

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
АГГПУ им. В.М. Шукшина  
«09» апреля 2019 г. Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АГГПУ им. В.М. Шукшина  
Л.А. Мокрецова  
«09» апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	15
4. Международная деятельность	17
5. Внеучебная работа	19
6. Материально-техническое обеспечение	21
<b>II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>23</b>

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Полное наименование образовательной организации на английском языке	Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogi»
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке	ASHPU named after V. Shukshin
Руководитель	ректор профессор Мокрецова Людмила Алексеевна
Место нахождения образовательной организации	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Телефон	8 (3854) 41-64-56
Факс	8 (3854) 41-64-81
E-mail	rektor@bigpi.biysk.ru

В настоящее время АГГПУ им. В.М. Шукшина является образовательным, научно-исследовательским центром наукограда Бийска, осуществляющим многоуровневую подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов по направлениям естественнонаучного, гуманитарного, педагогического образования, а также менеджмента, землеустройства и кадастра, туризма, дизайна и декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

*Миссия университета* - опережающая подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров нового поколения в рамках многоуровневой системы образования на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки, бизнеса и производства.

*Стратегическая цель* – создание условий для поступательного развития университета как многоуровневого и многофункционального центра непрерывного образования, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации, национальных проектов «Наука» и «Образование».

В структуру АГГПУ им. В.М. Шукшина входят **3 института, 10 кафедр.**

### **Институты:**

- ✓ институт естественных наук и профессионального образования;
- ✓ институт педагогики и психологии;
- ✓ институт гуманитарного образования.

### Кафедры:

- ✓ кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин;
- ✓ кафедра естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма;
- ✓ кафедра иностранных языков;
- ✓ кафедра изобразительного искусства и дизайна;
- ✓ кафедра математики, физики, информатики;
- ✓ кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования;
- ✓ кафедра русского языка и литературы;
- ✓ кафедра педагогики и психологии;
- ✓ кафедра технологии;
- ✓ кафедра физической культуры и здоровья.

В университете функционируют управления, отделы, центры <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/struct>, действует Первичная профсоюзная организация работников АГГПУ им. В.М. Шукшина, которая входит в Алтайскую краевую организацию Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В университете активно развивается студенческое самоуправление.

Деятельность АГГПУ им. В.М. Шукшина в 2018 году признана **эффективной** по результатам **мониторинга эффективности деятельности вузов РФ**. Университет уверенно преодолел пороговые значения **по пяти** из шести установленных показателей: «Научно-исследовательская деятельность», «Международная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность», «Трудоустройство», «Дополнительный показатель (численность сотрудников из числа ППС, приведенных к доле ставок, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук в расчете на 100 студентов)». Данные представлены на рисунке 1.



Рисунок 1. Позиции АГГПУ им. В.М. Шукшина по основным показателям мониторинга эффективности в сравнении с пороговыми значениями

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008981 регистрационный № 1948 от 19 февраля 2016 г.) и государственной аккредитацией (Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 1872 от 25 апреля 2016 г. Серия 90А01 № 0001966).

Основными приоритетами развития образовательной деятельности выступают следующие:

– повышение качества приема абитуриентов и открытие новых образовательных программ (направлений подготовки) с учетом их современной востребованности, наличия социального заказа и перспектив социально-экономического развития региона;

– обновление образовательных программ, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательных рынках с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов, национального проекта «Образование», региональной образовательной и кадровой политики;

– использование цифровых и педагогических образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания;

– совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

– расширение практической подготовки обучающихся (организация образовательного процесса с учетом ситуаций, приближенных к реальной профессиональной деятельности будущих выпускников, формирование пространства профессиональных проб будущих специалистов, погружение в квазипрофессиональную и профессиональную деятельность,

– развитие кадрового потенциала;

– создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;

– совершенствование на разных этапах обучения системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

– обеспечение входа в профессию, закрепление, формирование сервиса сопровождения в профессии с применением института наставничества;

Образовательная деятельность в университете реализуется по образовательным программам трех уровней высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

**Подготовка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:**

***Высшее образование – бакалавриат***

06.03.01 Биология

21.03.02 Землеустройство и кадастры

37.03.01 Психология

38.03.02 Менеджмент

39.03.02 Социальная работа

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

54.03.01 Дизайн

### **Высшее образование – магистратура**

44.04.01 Педагогическое образование

### **Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

44.06.01 Образование и педагогические науки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

46.06.01 Исторические науки и археология

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и действующего законодательства РФ и представлены на официальном сайте университета. 100% программ бакалавриата и магистратуры прошли согласование с работодателями.

Вместе с тем в вузе осуществляется подготовка по программам дополнительного образования, **дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование**, программы дополнительного образования реализуют Международный лингвистический центр, Образовательный центр, Центр дополнительного образования, Центр повышения квалификации и переподготовки.

### **Качество приема обучающихся**

Залогом формирования качественного контингента обучающихся является эффективная профориентационная работа. Вуз имеет значительный положительный опыт в этой сфере: постоянно проводятся профориентационные мероприятия, формирующие интерес к образовательным возможностям, предлагаемым в университете, выстроена активная система взаимодействия с работодателями, муниципальными органами управления образования для развития целевого приема.

В университете наметилась положительная тенденция в увеличении контрольных цифр приема, о чем свидетельствует рисунок 2.

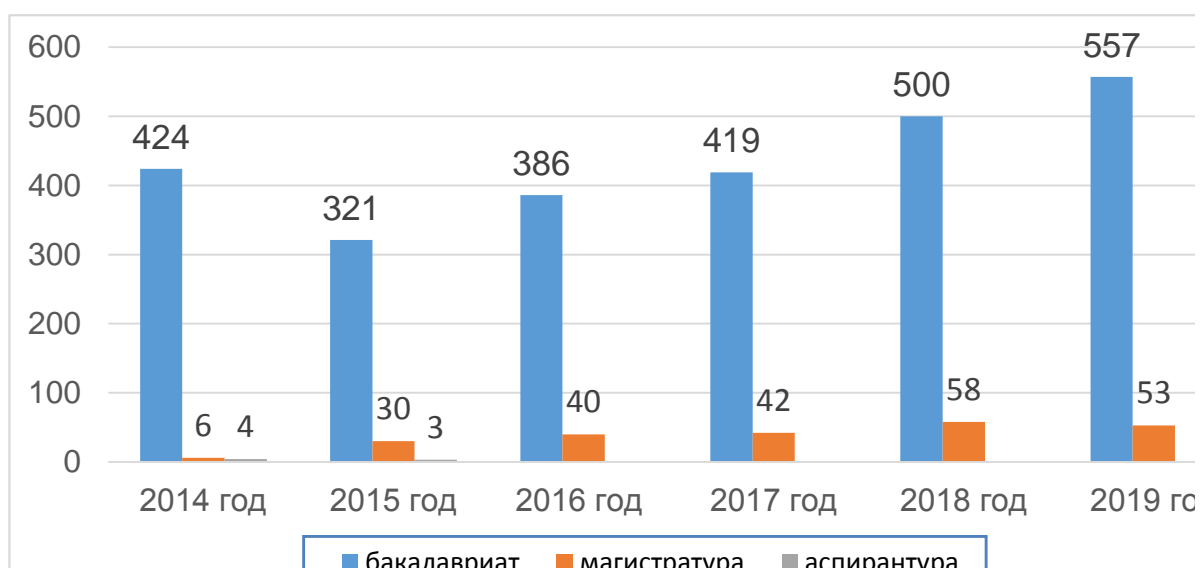


Рисунок 2. Сравнительный анализ контрольных цифр приема за 2014-2019 г.г.

