (наименование, дата проведения, ссылка на упоминание в СМИ (при наличии)):

1. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов) (17.01.2022-22.01.2022) (32 человека) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3771>

2. Обзорная ознакомительная экскурсия для учителей и обучающихся «Алтайская основная общеобразовательная школа №3» СП МБОУ «Алтайская средняя общеобразовательная школа №1» Алтайского района Алтайского края (19.01.2022) (5 учителей) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3775>

3. Семинар-практикум с учителями химии «Модели и технологии развития профессиональной компетентности педагога как фактор формирования функциональной грамотности» (26.01.2022) (22 человека) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3787>.

4. Семинар-практикум с учителями технологии «Модели и технологии развития



- профессиональной компетентности педагога как фактор формирования функциональной грамотности» (27.01.2022) (20 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3787>.
5. Семинар-практикум с учителями биологии и географии «Модели и технологии развития профессиональной компетентности педагога как фактор формирования функциональной грамотности» (28.01.2022) (25 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3787>.
6. Методический семинар «Возможности и перспективы научно-методических исследований в сфере физической культуры, здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности» (31.01.2022) (6 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3798>.
7. Участие во всероссийском дистанционном семинаре «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (01.02.2022) (примерно 60 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3790>.
8. Методический семинар «Возможности и перспективы Кванториума в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся дошкольного, начального и психолого-педагогического образования» (02.02.2022) (5 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3796>.
9. Семинар-совещание муниципально-методического объединения руководителей, курирующих работу с одаренными детьми, по теме «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя как фактор обеспечения качества образования» (03.02.2022) (10 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3802>.
10. Вебинар «Психолого-педагогические основы буллинга как социального явления» (03.02.2022) (55 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3799>.
11. Посещение делегацией Администрации Бийска во главе с мэром города Студеникиным А.П. Педагогического Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций в рамках Дня российской науки (08.02.2022) (8 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3808>
12. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной

- грамотности обучающихся» (28.02.2022-04.03.2022) (23 человека)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3861>
13. Регистрация заявок на конкурс проектов «Экологическое исследование» (14.03.2022-29.04.2022) (поданы заявки от 17 руководителей проектов)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3880>.
14. Заседание муниципально-методического объединения педагогических и руководящих работников системы дополнительного образования детей по теме «Развитие технической и естественно-научной направленностей в условиях дополнительного образования г. Бийска: проблемы и перспективы» (17.03.2022) (20 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3915>.
15. Практикум по теме «Использование цифровых лабораторий при проведении опытов и демонстрационных экспериментов по физике» для студентов 1 курса Филиала КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Бийске (16.03.2022) (30 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3943>.
16. Круглый стол «Взаимодействие вуза и школы по сопровождению родителей в воспитательном процессе» (учителя МБОУ «СОШ №15») (29.03.2022) (10 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3962>
17. Международная интерактивная игра «Необычайные приключения студентов в стране К.И. Чуковского» (31.03.2022) (25 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3966>.
18. Курсы повышения квалификации по теме «Компьютерные и лазерные технологии в проектировании и изготовлении изделий» (28.03.2022-01.04.2022) (19 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3983>
19. Научно-практический семинар по теме «Цифровые образовательные технологии. Опыт внедрения и применения в школе» с учителями МБОУ «СОШ №15» г. Бийска (01.04.2022) (10 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3964>
20. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (04.04.2022-08.04.2022) (44 человека)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3983>.

21. Выступление с докладом на онлайн-конференции «Презентация достижений в проектной деятельности обучающихся центров «Точка роста» с использованием ресурсов центра» (БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» г. Горно-Алтайск) (06.04.2022) (31 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3983>.
22. Кибертурнир среди студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина (08.04.2022) (25 студентов) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3983>.
23. Округной семинар педагогических работников «Современные формы профориентационной работы естественнонаучной направленности на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании» с участием студентов ИЕНиПО (12.04.2022) (21 педагог и 6 студентов) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3989>.
24. День открытых дверей. Профессиональные площадки. Когнитивные исследования. Физическая лаборатория (дата проведения: 14.04.2022) (20 сопровождающих педагогов, 34 студента, курирующих группы обучающихся) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=3993>
25. Форум «Новые горизонты». Трек «Мы вместе» (21.04.2022) (105 студентов) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4017>.
26. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов) (25.04.2022-29.04.2022) (52 человека) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4061>
27. Выступление с докладом на пленарном заседании XIV округной (XI межрегиональной) научно-практической конференции достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», посвященной Году культурного наследия народов России (28.04.2022) (30 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4061>
28. Участие в выставке XIV округной (XI межрегиональной) научно-практической конференции достижений талантливой молодежи «Будущее наукограда», посвященной Году культурного наследия народов России (28.04.2022) (30 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4061>
29. Секция по направлениям «Химия, биология, экология, география, медицина» XIV округной (XI межрегиональной) конференции-конкурса достижений талант-

