

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина
Научно-методический центр сопровождения педагогических работников
Институт педагогики и психологии

Международная дистанционная студенческая олимпиада
«Диалог культур: путь к единству», посвященная Году единства народов России
(02 марта – 03 апреля 2026 г.)

1 тур. Сочинение-эссе

«Национальные праздники как средство воспитания толерантности у подрастающего поколения»

| Команды-участницы | Раскрытие темы, структурная целостность 0-10 | Соответствие жанру эссе 0-10 | Опора на современные научные подходы 0-10 | Разнообразие представленной аргументации 0-10 | Общая грамотность, культура речи 0-10 | Оригинальность, творческий подход 0-10 | Общий балл |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|---|------------|
| Адыгейский государственный университет «Хранители единства.01» | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 56 |
| Алтайский государственный педагогический университет, Бийский филиал им. В.М. Шукшина «Агентство классных дел» | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 8 | 55 |
| Ивановский государственный университет, Шуйский филиал «Педагогический импульс» | 7 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 47 |
| Ивановский государственный университет, Шуйский филиал «Сила единства» | 9 | 9 | 9 | 7 | 9 | 7 | 50 |
| Кемеровский государственный университет «Педагогический материк» | 9 | 9 | 8 | 10 | 10 | 10 | 56 |

| Команды-участницы | Раскрытие темы, структурная целостность 0-10 | Соответствие жанру эссе 0-10 | Опора на современные научные подходы 0-10 | Разнообразие представленной аргументации 0-10 | Общая грамотность, культура речи 0-10 | Оригинальность, творческий подход 0-10 | Общий балл |
|---|---|---------------------------------|--|--|--|---|------------|
| Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Лужский институт (филиал) «Хранительницы памяти» | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 53 |
| Марийский государственный университет «Мари Шулыш (Марийский дух)» | 9 | 9 | 10 | 8 | 9 | 8 | 53 |
| Марийский государственный университет «Марийские жемчужинки» | 9 | 8 | 10 | 7 | 9 | 8 | 51 |
| Мариупольский государственный университет имени А.И. Куинджи «Единый дух» | 9 | 9 | 10 | 8 | 9 | 8 | 53 |
| Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина «Вектор единства» | 9 | 10 | 9 | 8 | 9 | 9 | 54 |
| Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара (филиал) «Вектор единства» | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 55 |
| Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара (филиал) «Гармония культур» | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 7 | 48 |
| Оренбургский государственный педагогический университет «Творцы» | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 52 |

| Команды-участницы | Раскрытие темы, структурная целостность 0-10 | Соответствие жанру эссе 0-10 | Опора на современные научные подходы 0-10 | Разнообразие представленной аргументации 0-10 | Общая грамотность, культура речи 0-10 | Оригинальность, творческий подход 0-10 | Общий балл |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|---|------------|
| Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена «Квант единства» | 8 | 9 | 9 | 7 | 8 | 7 | 48 |
| Сахалинский государственный университет «Остров единства» | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 |
| Сургутский государственный педагогический университет «Наставники согласия» | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 56 |
| Тольяттинский государственный университет «Иначе не скажешь» | 9 | 9 | 10 | 8 | 9 | 7 | 52 |
| Туркменский государственный педагогический институт имени Сейитназара Сейди «STEMфония» | 9 | 9 | 9 | 7 | 9 | 7 | 50 |
| Удмуртский государственный университет, Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко «Монисточки» | 8 | 8 | 4 | 8 | 8 | 7 | 43 |