Анализ данных показывает, что суммарное количество бюджетных мест в 2018 году увеличилось на 97 бюджетных мест по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Целевой прием 2018 года выполнен в полном объеме. Количество иностранных граждан поступивших на 1

курс обучения составило 4,3 % от контрольных цифр приема, что превысило пороговое значение на 0,3% по сравнению с предыдущим периодом.

В университете разработан и внедряется **инновационный проект «Консультационный профориентационный центр наукограда Бийска»**, направленный на обеспечение ранней профориентации школьников, создание условий для сохранения талантов и создание кадрового резерва для наукограда и Бийского образовательного округа.

Проект включает четыре основных направления:

- ✓ *Родительский онлайн клуб;*
- ✓ *Подготовка тьюторов для ранней профориентации школьников на педагогическую профессию;*
- ✓ *Подготовка специалистов по профориентационной работе для инвалидов и лиц с особенными возможностями здоровья;*
- ✓ *Работа педагогического класса по профориентации в дистанционном режиме.*

В вузе успешно реализуется **инновационный проект «Педагогический класс как модель ранней профориентации на профессию»**. Проект опубликован на федеральном портале СВИАС. В 2018 году по запросам муниципалитетов организована дистанционная форма педагогического класса для обучающихся отдаленных сельских школ.

Опыт АГГПУ им. В.М. Шукшина в реализации дистанционного педагогического класса как модели ранней профессиональной ориентации на педагогическую профессию был представлен на выездном совместном заседании комитета по социальной политике и фракции «Единая Россия» в Алтайском краевом Законодательном Собрании 27 сентября 2018 года <http://www.akzs.ru/news/main/2018/10/01/16451/>.

Вуз быстро реагирует на запросы школ и муниципалитетов, учитывая запросы работодателей. Учитывая потребность школ г. Бийска в более квалифицированных учителях химии и физики, в 2018 году открыты новые профили педагогического направления подготовки в магистратуре «Химическое образование» и «Физическое образование».

В настоящее время в университете проведена работа со всеми муниципалитетами по формированию заявок на количество мест по целевой, адресной подготовке будущих учителей. На основании данных информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования <http://indicators.miccedu.ru/monitoring/?m=vpo> в 2018 году произошло уменьшение показателя «Средний балл ЕГЭ студентов» относительно предыдущего периода, который составил 59,03 балла. Однако АГГПУ им. В.М. Шукшина опередил по данному показателю четыре региональных вуза, что отражено в таблице 1.

Таблица 1

Данные о среднем балле ЕГЭ студентов

Наименование образовательной организации	Средний балл ЕГЭ
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»	<b>59,03</b>
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (Барнаул)	58,65
ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»	58,36
Бийский технологический институт (филиал)	54,62
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»	52,9



## Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, составляет **2374** человека (см. рисунок 1), из них по **очной форме обучения** – 829 чел.(35%), по очно-заочной – 18 чел. (0,7%), по **заочной** – 1527 чел (**64,3%**) (см. рисунки 3,4).

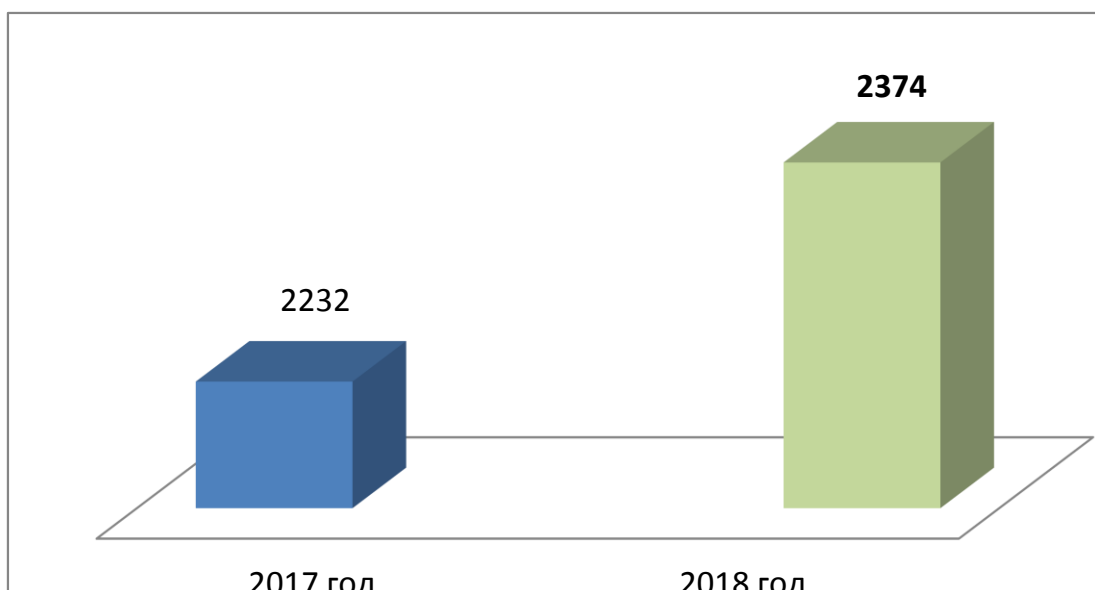


Рисунок 3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры (чел.)