- ливой молодежи «Будущее наукограда», посвященной Году культурного наследия народов России (29.04.2022) (10 сопровождающих педагогов, 5 членов жюри)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4061>
30. Заключительный этап конкурса «Экологическое исследование». Защита проектов (29.04.2022) (8 сопровождающих педагогов, 5 членов жюри)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4061>
31. Встреча с ветеранами АГГПУ в преддверии Дня Победы. Экскурсия (05.05.2022) (15 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4060>
32. Съемка Педагогического Кванториума продюсерским центром «Лаборатория-медиа» (г. Санкт-Петербург) в рамках цикла документальных фильмов «Города Петровы», приуроченного к 350-летию Петра I (13.05.2022) (в съемке участвовала группа из 14 студентов)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4084>
33. Проведение курсов повышения квалификации по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (18 часов) (16.05.2022-20.05.2022) (17 человек) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4107>
34. II межрегиональная олимпиада «Золотые ворота Алтая» среди студентов направлений подготовки «Туризм» (20.05.2022) (15 студентов)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4111>
35. Экскурсия «Обзор возможностей Педагогического Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций» для участников II межрегиональной олимпиады «Золотые ворота Алтая» (20.05.2022) (15 студентов)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4107>
36. Практикум «Возможности использования интерактивного анатомического стола «Пирогов» и учебно-исследовательской лаборатории нейротехнологий и биосигналов» для студентов 2 курса Медколледжа г. Бийск (24.05.2022) (27 студентов) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4130>
37. Семинар для руководителей муниципальных образовательных учреждений и педагогических работников на тему «Актуальные проблемы современного школьного образования. Векторы развития» (26.05.2022) (10 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4118>

38. Выступление с докладом на семинаре «"Точки роста" как ресурс формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся и педагогических работников» (БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» г. Горно-Алтайск) (26.05.2022) (42 человека)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4130>

39. Семинар-практикум «Камеральная обработка материалов полевых исследований» для студентов ИЕНиПО (гр. Г-ГДЭ211) (31.05.2022) (15 студентов)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4164>

40. Семинар «Профессиональный успех» для студентов ИЕНиПО (01.06.2022) (27 студентов) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4164>

41. Методический семинар «Педагогические технопарки "Кванториум": современные средства обучения в образовательном процессе» для преподавателей вуза, сотрудников Педагогического Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций (10.06.2022) (20 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4173>

42. Вебинар в рамках серии вебинаров педагогических технопарков «Кванториум» «Нейротехнологии в проектно-исследовательской деятельности обучающихся "Думай, как гений"» (14.06.2022) (32 подключения)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4173>

43. Учебный семинар «Современные средства обучения в образовательном процессе» для студентов Ховдского государственного университета (Монголия) (16.06.2022) (10 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4173>

44. Семинар-практикум «Камеральная обработка материалов полевых исследований» для студентов ИЕНиПО (гр. Г-ГБЭ191) (14 студентов) (22.06.2022). [https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_40](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_40)

45. Открытая лекция в режиме ВКС «Ловушки социальных сетей» для студентов РФ, в том числе обучающихся в ДНР и ЛНР (24.06.2022) (42 человека)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4197>

46. Обучающий семинар на тему «Nitrino» для сотрудников Педагогического Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций

(29.06.2022) (5 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4197>

47. Обзорная экскурсия по Технопарку для Михайлова Алексея Александровича - доктора педагогических наук, доцента, почетного работника высшего профессионального образования РФ, директора Ивановского государственного университета (Шуйский филиал) (06.07.2022) (4 человека)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4208>

48. Семинар-практикум «Камеральная обработка материалов полевых исследований» для студентов института ЕНиПО (гр. Г-ГБЭ191) (06.07.2022) (14 человек)

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_40](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_40)

49. Вебинар для обучающихся и педагогов республик ДНР и ЛНР – «Экологическая культура современного человека» (13.07.2022) (25 человек из них 5 педагогов) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4218>

50. Подготовка и запись видеоматериалов мастер-классов в рамках государственного задания "Формирование естественно-научного компонента функциональной грамотности обучающихся" (14.07.2022-20.07.2022) (7 человек из них 2 педагога)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4219>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4224>

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4232>

51. Рабочий визит Благинина Алексея Геннадьевича, директора департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников и участников научно-методического семинара «Педагогическое образование в России: проблемы и перспективы» на инновационные площадки вуза (20.07.2022) (25 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4231>

52. Защита проектов группы Т-ТД181 (Направление - Технология и дополнительное образование). Дисциплина «Теоретические основы по профилям подготовки технология и дополнительное образование» (22.07.2022) (14 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4238>

53. Обмен опытом между преподавателями вузов на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций АГГПУ им В.М. Шукшина (01.08.2022) (4 чело-

века) <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4242>

54. Семинар-практикум для учителей естественно-географического цикла «Образование 2022: новые вызовы и возможности профессионального роста учителя» (23.08.2022) (38 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4263>

55. Экскурсия для участников августовского педагогического совещания «Образование 2022+: управление качеством на муниципальном уровне в условиях изменений» (25.08.2022) (70 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4266>

56. Обзорные экскурсии для участников августовского мероприятия АГГПУ им. В.М. Шукшина «Современное образование в России: целевые ориентиры и ключевые вызовы» (29.08.2022) (80 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4281>

57. Молодежный форум просветительского проекта «Умный маршрут» с проведением экскурсии для участников мероприятия (07.09.2022) (30 студентов)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4293>;

[https://vk.com/tehnoparkagpy?w=wall-214347195\\_68%2Fall](https://vk.com/tehnoparkagpy?w=wall-214347195_68%2Fall)

58. Всероссийский семинар-совещание по вопросам организации деятельности профильных психолого-педагогических классов «Векторы развития психолого-педагогических классов» (08.09.2022) (3000 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4293>;

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_75](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_75)

59. Выступление с докладом на научно-практической конференции краевых профессиональных сообществ «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (секция отделения по Технологии) (20.09.2022) (92 человека)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4332>

60. Вебинар-практикум для студентов ИЕНиПО «Цифровые образовательные ресурсы в рабочей программе учителя биологии» (ведущий – руководитель естественно-научного направления ООО ГлобалЛаб – Исаакова С.Н. (г. Москва)) (22.09.2022) (20 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4342>

61. Вебинар-практикум для учителей биологии образовательных учреждений Бийского образовательного округа «Цифровые образовательные ресурсы в рабочей программе учителя биологии» (ведущий – руководитель естественно-научного направления ГлобалЛаб – Исаакова С.Н. (г. Москва)) (22.09.2022) (20 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4342>

62. Вебинар-практикум для студентов ИПиП «Цифровая образовательная среда ГлобалЛаб для организации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ведущий - руководитель направления начального образования методического отдела ООО ГлобалЛаб - Брындина О.Н. (г. Москва)) (23.09.2022) (20 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4342>

63. Вебинар-практикум для воспитателей и учителей начальных классов образовательных учреждений Бийского образовательного округа «Цифровая образовательная среда ГлобалЛаб для организации проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ведущий - руководитель направления начального образования методического отдела ООО ГлобалЛаб - Брындина О.Н. (г. Москва)) (23.09.2022) (20 человек) Ссылка:

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4342>

64. Конкурс проектов «Робот моей мечты» (дата проведения: 30.09.2022 – 07.06.2023) (ведется прием заявок)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4347>

65. Участие в Круглом столе «СНО Сибири» (город Новосибирск, НГТУ НЭТИ) (дата проведения: 30.09.2022) (2 человека)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4363>

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_83](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_83)

66. Членство в жюри муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду» (07.10.2022) (26 человек из них 6 педагогов)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4381>

67. Обзорные экскурсии в Кванториум и Технопарк для студентов 1 курса Филиа-



- ла КГБПОУ «Алтайский государственный музыкальный колледж» в г. Бийске (дата проведения: 13.10.2022) (29 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4401>
68. Семинар «Обновление содержания дополнительного естественнонаучного образования детей в связи с реализацией новой Концепции развития дополнительного образования в России» в рамках второго этапа общественной экологической экспедиции «Начни с дома своего» (дата проведения: 17.10.2022) (50 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4399>  
[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_94](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_94)
69. Обзорные экскурсии в Педагогический Кванториум и Технопарк универсальных педагогических компетенций для студентов 3, 4 курса КГБПОУ «Бийский педагогический колледж им. Д.И. Кузнецова» (дата проведения: 19.10.2022, 21.10.2022) (48 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4401>
70. Участие в открытии Фестиваля Науки на Алтае - 2022 (г. Барнаул). Площадка «Презентация возможностей использования оборудования Педагогического Кванториума им. К.Д. Ушинского» (дата проведения: 25.10.2022) (более 200 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4411>
71. В рамках фестиваля науки, вебинар «Естественно-научная грамотность: вопросы формирования в условиях современной школы» (формат онлайн) (28.10.2022) (25 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4427>
72. Выездной практикum в МБУДО «ДЭТЦ» по теме «Под микроскопом – параллельная реальность» в рамках окружного семинара «Использование инновационных методов профориентационной работы стажерами на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании естественнонаучной направленности» (дата проведения: 31.10.2022) (30 человек)  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4430>
73. Курсы повышения квалификации для учителей технологии «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» (31.10.2022 – 09.11.2022) (48 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4462>;

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_107](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_107)

74. Семинары для учителей технологии «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» (дата проведения: 31.10.2022 – 01.11.2022) (100 человек)

[https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705\\_101](https://vk.com/pedkvant?w=wall-213941705_101)

75. Семинар «Возможности технопарка АГГПУ им. В.М. Шукшина в развитии школьников» для руководителей школ Бийского района Алтайского края (дата проведения: 07.11.2022) (30 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4452>

76. Семинар «Педагогические средства, формы и методы обучения в профессиональных классах «психолого-педагогической направленности». Республика Коми (Сыктывкар) (формат онлайн) (дата проведения: 10.11.2022) (30 человек)

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4467>

77. Конкурс технологических проектов «Новаторы» в рамках Десятилетия науки и технологий (дата проведения: 10.11.2022 – 07.06.2023) (ведется прием заявок)

Ссылка: <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4471>

78. Панельная дискуссия Всероссийской молодежной Экспедиции «Пусть студента» (дата проведения: 15.11.2022) (136 человек)

[https://vk.com/tehnoparkagpy?w=wall-214347195\\_95%2Fall](https://vk.com/tehnoparkagpy?w=wall-214347195_95%2Fall)

79. Видеоконференция со школами Киргизии (дата проведения: 29.11.2022) (13 человек) Ссылка: <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4513>

80. Видеоконференция со школами Тывы (дата проведения: 29.11.2022) (15 человек)

Ссылка:

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=4513>

81. Конкурс проектов «Экологическое исследование» (26.12.2022-31.03.2023)

82. Конкурс «Проект Технопарка универсальных педагогических компетенций «Я – исследователь»» (26.12.2022-31.03.2023)



## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основное направление работы – создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

АГГПУ им. В.М. Шукшина играет ведущую роль в культурной жизни наукограда г. Бийска и является центром культурно-образовательной, художественно-творческой, волонтерской деятельности. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

В Университете Шукшина разработана и внедрена рабочая программа воспитания.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ** федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина принята 27.08.2021, протокол №1.