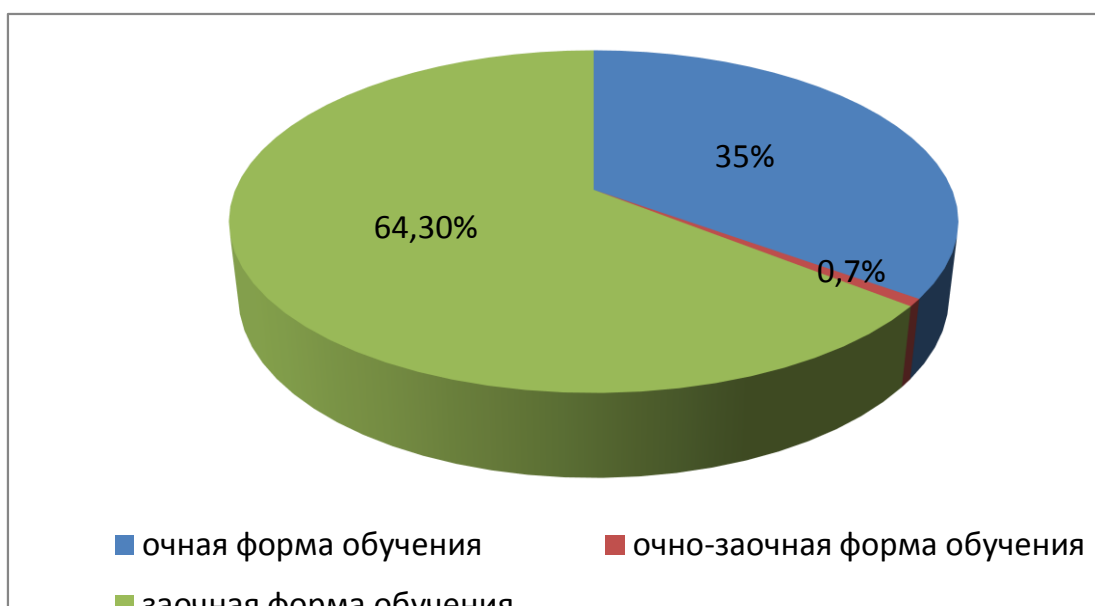
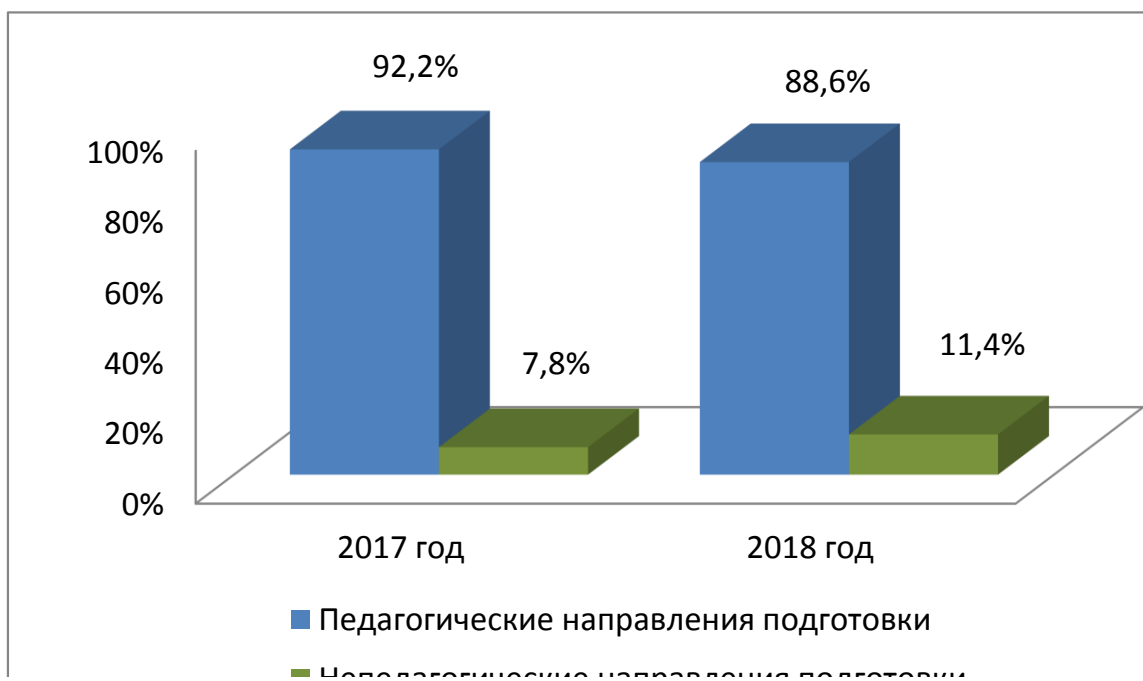


Рисунок 4. Численность студентов по формам обучения (%)

Анализ приведенного контингента обучающихся показал, что не смотря на увеличение контингента обучающихся на непедagogических направлениях подготовки, приоритетными направлениями в вузе остаются направления УГСН **44.00.00 Образование и педагогические науки** – **88,6 %**. На остальные группы направлений приходится 11,4 % контингента обучающихся (см. рисунок 5).





*Рисунок 5. Приоритетные направления подготовки обучающихся  
АГГПУ им. В.М. Шукшина*

В университете по программам бакалавриата обучается **10 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**, в том числе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.,
- с нарушением зрения – 3 чел.,
- внутренние болезни – 3 чел.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в помещения АГГПУ им. В.М. Шукшина. На сайте университета имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ [http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page\\_id=149](http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=149), а также о наличии материально-технических условий возможности беспрепятственного доступа для лиц с ОВЗ [http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page\\_id=448](http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=448).

Образовательная деятельность в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Контингент обучающихся по программам дообразования в 2018 году по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 4%. В 2018 году в каждом центре реализовывались новые программы с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг:

В контексте приоритетных Национальных проектов «Образование» и «Наука», программы Алтайского края «Энергия развития» и десяти инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко одним из приоритетных направлений развития образовательной деятельности является **модернизация содержания основных профессиональных образовательных программ и реализация инновационных технологий подготовки современных специалистов.**

#### **Реализация основных профессиональных образовательных программ**

Реализация образовательных профессиональных образовательных программ (ОПОП) осуществляется не только профессорско-преподавательским составом АГГПУ им. В.М. Шукшина, но и специалистами учреждений и предприятий, являющихся работодателями будущих выпускников университета. В сотрудничестве с работодателями определяются темы курсовых и

выпускных квалификационных работ, разрабатываются рабочие программы и корректируется их содержание с учетом запросов и изменений законодательства высшего образования РФ.

Особое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик. Взаимодействие университета и работодателей по оценке качества реализации ОПОП и уровня подготовки выпускников является существенным направлением совместной деятельности. На стадии государственной итоговой аттестации работодатели участвуют в процедуре оценки выпускных квалификационных работ выпускников, в том числе в качестве членов экзаменационной комиссии, представляющих профессиональное сообщество.

С целью реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года № 9, решения задач, обозначенных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» преподавателями Университета разработано **более 1000 дистанционных учебных курсов Moodle** по всем направлениям подготовки, реализуемым в вузе.

Для обновления содержания обучения с учетом требований Профессиональных стандартов в 16 образовательных учреждениях Алтайского края функционируют **10 базовых кафедр**. В практической деятельности базовых кафедр осуществляется формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог», совершенствуются способности реализации инновационных технологий обучения.

Формирование профессиональных компетенций осуществляется при проведении различных видов практик на базе **520 образовательных организаций**.

Университет активно реагирует на запросы местного педагогического сообщества. С целью снижения дефицита учителей иностранного языка в школах совместно с Бийским педагогическим колледжем разработан сопряженный учебный план, обеспечивающий ускоренное обучение по профилю «Начальное образование и Иностранный язык» (английский).

Для реализации задач формирования гибкой системы непрерывного образования, модернизации дополнительных образовательных программ, направленных на достижение современного качества образования и удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в 2018 году в вузе организован **отдел непрерывного дополнительного образования**, объединивший структурные подразделения вуза по повышению квалификации, переподготовки, довузовской подготовки, дополнительного образования.