Воспитывающая (воспитательная) среда - это комплекс условий для созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда характеризуется как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина воспитывающая среда реализуется с позиций мультидисциплинарного, полифункционального подхода. При этом реализуются субъект-субъектные принципы в организации воспитательной среды Университета.

Воспитывающая среда, образовательные и воспитательные процессы реализуются в университете как в офлайн, так и в онлайн форматах. При реализации

воспитательной работы используется широкий спектр образовательных технологий, включающий как традиционные формы воспитательной работы, так и современные, и инновационные формы организации воспитательного процесса, в том числе с применением дистанционных и цифровых технологий.

Координацией воспитательной работы в Университете занимается управление по организации воспитательной работы со студентами, в состав которого входит спортивный клуб «Буревестник», созданы и действуют студенческие объединения. Во всех институтах назначен ответственный за организацию воспитательной работы, за каждой группой закреплен куратор. Руководитель основной образовательной программы также несет ответственность за организацию воспитательной работы в учебном и внеучебном процессе. Воспитательная работа в Университете реализуется на уровне вуза, институтов, кафедр, студенческих коллективов.

Направлениями воспитательной работы в Университете выступают:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- научно-образовательное,
- физкультурно-оздоровительное и спортивное,
- экологическое,
- профессионально-трудовое,
- культурно-просветительское.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина реализуется воспитательная деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; профилактику и запрещение употребления психоактивных веществ.

**В АГГПУ им. В.М. Шукшина функционируют следующие студенческие организации:**

Студенческий педагогический отряд «Земляки».

Студенческий сервисный отряд «Нефрит».

Студенческий отряд проводников «Сталь».

Волонтерский центр АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий мобильный медицентр «Объектив».

Спортивный клуб «Буревестник».

Объединенный совет студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина .

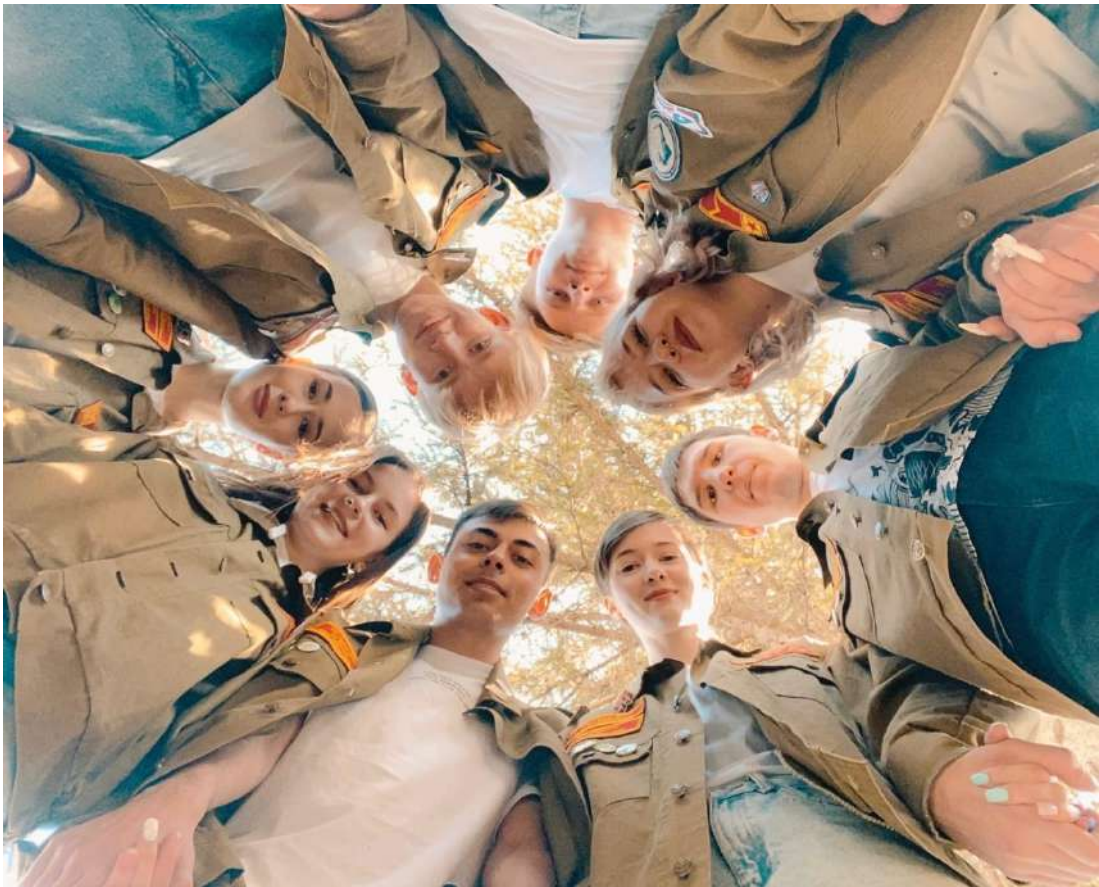
Патриотический клуб АГГПУ им.В.М. Шукшина «Единство».

Первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий актив института естественных наук и профессионального образования (ИЕНиПО).

Студенческий актив института гуманитарного образования (ИГО).

Студенческий актив института педагогики и психологии (ИПиП).



Волонтерский центр АГГПУ имени В.М. Шукшина действует по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально - значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям-инвалидам, детям-сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В нашем университете студенческий педагогический отряд «Земляки» - единственный студенческий отряд г. Бийска – участник Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». На протяжении 10 снежных лет Земляки отправляются в самые отдалённые уголки Алтайского края. Каждый из них вкладывает в себя частичку тех людей, которым он помогает.

В 2022 г. отряд успешно провёл акцию в Павловском районе. Бойцы отряда проводили профориентационную работу со школьниками, оказывали шефскую помощь пожилым людям в уборке территории.

В мае 2022 года Земляки успешно закончили курсы вожатых и отправились на всё 4 смены в лагерь «Ракета», где работали вожатыми в отрядах. Ребята каждый день проводили разные мероприятия. Лучшие участники отряда Земляки представили АГГПУ им. В.М. Шукшина на 10-й смене Международного детского центра «Артек» в качестве вожатых.

Одной из самых ключевых задач нашего времени – патриотическое воспитание подрастающего поколения.

В 2022 году в университете сформирован студенческий патриотический клуб «Единство». В рамках клуба реализуются различные федеральные, региональные и местные патриотические акции и проекты.

В мае стартовала региональная открытая акция «Говорят правнуки победы». Её участники рассказывали о настоящих героях, которыми гордятся, память о которых берегут из поколения в поколение.

В преддверии 9 мая – Дня Победы, в Алтайском государственном гуманитарно-педагогическом университете имени В.М. Шукшина состоялся конкурс ме-

тодических разработок «Без срока давности – 2022». Участниками конкурса стали работники образовательных организаций дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и студенты вузов. В нем приняли участие более 100 человек.

Так же стартовал конкурс видеороликов «Кто твой герой победы?», посвященный 77-ой годовщине со Дня Победы советских войск в годы Великой Отечественной войны.

Безусловно, нужно отметить, что на протяжении всего времени наш университет принимал участие в сборе подарков для российских солдат, участвующих в спецоперации на Украине. Сотрудники и преподаватели Университета Шукшина, студенты трех институтов: института естественных наук и профессионального образования, института гуманитарного образования, института педагогики и психологии, а это более 500 человек, принимали активное участие в сборе подарков.

Наш Университет присоединился к инициативе, которую поддержал Президент РФ Владимир Владимирович Путин и с нового учебного года в АГГПУ им. В.М. Шукшина каждый понедельник начинается с поднятия флага, гимна и патриотической лекции «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.





Важным моментом современной молодежной политики является совместное включение ВУЗов в форумную деятельность на Всероссийском и Международном уровне.

Наши студенты приняли участие в проектах:

- Первый национальный форум преподавателей истории;
- Всероссийская школа-семинар «Стипком-2022»;
- Всероссийский конкурс «Национальное достояние России»;
- Всероссийский конкурс литераторов «Без срока давности»;
- Школа молодых учёных по теме «Человек на войне в средние века и новое время»,
- Образовательный интенсив #яздесь от Лаборатории медиа и Международной ассоциации студенческого телевидения.

Первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина – единственная в крае является организатором **открытого конкурса «Настоящий Мужчина — Настоящий Учитель»**. Главная цель конкурса – привлечь внимание не просто к профессии педагога, а именно, к учителям-мужчинам, которых сегодня так не хватает в образовательных организациях края. Возможно, после этого кто-то из учащих выпускных классов изъявит желание в будущем сесть разумное, доброе, вечное...



Во всех мероприятиях вуза, а также значимых событиях города и края неизменно принимает участие **студенческий мобильный медиациентр «Объектив»**. В 2022 г. студенты СММ прошли обучение на образовательных площадках и конкурсах по Медиа направлению разных уровней: «SMM в студенческой организации», «Медиаслужба», «VI МАСТКОНГРЕСС», «Студенческая весна на Алтае «ФЕСТА»».

В университете действует **спортивный клуб «Буревестник»**, который успешно представляет вуз на соревнованиях различного уровня, реализует социально-значимые акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. В 2022 г. приняли участие в организации краевого культурно-спортивного мероприятия «Сибирская масленица», Международного дня студенческого спорта - участие в акции мой «СТУДСПОРТ» (провели внутри вуза). Стали модераторами городской студенческой спартакиады. Студенты-граждане иностранных государств, обучающиеся в вузе, активные участники спортивного клуба.

Студенческие активы совместно с управлением по организации воспитательной работы со студентами, Первичной профсоюзной организацией студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина организовал следующие мероприятия:

- ✓ Марафон первокурсника,
- ✓ Арт-пикник,
- ✓ Агитки в студ. объединения,
- ✓ конкурс «Студенческий лидер»,
- ✓ конкурс среди групп первого курса «Лучшая группа»,
- ✓ поддержали патриотический федеральные проекта от Ассоциации патриотических клубов «Я горжусь»,
- ✓ Новогодний городской флешмоб поздравлений, мероприятия к памятным датам и значимым событиям.

Успех студенческих инициатив, совместных событий – это результат системной воспитательной работы институтов, структурных подразделений вуза, при постоянной поддержке администрации.

## 7. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО – СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО».

В рамках **федерального проекта «Современная школа»** национального проекта **«Образование»** на базе университета создано структурное подразделение – Университетская психологическая служба **«Ответственное родительство – счастливое детство»**.