Открыты **новые направления** в области творчества (ручное творчество, фотошкола, парикмахерское искусство), в области коррекционной психологии (жестовая речь), дополнительные развивающие программы по туризму, программы по иностранному языку для дошкольников и младших школьников. Из программ повышения квалификации и переподготовки наиболее востребованными в этом году были следующие: *«Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях»*, *«Инклюзивное образование. Коррекционная работа с детьми и подростками с ОВЗ»*, *«Дошкольная педагогика и психология»*, *«Психология»*. Организованы ежемесячные методические семинары с привлечением известных специалистов из издательского дома «Просвещение» и корпорации «Российский учебник» г. Москва.

В 2018 году **54** выпускника университета одновременно с основным дипломом получают диплом переподготовки **по программе «Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном и начальном образовании»**, что позволит уже в этом году частично закрыть потребности школ региона в учителях английского языка. В 2018 году на базе университета по запросам МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска» успешно реализо-

вана программа «**Организация отдыха в детских оздоровительных лагерях**». В вузе накоплен большой опыт подготовки психологов и социальных педагогов для психолого-медико-социального сопровождения детей и родителей, реализации инклюзивного образования.

### Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется системой внутренней оценки. Целенаправленная работа по развитию образовательной деятельности способствует обеспечению качественной подготовки выпускников как педагогических, так и непедагогических направлений (см. Таблицы 2, 3).

Таблица 2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников педагогических и непедагогических направлений в 2018 году очной формы обучения

Направления	Защита ВКР	
	Качество, %	Абсолютная успеваемость %
Педагогические	91,2	100
Непедагогические	93	100

Таблица 3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников педагогических и непедагогических направлений в 2018 году заочной формы обучения

Направления	Защита ВКР	
	Качество, %	Абсолютная успеваемость %
Педагогические	87,8	100
Непедагогические	100	100

В 2018 году качество реализации ОПОП подтверждено результатами независимой оценки качества высшего образования (НОКВО). В сентябре 2018 года студенты института педагогики и психологии приняли участие в НОКВО по оценочным средствам Рособнадзора в режиме онлайн по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования) (см. Таблица 4).

Таблица 4

Результаты тестирования обучающихся АГГПУ им. В.М. Шукшина НОКВО

Направление подготовки	Наименование дисциплины	Средний балл
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология подросткового возраста	4,6
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Введение в профессию	3,9
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Теория обучения и воспитания	4,5

### Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В университете прослеживается поступательный рост удельного веса численности научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации. В АГГПУ им.

В.М. Шукшина в 2018 году данный показатель достиг отметки **76,5%**, что на 0,9% больше по сравнению с данными прошлого года (см. Рисунок 6).

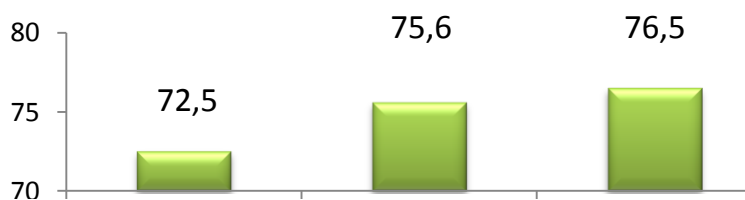


Рисунок 6. Удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, %

Динамика удельного веса численности НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП в АГГПУ им. В.М. Шукшина, объясняется уменьшением доли научно-педагогических работников, не имеющих ученой степени.

В 2018 году удельный вес численности НПП, имеющих **ученую степень доктора наук**, в общей численности НПП образовательной организации составил **12,5%** (см. Рисунок 7). В течение последних двух лет данный показатель превышает отметку 12% и стабильно удерживается на данном уровне.

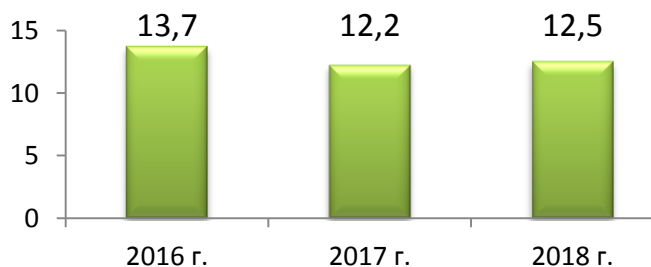


Рисунок 7. Удельный вес численности НПП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, %

В 2018 году профессорско-преподавательский состав в **100 %** объеме имеет курсы повышения квалификации по программе «**Оказание первой медицинской помощи**».

В университете в 2018 году сохраняется тенденция преобладания преподавателей в возрастной группе **40-49 лет**. Анализ распределения профессорско-преподавательского состава за указанный период по возрасту отражен на рисунке 8.

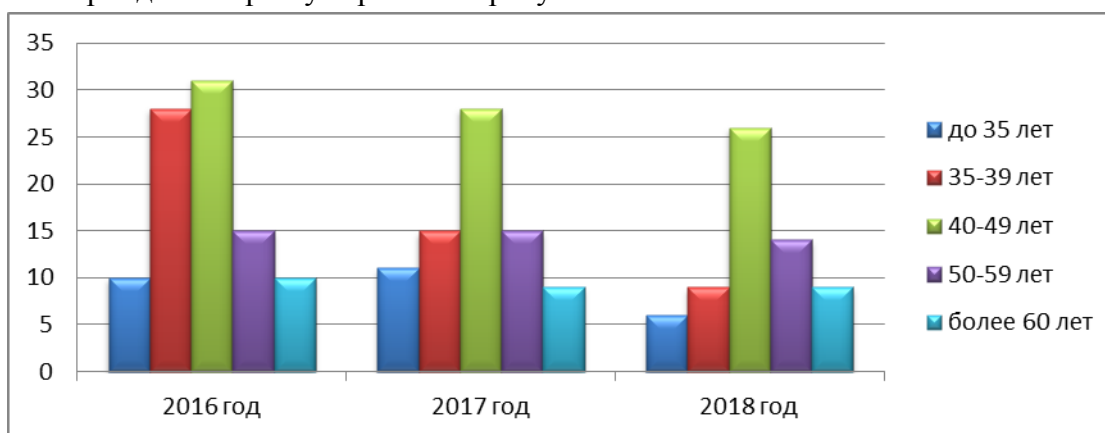


Рисунок 8. Распределение ППС по возрасту (%)

Таким образом, в 2018 году отмечается положительная динамика показателей, характеризующих кадровое обеспечение АГГПУ им. В.М. Шукшина. Оценка кадрового обеспечения позволяет заключить, что требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению университета выполняются.

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

За отчётный период обучающиеся были обеспечены доступом к следующим электронным ресурсам:

1. Электронно-библиотечной системе «IPRbooks»,
2. Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) – корпоративному ресурсу педагогических вузов Западной Сибири,
3. Электронным версиям периодических изданий в составе БД «Электронно-библиотечная система eLibrary»,
4. Фонду электронных ресурсов университета (ФЭРУ).