Цель деятельности психологической службы — укрепление института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, пропаганда позитивного и ответственного родительства.

В июне 2022 года успешно пройден первый этап мониторинга оказания Услуг, оператором которого выступает Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

Университетская психологическая служба отчиталась оказанным количеством Услуг, в количестве 25 000, из них:

- Очно (в службе) 2100;
- Очно (выездные консультации) 4950;
- Дистанционно 17 950

Университетская психологическая служба «Ответственное родительство – счастливое детство» тесно сотрудничает с образовательными и социальными организациями города.



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ведении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53, 55, 55 корпус 2; ул. Советская, 3 (мастерские), 7 (склад, столовая), 9 (швейная мастерская, гараж, мастерские УПК), 11 (спортзал), Бийский район, с. Усть-Катунь, 100 метров севернее озера «Канонерское» (учебно-оздоровительный лагерь). Также вузу переданы в безвозмездное пользование муниципальные здания и помещения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Советская, 3, 5, 7, 9, 11, которые являются объектами культурного наследия, на основании договоров.

Общая площадь зданий, помещений и сооружений составляет 32261,5 м<sup>2</sup>.

Рядом с главным учебным корпусом находятся 2 девятиэтажных студенческих общежития. В старой части города расположены учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал и другие учебно-вспомогательные здания.

Университет сохранил и развивает учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро» на 36 мест круглогодичного обслуживания, расположенную в 10 км от города в живописном сосновом бору на берегу озера Канонерское. УОЛ «Канонерское озеро» располагает 5 коттеджами, кафе, конференц-залом, гаражом и другими зданиями.

На базе лагеря проводятся выездные научно-практические семинары, конференции, туристские слеты. Организуется досуг студентов и сотрудников вуза.

Так же у вуза находятся в постоянном бессрочном пользовании 13 земельных участков, переданных вузу на праве постоянного (бессрочного) пользования. Общая площадь земельных участков, предоставленных в постоянное бессрочное пользование, составляет 275 897,0 м<sup>2</sup>.

На земельных участках, расположенных в черте города Бийска, находятся основные учебно-лабораторные корпуса и учебно-вспомогательные здания. На земельном участке, расположенном в с. Усть-Катунь Бийского района, находится

учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро».

Вузом проводится работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Материально-техническая база находится в постоянном развитии и совершенствовании. Здания и сооружения содержатся и ремонтируются в соответствии с современными требованиями.

Произведен ремонт кровель на зданиях общежитий и главного учебного корпуса. В здании главного корпуса отремонтирована система отопления, заменены отопительные приборы, осуществлена замена деревянных оконных блоков на пластиковые, произведен ремонт внутренних помещений, в том числе аудиторий, спортивного зала. В университете реализованы проекты «Технопарк» и «Кванториум».

В здании главного корпуса Университета, находящегося по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д. 53, по заключению комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов АГГПУ, совместно с председателем БГОО АКОО «Всероссийского общества инвалидов», обеспечена доступность входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Вход в здание оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание. Входная группа доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется кнопка вызова персонала вуза для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен подъезд непосредственно ко входу в здание. Выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ограниченными проблемами здоровья.

На первом этаже имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, оборудованное в соответствии со СНиП 35-01-2001. Объект доступен, планируется дальнейшее улучшение доступности объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Вход в здание общежития по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д.55 оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание, входная группа доступна для инвалидов, имеется кнопка вызова персона-

ла вуза для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выделено место на стоянке автотранспортных средств, на асфальте нанесена соответствующая разметка.

Вход в здание спортзала по адресу 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская д.11 возможен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, для инвалидов с нарушением зрения вход доступен в сопровождении работника организации.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Университетом обеспечивается:

соответствие состояния учебно-материальной базы Университета и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

наличие и оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, контроль за работой буфета;

оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;

обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных объектов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудованием для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов университета, наличие рециркуляторов-облучателей для обеззараживания воздуха в помещениях;

обеспечение уборки помещений и территории Университета, ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка по вирусному режиму с применением дезинфицирующих средств, сбор и своевременная утилизация мусора;

Поведение среди обучающихся санитарно-просветительской работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

предоставление качественных жилищно-коммунальных и коммунально-бытовых услуг обучающимся;

проведение периодических медицинских осмотров сотрудников Университета.

В соответствии с процессами внедрения цифровых технологий во все направления жизнедеятельности университета интенсивно развивается его МТБ и сетевая инфраструктура. Университет располагает развитой корпоративной сетью, включающей около 800 рабочих станций с выходом в интернет, объединяющей 7 зданий, с оптимизированной структурой и номенклатурой каналов связи, с ориентацией на уменьшение количества внешних выходов и увеличение внутренних сервисов.

Суммарная пропускная способность каналов доступа в интернет, составляет 315 Мбит/с., из них 1 канал имеет производительность 200 Мбит/с. В учебных корпусах активно используются и кабельная и беспроводная связь. Удаленные здания института естественных наук и профессионального образования и столовой, а также здания общежитий/библиотеки подключены к корпоративной сети через арендованные и собственные ВОЛС и входят в корпоративную сеть вуза через VPN-каналы.

Зона проживания студентов в общежитиях обеспечивается технологией WiFi; учебная зона, включая библиотеку, поддерживается кроме WiFi кабельным подключением через ВОЛС вуза «Главный корпус - общежития». Сеть обслуживают более 22 серверов.

Программно-аппаратная база АГГПУ им. В.М. Шукшина включает в себя: 850 компьютеров с выходом в интернет, лицензионное программное обеспечение, сеть специализированных аудиторий, оснащенных современным интерактивным презентационным оборудованием, кабинеты для проведения видеоконференцсвязи, мобильные компьютерные классы, классы виртуальной реальности, классы робототехники, лаборатории Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

В отчетном году на средства субсидии Министерства просвещения РФ вузом приобретено 169 новых компьютеров, включая 4 мобильных класса из 96 ноутбуков, 4 интерактивные доски с вычислительными блоками, а также современный программно-аппаратный комплекс для проведения демоэкзамена.

За 2022 год Университет закупил оборудование для модернизации опорной компьютерной сети для увеличения производительности корпоративной сети со 100 мбит/с до 1 Гбит/с.

В течение отчетного года приобретено базовое программное обеспечение (ПО) отечественного производства, включенное в реестр российского программного обеспечения; в итоге доля отечественного ПО превысила 50% в общем количестве ПО, находящегося на балансе вуза. В связи с внедрением в университете программ среднего профессионального образования вузом был закуплен и внедрен модуль для составления планов СПО производства Лаборатории ММИС (г. Шахты). На этапе опытного внедрения находится модуль того же производителя - РПД (рабочие программы преподавателей).

Осенью 2022 года университет подключился к государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда». На условиях типового соглашения с ООО «Цифровое образование» АГГПУ им. В.М. Шукшина внедрил информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», а также подключился к порталу «Моя школа».

За прошедший год в вузе было разработано большое количество разнообразных веб-ресурсов, включая новые разделы официального сайта, новые электронные курсы ППС в системе «Moodle», различные программы и сервисы. Например, для систематизации административных документов была разработана и



внедрена информационно-поисковая система «Приказы» (дополнительно к ИПС «Документохранилище вуза»).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) <http://www2.bigpi.biysk.ru/aios/>, включающей в себя аппаратное и программное обеспечение, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, в том числе - электронные библиотечные системы (ЭБС), совокупность информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ, независимо от места нахождения обучающегося. Используемые для разработок технологии обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории организации, так и вне её.

Системообразующим программным компонентом ЭИОС в университете является информационная система «Личный кабинет» обучающихся и преподавателей (ИС Личный кабинет), разработанная в АГГПУ им. В.М. Шукшина.

В 2022 году функционал ИС Личный кабинет был расширен, включая добавление интерфейса оперативного перераспределения учебной нагрузки между ППС по учебно-производственной необходимости, модернизацию блока персонализированного расписания.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ЭИОС университета обеспечивает:

- Доступ к учебным планам, включая с 2022 года планы СПО:
- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education#tab10>

- в ИС Личный кабинет авторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- в портфолио обучающихся в составе модульной информационной системы «Шахты» (МИС Шахты) авторизованный доступ

<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- Доступ рабочим программам дисциплин (модулей) и практик:

- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ п/р «Практики» <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education#tab10>

- в информационно-поисковой системе (ИПС) «Образовательные программы» неавторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/rp>

- Доступ к изданиям ЭБС и ЭОР, указанным в рабочих программах:

- Ресурсы портала «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

- МЭБ, авторизованный доступ <https://icdlib.nspu.ru/>

- IPRbook, авторизованный доступ <http://www.iprbooks.ru/>

- ФЭРУ, авторизованный доступ

[http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page\\_id=25,](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25)

- Elibrary, автоматическая авторизация в корпоративной сети университета, авторизованный доступ – вне корпоративной сети <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- электронный каталог ИРБИС неавторизованный доступ [http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN](http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN)

- Дополнительные ресурсы [http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=383](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=383)

- Фиксацию хода образовательного процесса обучающегося:

- расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонафицированное расписание на текущую неделю в свободном доступе <http://www2.bigpi.biysk.ru/aio/rasp.php>

- расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонафицированное расписание на текущую неделю – авторизованный доступ из личных кабинетов ППС и обучающихся <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- сведения об успеваемости обучающегося в текущем семестре в портфолио обучающегося авторизованный доступ  
<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>
- сведения о посещаемости/успеваемости обучающегося в журналах посещаемости успеваемости в разделе ЖУРНАЛЫ модуля «Интернет-расширение» (МИС Шахты) авторизованный доступ  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/redirect/portfolio>
- ознакомление обучающихся с результатами текущего контроля (итоги тестирования) в СДО Moodle, авторизованный доступ  
<http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>
  - Фиксацию результатов промежуточной аттестации:
    - ведомости успеваемости за весь период обучения в личных кабинетах обучающихся авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>
    - ведомости успеваемости за каждый семестр обучения в в модуле «Интернет-расширение» неавторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/ved/>
    - ознакомление обучающихся с результатами рубежного контроля в СДО Moodle авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>
  - Фиксацию результатов освоения основной образовательной программы (отчеты по практикам, курсовые и другие работы, ВКР):
    - ВКР в ИПС «Выпускные квалификационные работы» неавторизованный доступ на чтение <http://www2.bigpi.biysk.ru/vkr2018/index.php>
    - отчет «Результат освоения основной образовательной программы» - в профиле портфолио каждого обучающегося (МИС Шахты) авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>
    - отчеты по практикам, курсовые и другие работы » - в портфолио обучающихся МИС Шахты авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login> и в ИС личный кабинет <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>
    - автоматическая выгрузка из портфолио научных достижений обучающегося в его личный кабинет, в доступной форме для просмотра любым уча-

стником образовательного процесса, авторизованном в ИС «Личный кабинет»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

– В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в вузе предусмотрено предоставление обучающимся и ППС следующих систем:

- ИС Личный кабинет <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

и платформы:

[http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page\\_id=532](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=532), а также - информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум».