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации согласно ФГОС ВО выдержаны в соответствии с коэффициентами, представленными в таблице 5.

Таблица 5

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся  
АГППУ им. В.М. Шукшина

Тип литературы	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература	0,5
Дополнительная литература	0,25

Работа библиотеки организована с помощью системы автоматизации библиотек «ИР-БИС», внедрение которой позволило организовать электронную книговыдачу.

Доступность информации обеспечивается на основе оперативного и полного отражения сведений о фонде библиотеки в электронном каталоге.

Электронный каталог библиотеки, количество записей в котором составляет **484872**, позволяет обучающимся осуществлять разные виды поиска изданий фонда библиотеки, как из локальной сети вуза, так и через сеть Интернет.

Для удобства обучающихся в помещениях библиотеки организованы автоматизированные рабочие места, в том числе, рабочие места для обучающихся с проблемами зрения.

Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

### **Востребованность выпускников на рынке труда, сопровождение и наставничество**

Одним из приоритетных направлений деятельности университета, является трудоустройство выпускников и постдипломное сопровождение.

Необходимо отметить, что в 2018 году показатель «Трудоустройство» увеличился на 5% по сравнению с 2017 годом, университетом преодолено пороговое значение мониторинга эффективности. Также среди выпускников вуза увеличилось количество трудоустроенных на территории Алтайского края на 9% и составило 91%. Продолжили обучение на следующем уровне образования (в магистратуре по очной и заочной формам обучения) - 12% молодых специалистов, что на 4% больше, чем в 2017 году.

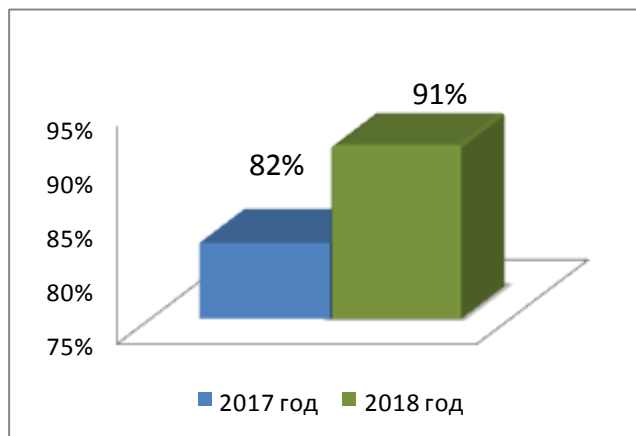


Рисунок 9. Доля трудоустройства выпускников АГППУ им. В.М. Шукшина в Алтайском крае

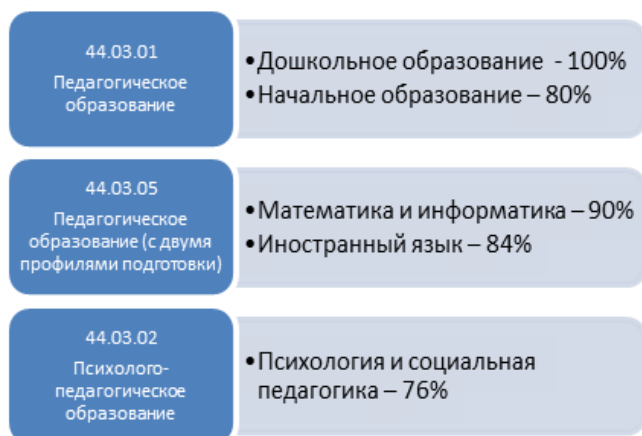


Рисунок 10. Наиболее востребованные направления подготовки

Анализ данных трудоустройства выпускников на рисунке 10 позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными остаются педагогические направления подготовки.

Вместе с тем в университете достаточно высокий процент трудоустройства выпускников по наиболее востребованным направлениям подготовки в регионе: **от 76% до 100%**. В то же время вуз не может удовлетворить в полном объеме потребности региона. Основными причинами выступают: разница между спросом муниципалитетов и предложением вуза; не 100%-й возврат выпускников, обучающихся по целевому соглашению, в свои муниципалитеты; отток более успешных выпускников за пределы Алтайского края и поступление в магистратуру крупных российских и зарубежных вузов.

Благодаря поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, совместной работе университета и муниципальных органов управления образованием Зонального, Целинного, Красногорского, Тогульского, Шипуновского, Солтонского, Бийского районов, г. Бийска **11 выпускников университета стали победителями конкурсного отбора** на получение краевого единовременного пособия в размере 200 тыс. рублей для педагогических работников, работающих в малочисленных школах.

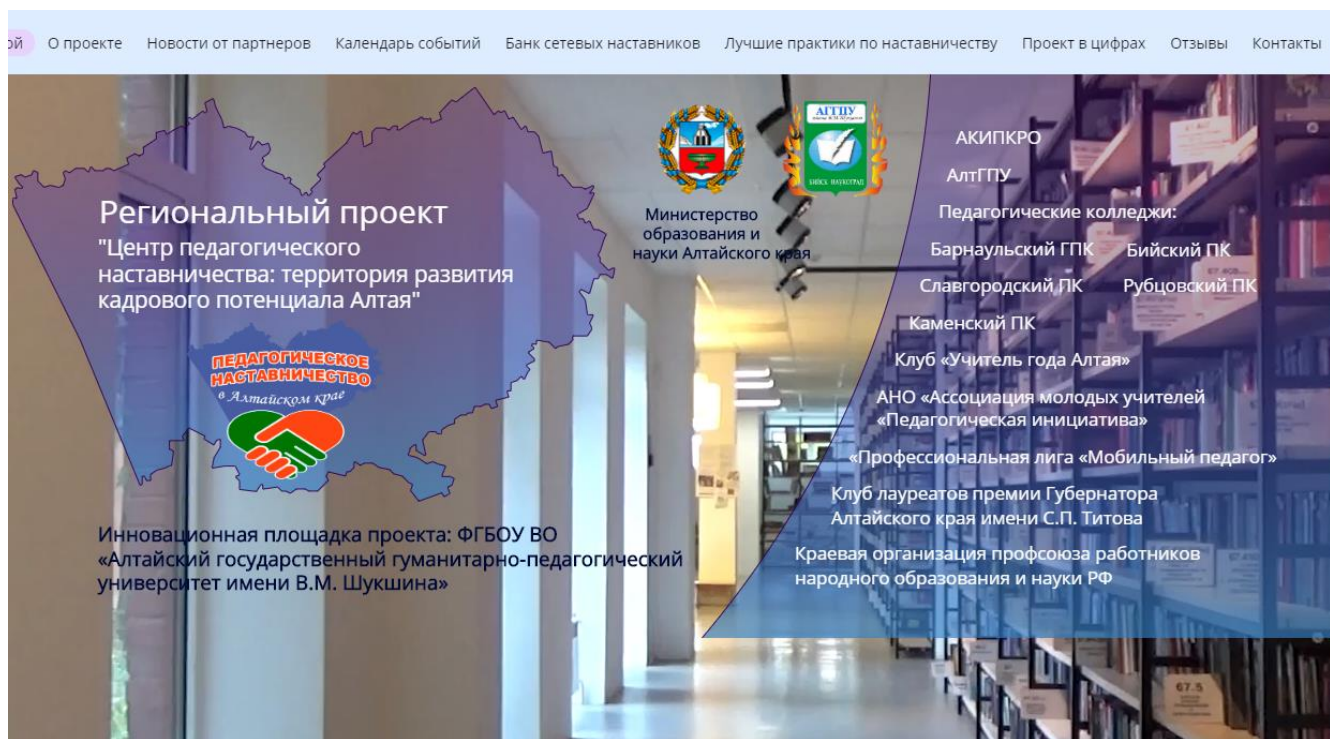


С целью закрепления молодых специалистов на местах трудоустройства

ключевым направлением для вуза становится их постдипломное сопровождение и поддержка.