- Для организации видеоконференцсвязи (ВКС): видеолекции, вебинары, практические занятия, консультации, экзамены и защиты ВКР предусмотрено использование платформ Сферум и Google-корпоративного аккаунта АГГПУ им. В.М. Шукшина (бесплатный тарифный план G Suite for Education), с проведением для первой системы экспорта баз данных пользователей (ППС и обучающихся) из МИС Шахты.

- Для сохранения материалов/результатов ВКС и контроля работы пользователей в корпоративном портале Google предусмотрено использовать подсистемы: google-диск, yandex-диск и ресурсы предоставляемых файл-серверов университета.

– ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по каждой образовательной программе:

- Для обеспечения необходимого доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в университете используются сервера заданной мощности, высокопроизводительный канал выхода в интернет и в корпоративную сеть, ряд программно-аппаратных решений. Серверная компонента ежегодно тестируется независимыми профильными фирмами. Акт экспертизы главного веб-сервера на начало текущего учебного года размещен [http://www2.bigpi.biysk.ru/docx/file/admin\\_14\\_12\\_2018\\_10\\_55\\_10.pdf](http://www2.bigpi.biysk.ru/docx/file/admin_14_12_2018_10_55_10.pdf)

– Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, включая сведения об успеваемо-

сти, список публикаций, список работ с рецензиями и отзывами на эти работы, награды за участие в конференциях/ конкурсах, сведения об участии в мероприятиях и наградах по внеучебной работе:

- Портфолио в составе модуля «Интернет-расширение. МИС Шахты», авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного (чаты, вебинары, видеоконференцсвязь) и (или) асинхронного посредством сети интернет:

- Личный кабинет, авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php> (Чат; Сервис обмена заданиями и сообщениями; Модуль доступа к адресам электронной почты ППС).

- ВКС BigBlueButton, интегрированная в СДО MOODLe на сервере университета; форумы в СДО Moodle авторизованный и гостевой доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

- Интерактивный сервис «Задать вопрос директору института» <http://www2.bigpi.biysk.ru/aio/#question>

- Горячая линия вопросы иностранных студентов [http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/infusions/guest\\_bookino/guest\\_book.php](http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/infusions/guest_bookino/guest_book.php)

- Внутренняя почта в портфолио МИС Шахты, авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- Дополнительные сервисы ЭИОС для преподавательского состава:

- ИС «Личный кабинет» с функциями учебного портала (авторизованный доступ): планирование учебного занятия, отправка заданий студентам и получение от них выполненных, доступ к актуальным учебным планам, персонализированным расписаниям, предоставление сведений о студенте, синхронное и асинхронное взаимодействие со студентами и группами, автоматическая выгрузка из МИС Шахты актуальной нагрузки преподавателя, статистика, в том числе - сведения о посещаемости студентов (в режиме администратора), возможность просмотра материалов занятий любого учебного года, информация по замене преподавателя и т.д. – авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>.

- ИПС «Образовательные программы» с функциями поиска по ключам и сортировки рабочих программ ППС, разграниченный доступ размещения и коррекции материалов <http://www2.bigpi.biysk.ru/rp/>, неавторизованный – для чтения.

- ИПС «Отчет по НИР» (портфолио научных достижений ППС), авторизованный доступ для размещения и неавторизованный – для чтения <http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/>

- Корпоративная почта университета на домене [bigpi.biysk.ru](http://bigpi.biysk.ru).

- Внутренняя почта портфолио авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству РФ, требованиям ФГОС ВО, Положению об электронной информационно-образовательной среде, другим нормативным актам.

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53
Ведомственная принадлежность	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3912
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1229
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	44
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2639
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	32
1.2.1	по очной форме обучения	человек	9

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,84
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,12
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0



1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	18/6,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	345/8,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	53/28,6%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

## 2. Научно-исследовательская деятельность

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	<a href="http://government.ru/docs/all/139807/">http://government.ru/docs/all/139807/</a>
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	<a href="http://government.ru/docs/all/139807/">http://government.ru/docs/all/139807/</a>
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	1161,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<a href="http://government.ru/docs/all/139807/">http://government.ru/docs/all/139807/</a>
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	<a href="http://government.ru/docs/all/139807/">http://government.ru/docs/all/139807/</a>
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	336,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6275,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/10%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57/67,69%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/10,6%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,85
<b>3. Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/0,59%
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	12/0,98%
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	11/0,42%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	85/2,17%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	35/2,85%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	50/1,89%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17/5,5,%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/2,59%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,16%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4. Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	390 774,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 647,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	211,8
4.5	Отношение среднего заработка работника ППС в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	206,6
4.6	Отношение среднего заработка научного работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	317,4

## 5. Инфраструктура

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,0
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,63
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,6
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	0,57
5.3.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) используемых в учебных целях	единиц	0,49
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,1
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	280,29

5.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	261
<b>6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	23/0,58
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	23
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%