С 2018 года АГППУ им. В.М. Шукшина является **инновационной площадкой Минобрнауки Алтайского края «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай».**



Инновационными направлениями деятельности университета для решения проблем постдипломного сопровождения и наставничества являются:

- ✓ *Создание регионального банка лучших практик непрерывного педагогического наставничества.*
- ✓ *Проведение педагогических игр и конкурса наставников и молодых специалистов.*
- ✓ *Организация летних школ молодых педагогов и наставников.*

Ключевым событием станет ***ежегодное проведение на базе АГППУ им. В.М. Шукшина регионального Форума «Педагогическое наставничество: импульсы развития».***

Партнерами и участниками реализации плана мероприятий в рамках регионального проекта выступают: Краевая организация профсоюза работников народного образования и науки РФ, АлтГПУ, КГБУ ДПО АКИПКРО, педагогическими колледжами Алт. края, Клуб «Учитель года Алтай», «Клуб лауреатов премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова», АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива», Профессиональная лига «Мобильный педагог», муниципальные органы управления образованием региона.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Цели и задачи организации научно-исследовательской работы в вузе в 2018 году были ориентированы на показатели эффективности и результативности научной деятельности:

- повышение качества заявок на конкурсы грантов и привлечение дополнительного финансирования научных проектов из внебюджетных источников (в том числе из средств хозяйствующих субъектов);



- развитие научной кооперации с вузами и НИИ Сибирского федерального округа (совместные исследовательские проекты и публикации), а также зарубежными партнерами из Монголии;
- привлечение студентов к участию в выполнении НИР в рамках учебно-научных лабораторий;

- стимулирование публикационной активности преподавателей в рецензируемых научных журналах, в том числе индексируемых международными базами и системами цитирования.

В 2018 году в вузе функционировали следующие научные и инновационные подразделения: управление научно-исследовательской деятельностью (УНИД), центр коллективного пользования (УИНФ), 11 учебно-научных лабораторий, научно-методический центр и другие подразделения.

В целях привлечения внешнего финансирования исследований и разработок продолжена работа по организации участия сотрудников вуза и обучающихся в различных программах и конкурсах на соискание грантов, премий, велась работа по выполнению заказных работ по договорам с хозяйствующими субъектами.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок (НИОКР) составил 5682,1 тыс. руб. Важно отметить, что в 2018 году вузом получено **12 грантов**, в том числе РФФИ (6 грантов), Правительства Алтайского края (4 гранта), Администрации г. Бийска (2 гранта).

Объем НИОКР без учета работ, выполненных за счет собственных средств вуза, в 2018 году составил 5383 тыс. руб. Основным показателем эффективности научно-исследовательской деятельности (**объем НИОКР**, без учета собственных средств вуза, рассчитанный на 1 НПП) составил в 2018 году **66,37 тыс. руб.** на одного НПП.

В целях повышения качества публикационной активности вуза управлением научно-исследовательской деятельностью проводились практические семинары для преподавателей вуза по проблемам подготовки статей для публикации в журналах, индексируемых международными базами, организации научных исследований.

По данным систем цитирования за 2018 год сотрудники вуза опубликовали **15 работ** в научных изданиях, индексируемых **Web of Science Core Collection (18,50 на 100 НПП)** и **12 работ Scopus (14,80 на 100 НПП)**, опубликовано **40 работ** в российских журналах, включенных в перечень **ВАК**, **259 работ** в изданиях, индексируемых **РИНЦ**, из них 19 работ – в ядре РИНЦ. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет (2014-2018 гг.) в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science составило всего 111 цитирований (136,87 в расчете на 100 НПП); количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus – 176 цитирований (217,02 в расчете на 100 НПП).

В области патентно-лицензионной работы общее количество программ для ЭВМ и баз данных, по которым вуз является правообладателем на конец 2018 года, **17 единиц**.

В отчетном году университет развивал внешние научные связи с ведущими российскими и зарубежными исследовательскими центрами.

В 2018 году сотрудники вуза наиболее активно проводили исследования совместно со следующими организациями: факультет психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, международная лаборатория позитивной психологии личности и мотивации НИУ «Высшая школа экономики», Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова (Барнаул), Ховдский государственный университет (Монголия), Монгольский государственный университет, Сибэкоцентр (Новосибирск).

В 2018 году в вузе организовано несколько **крупных научных мероприятий**, на которых выступили ведущие ученые России и зарубежных стран:

Международная научная школа-конференция «Естественнонаучные методы в гуманитарных и социальных науках» (16-20 мая 2018 г.);

Всероссийская с международным участием конференция «История повседневности населения Западной Сибири и сопредельных регионов как форма цивилизационной идентичности Евразии» (21-23 июня 2018 г.);

Международная научно-практическая конференция «Орлы Палеарктики: изучение и охрана» (7-10 сентября 2018 г.) и др.

Проведены летняя школа педагогов дошкольного образования совместно с ТГПУ и НГПУ и традиционная школа молодых ученых с АлтГПУ на базе УОЛ «Канонерское озеро».

В ноябре 2018 года состоялась защита диссертации **Захарова Павла Васильевича**, на соискание ученой степени доктора физико-математических наук по специальности 01.04.07 – физика конденсированного состояния в Алтайском государственном техническом университете им. И.И. Ползунова (г. Барнаул).

Из наиболее значимых индивидуальных достижений преподавателей необходимо отметить, что в 2018 году доцент Важев С.В. стал обладателем **премии Алтайского края в области науки и техники в номинации «Молодой ученый»**. В области научно-исследовательской работы студентов организована работа по подготовке работ студентов на конференции, в научные журналы.

В 2018 году в вузе было организовано и проведено 2 студенческих научных конференции, из них: международная - 1, всероссийская – 1: 20 Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, преподавателей и учащихся «Язык, литература и культура в современных парадигмах гуманитарного знания» (20 апреля), XX Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и учащихся «Наука и образование: проблемы и перспективы» (27 апреля). Проведены конкурсы студенческих работ: Всероссийский конкурс научно-исследовательских и методических работ педагогов, студентов и учащихся «Как прекрасен этот мир» (16-21 апреля 2018 г.) и внутривузовский студенческий конкурс «Лучшая научная студенческая публикация».

В 2018 году было представлено **200** докладов студентов на научных конференциях, семинарах, из них: международных, всероссийских, региональных – 179.

Научных публикаций за 2018 год всего **190**, из них: без соавторов - работников вуза – 170. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего - 10, из них: гранты, выигранные студентами – 2.

#### 4. Международная деятельность

Основной задачей данного направления является укрепление и расширение международного сотрудничества с зарубежными вузами, научными и образовательными центрами.

Главная задача, стоящая перед нашим университетом в области международной деятельности, – это **экспорт образовательных услуг**, который включает в себя развитие международного академического партнерства с зарубежными вузами, научными организациями, развитие международной академической мобильности, организацию совместных научно-исследовательских и образовательных мероприятий.

АГГПУ им. В.М. Шукшина имеет долговременное сотрудничество с такими крупнейшими образовательными организациями как Ховдский государственный университет, Монгольский национальный университет, Монгольский государственный университет, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима, Павлодарский государственный педагогический институт, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Центр по работе с одаренными детьми Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра «Бобек» (г. Алматы, Казахстан), «Международная школа Алматы» (г. Алматы, Казахстан), Далянский университет иностранных языков (г. Пекин).

В январе 2018 года представители с Ховдского государственного университета посетили

наш вуз для участия в заседании круглого стола, в ходе которого были презентованы программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры АГГПУ им. В.М Шукшина, в том числе таких новых педагогических профилей, как «Русский и английский язык», «Начальное и дошкольное образование», «Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании» и др. Большую заинтересованность монгольские коллеги проявили к курсам повышения квалификации, переподготовки и направлениям научного сотрудничества, прежде всего, в сфере гуманитарных наук.

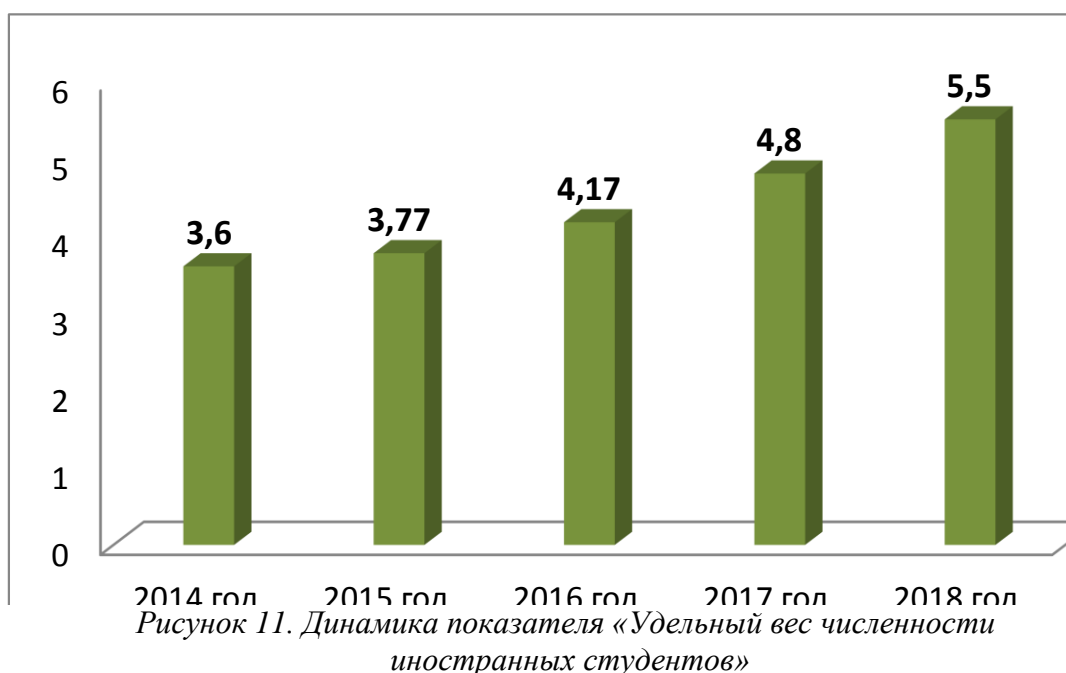
В рамках российско-монгольского проекта научной экспедицией были продолжены исследования редкой научной литературы по культуре разных народностей, проживающих в Западной Монголии. Международные связи с Китаем расширены за счет подписания меморандума и установление дружеских отношений с Институтом молодежной политики, профессиональным колледжем района Фентхай и Бизнес-школой города Пекина.

Во внеучебной работе проводятся регулярные мероприятия, из которых в 2018 году наиболее значимые:

- Фестиваль национальных культур (представление национальной культуры иностранными студентами университета) для формирования патриотизма и идеи межнационального объединения;
- Всероссийский Параде российского студенчества;
- образовательный семинар по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

В вузе создана система адаптации и сопровождения иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания; реализуется программа «Русский как иностранный», ведутся серии экспедиций, совместные научно-практические конференции, осуществляются выездные практики и стажировки обучающихся.

За отчетный период в университете увеличился удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) АГГПУ им. В.М. Шукшина с **4,8 %** до **5,5 %** (см. рисунок 11).



Увеличение иностранных студентов произошло за счет планомерной целенаправленной деятельности университета в данном направлении.

## 5. Внеучебная работа

Основное направление работы – создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

АГГПУ им. В.М. Шукшина играет ведущую роль в культурной жизни наукограда г. Бийска и является центром культурно-образовательной, художественно-творческой, волонтерской деятельности. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

Инфраструктура вуза обеспечивает реализацию указанной деятельности: отдел по воспитательной работе, спортивный клуб, совет обучающихся, первичная профсоюзная организация студентов, волонтерские, педагогические и стройотряды, центры духовно-нравственного воспитания и межнациональной дружбы, творческие коллективы, медиациентр «Объектив», спортивные клубы.

В соответствии с Программой развития университета в 2018 году действующие волонтерские отряды были объединены в единый **Волонтерский центр АГГПУ имени В.М. Шукшина**. Центр обеспечивает подготовку волонтеров и осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям: оказание помощи нуждающимся, социальное сопровождение, событийное волонтерство, Волонтеры Победы, событийное волонтерство. Помимо этого волонтеры вуза взяли шефство над школьными отрядами города и участвуют в организации и проведении совместных мероприятий в рамках Российского движения школьников.

Волонтерский центр АГГПУ имени В.М. Шукшина действует по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально – значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям – инвалидам, детям – сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Более чем **в 2 раза выросла численность обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.**

**Педагогический отряд «Земляки»** совместно с волонтерами университета приняли участие в программе по реабилитации детей, эвакуированных из зон подтопления в период паводка весной 2018 года. Так 19 апреля и 17 мая были осуществлены выезды в



места дислокации эвакуированных детей КГБУЗ Санаторно-оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чайка» и КГБУЗ «Детский санаторий Белокуруха», где для них была организована программа с тренингами, мастер классами и творческой программой.

Студенты университета стали волонтерами **Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».**



Студенты университета принимают активное участие в развитии молодежной политики в городе Бийске и крае.

АГГПУ им. В.М. Шукшина имеет официальное партнерство и является организатором **Международного молодежного управленческого форума «Алтай. Точки Роста»**. На протяжении последних лет студенты университета являются бессменной командой волонтеров форума, на плечи которой ложится не только обеспечение работы всех площадок, но сама организация и подготовка этих площадок.



Единственный действующий в городе Бийске отряд **Всероссийской патриотической акции «Снежный десант – 2018»** посетил 10 сел Советского района Алтайского края и традиционно занял призовые места.



Ведущим направлением внеучебной работы в университете выступает развитие института студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив в разных областях: культуре, науке, творчестве и спорте.

На «Студенческой весне на Алтае. ФЕСТА – 2018» студенческий педагогический отряд «Земляки» в направлении «Оригинальный жанр» стал обладателем ГРАН-ПРИ с неоно-вым номером, посвященном Чемпионату мира по футболу 2018 и стали лауреатами Всероссийской студенческой весне в городе Ставрополь.

В текущем учебном году сформированы новые студенческие объединения:

– студенческий сервисный отряд «Нефрит», бойцы которого, работают в сфере оказания сервисных услуг и гостеприимства.

- Совет обучающихся по качеству образования.



## 6. Материально-техническое обеспечение

В ведении АГПУ им. В.М. Шукшина находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения. Также за вузом закреплены муниципальные здания и помещения на праве безвозмездного пользования. Общая площадь зданий составляет 32262 кв. м, из которых 14996 кв. м занимают учебно-лабораторные здания.

Университет располагает двумя общежитиями, пунктами питания (столовые, буфеты). Нуждающиеся обучающиеся в общежитиях обеспечены в **100% объеме**. Медицинское обслуживание студентам оказывается в здравпункте. Университет располагает спортивной базой для проведения практических занятий по физической культуре, а также оздоровления контингента обучающихся и научно-педагогических работников.

В соответствии с современными тенденциями интенсивно развивается сетевая инфраструктура вуза. Университет располагает развитой корпоративной сетью, объединяющей все учебные корпуса вуза. На настоящий момент университет имеет 4 канала доступа в Интернет, в 2018 году добавлен **новый канал**, который имеет такую же пропускную способность, что и базовый канал – **100 Мбит/с**.

Общежития вуза также подключены к Интернет: зона проживания студентов, учебная зона, включая читальный зал, обеспечиваются технологией **WiFi** и частично – проводным Интернетом.

Учебные аудитории университета и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключения к Интернет и обеспечены неограниченным доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) вуза, включая библиотечные ресурсы. Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. ОПОП, реализуемые университетом, оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется). Доступ студентов и преподавателей к базовой части ЭИОС проводится через специально созданные **личные кабинеты обучающихся и ППС**, внедренных в 2018 году.

Планомерно осуществляются мероприятия, направленные на реализацию требований законодательства по обеспечению прав и возможностей для лиц с ОВЗ.



На основании проведенного анализа материально-техническая база университета соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям, противопожарным правилам и нормам, а также санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебными планами.

За отчетный 2018 год средняя заработная плата работников профессорско-преподавательского состава **202 %** от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2018 году в Алтайском крае. Динамика заработной платы НПП представлена в таблице 6.

Таблица 6

Динамика средней заработной платы профессорско-преподавательского состава, %

Наименование показателя	2017 год	2018 год
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%)	183,9 (пороговое значение 180%)	202 (пороговое значение 200%)

Для увеличения эффективности финансово-экономической деятельности в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется:

- совершенствование механизмов «эффективного контракта» с научно-педагогическими работниками;
- совершенствование системы материального стимулирования сотрудников;
- укрепление финансовой самостоятельности структурных подразделений;
- развитие информационной системы финансового менеджмента;
- осуществление мероприятий по увеличению доходов университета: расширение экспорта образовательных услуг; усиление работы по привлечению в вуз абитуриентов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; развитие системы дополнительного образования на платной основе и иных платных образовательных услуг; привлечение финансирования науки за счет грантовой деятельности;
- осуществление мероприятий по сокращению расходов: ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии, воды и тепла; повышение эффективности управленческой деятельности за счет внедрения новых управленческих информационных технологий в целях сокращения расходов на управленческую и хозяйственную деятельность;
- совершенствование созданной в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.





659333,

,53

/			
<b>1</b>			
1.1	( ) :		2374
1.1.1			829
1.1.2	-		18
1.1.3			1527
1.2	( ) : - ( ) :		24
1.21			1
1.22	-		0
1.23			23
1.3	( ) :		0
1.31			0
1.32	-		0
1.33			0
1.4	( )		52,37
1.5	( )		53,4
1.6	( )		64,24
1.7	( )- ( )		0
1.8	( )-		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	23/10,6
1.10	( ), , ( ),	%	5,39
1.11	/ ( ), , ( ),	%	13/100
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		141,67
22	Scopus 100 -		180,95
23	( - ) 100 -		1340,48
24	Web of Science, 100 -		17,86
25	Scopus, 100 -		14,29
26	100 -		246,43
27	- , - ( - )	. .	5383
28	-	. .	64,08
29		%	3,37
210	( ),	%	100
211	( - )	. .	29,09
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	7/6,86
215	/ - , ,	%	61,25/72,92
216	/ - , ,	%	9,7/11,55
217	/ - ( , - , )	%	-/-
218			1
219	100 -		15,48
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	0/0

	( ), :		
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ ( ) , :	%	85 / 3,58
32.1		%	51 / 6,15
32.2	-	%	2 / 11,11
32.3		%	32 / 2,1
33	/ ( ) ( ) , ( )	%	0/0
34	/ ( ) , ( )	%	8 / 1,92
35	/ ( ) , ( )	%	4 / 0,48
36	( )		0
37	/ -	%	0/0
38	/ ( ) ( , , , , , , ) - } - }	%	5 / 20,83
39	/ ( , , , , , , ) - } - }	%	0/0
310		.	0
311		.	0
<b>4</b>	-		
41	( )	.	168802,5
42	( ) -	.	2009,55
43	-	.	241,52
44	( ) - ( , , , , , , )	%	204,75
<b>5</b>			
51	( ) , :	.	15,21
5.1.1		.	0
5.1.2		.	7,64

51.3		.	7,57
52	( )		0,72
53	( 5 )	%	19,55
54	( ) )		348,41
55	) 20	%	100
56	/ ( ),	%	287 / 100
<b>6</b>			
61	/ ( )	%	12 / 0,51
62			0
6.21			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
	( )		0
63			12
6.31			9
			1
			0
			2
			6
	( )		0
6.32	-		0
			0
			0
			0

			0
		( )	0
6.3.3			3
			1
			0
		-	2
			0
		( )	0
6.4			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.5			0
6.5.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		( )	0
67	/		% 142 / 61,74
67.1	/	-	% 64 / 65,31
67.2	/	-	% 28 / 96,55

		,	-		
--	--	---	---	--	--