

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о функционировании педагогического технопарка «Кванториум» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (далее — Педагогический Кванториум) определяет порядок и условия функционирования Педагогического Кванториума.

1.2. Педагогический Кванториум в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом вуза, решениями Ученого совета вуза, приказами и распоряжениями ректора вуза, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами вуза.

1.3. Месторасположение Педагогического Кванториума: 659333, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, дом. 53.

1.4. Цель Педагогического Кванториума: развитие материально-технической базы педагогических вузов с целью обеспечения системы образования высококвалифицированными кадрами и подготовки студентов и педагогических работников к формированию естественно-научной, технологической, математической, цифровой грамотности, к обучению школьников основам безопасности и защиты Родины, к применению современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания с опорой на практику учебных исследований и проектов.

1.5. Педагогический Кванториум обеспечивает решение задач:

- обучение студентов методикам и технологиям преподавания учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», организации внеурочной, в том числе профориентационной деятельности с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания для подготовки к педагогической деятельности, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум», центров образования «Точка роста», центров образования «IT-куб»;
- повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе оснащенных современным оборудованием и средствами обучения и воспитания (детские технопарки «Кванториум», центры образования «Точка роста», центры образования «IT-куб»);
- проведение профориентационной деятельности со школьниками для привлечения к последующему поступлению в педагогические вузы, в том

числе через мероприятия с профильными психолого-педагогическими классами общеобразовательных организаций; – организация мероприятий: конференций, семинаров, вебинаров.

2. Функции Педагогического Кванториума

2.1. Основным направлением деятельности Педагогического Кванториума является обеспечение образовательной деятельности вуза по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2. Деятельность Педагогического Кванториума направлена на осуществление следующих функций, обозначенных в подпунктах 2.2.1–2.2.3 настоящего Положения.

2.2.1. Функции Педагогического Кванториума, ориентированные на студентов:

- 1) организация и проведение практических занятий с использованием оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума;
- 2) квазипедагогическая деятельность (имитация деятельности педагога на уроке, организация исследовательской деятельности (курсовых, выпускных квалификационных работ) и проектная деятельность студентов;
- 3) разработка студентами исследовательских работ и проектов, моделей, практическое освоение новых технологий, фундаментальных знаний (опыты, эксперименты, практикумы, лабораторные работы);
- 4) предпрофессиональная подготовка, в том числе мероприятия с участием наставников из различных секторов экономики с реальным опытом работы в профессии;
- 5) реализация мастер-классов в различных форматах взаимодействия с использованием ресурсов Педагогического Кванториума;
- 6) организация инновационной деятельности различного уровня, в том числе межфакультетских, ориентированных на разные категории участников (в том числе наставничества);
- 7) организация практики студентов по педагогическим направлениям, связанным с преподаванием учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, включающая в себя заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»,

мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»;

8) проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др.

2.2.1. Функции Педагогического Кванториума, ориентированные на педагогических работников образовательных организаций:

1) повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

2) организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, форумов);

3) разработка диагностических процедур по выявлению трудностей в освоении школьниками учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также выявлению и поддержке одаренности у школьников;

4) информирование педагогических работников образовательных организаций о результатах опытно-конструкторских, исследовательских и проектных работ, проводимых на базе Педагогического Кванториума.

2.2.1. Функции Педагогического Кванториума, ориентированные на школьников:

1) сопровождение деятельности профильных педагогических классов общеобразовательных организаций в части учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;

2) профориентационная работа со школьниками, целевая работа с абитуриентами;

3) практическая подготовка школьников к участию в различных олимпиадах, конкурсах, олимпиадах;

4) организация и проведение для школьников учебных семинаров, конкурсов, дебатов, олимпиад и других мероприятий.

3. Управление Педагогическим Кванториумом

3.1. Контроль за результативностью функционирования Педагогического Кванториума осуществляет ректор. Общее руководство Педагогическим Кванториумом, координацию и контроль деятельности осуществляет проректор по учебной работе.

3.2. Непосредственное руководство Педагогическим Кванториумом осуществляет руководитель Педагогического Кванториума, который назначается на должность приказом ректора вуза в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

3.3. На должность руководителя Педагогического Кванториума назначается лицо, имеющее высшее образование, и стаж работы по направлениям деятельности Педагогического Кванториума не менее 3 лет.

3.4. В период отсутствия руководителя Педагогического Кванториума его обязанности исполняет один из сотрудников Педагогического Кванториума, назначаемый приказом ректора вуза.

3.5. Руководитель Педагогического Кванториума:

3.5.1. осуществляет оперативное руководство Педагогическим Кванториумом;

3.5.2. представляет интересы Педагогического Кванториума по доверенности в государственных органах, организациях для реализации целей и задач Педагогического Кванториума;

3.5.3. отчитываться перед руководителем вуза о результатах работы Педагогического Кванториума;

3.5.4. выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом вуза, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.5.5. осуществляет расстановку кадров Педагогического Кванториума для выполнения возложенных на него функций и задач;

3.5.6. организует образовательную деятельность в Педагогическом Кванториуме в соответствии с назначением, функциями и задачами Педагогического Кванториума и осуществляет контроль за его реализацией;

3.5.7. обеспечивает организацию и проведение образовательных мероприятий на базе Педагогического Кванториума;

3.5.8. организует формирование и информационное наполнение раздела «Педагогический технопарк «Кванториум» на официальном сайте вуза;

3.5.9. обеспечивает выполнение иных задач и функций, обозначенных в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации;

3.5.10. обеспечивает иные функции, относящихся к деятельности Педагогического Кванториума и не противоречащие целям и видам деятельности вуза.

4. Делопроизводство Педагогического Кванториума

Делопроизводство Педагогического Кванториума осуществляется в соответствии с Номенклатурой дел вуза и Инструкцией по делопроизводству вуза.

5. Финансирование деятельности Педагогического Кванториума

Финансирование деятельности Педагогического Кванториума осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств вуза.

6. Результаты функционирования Педагогического Кванториума

Контроль результативности мероприятий по функционированию Педагогического Кванториума обеспечивается на основании показателей и индикаторов деятельности Педагогического Кванториума (*Приложение 1*)

7. Взаимодействие с другими подразделениями вуза

Педагогический Кванториум взаимодействует со структурными подразделениями вуза, внешними организациями в рамках различных форм по вопросам деятельности Педагогического Кванториума, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на Педагогический Кванториум, в пределах полномочий, предоставленных Уставом вуза, настоящим Положением и иными локальными актами вуза.

8. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта положения в новой редакции руководителем Педагогического Кванториума и утверждения его ректором вуза в установленном порядке.

Директор Педагогического
технопарка «Кванториум
им. К.Д. Ушинского»



Т.В. Кузнецова

ПОКАЗАТЕЛИ СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КВАНТОРИУМА

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, осваивающих две и более учебные дисциплины и (или) элективные дисциплины с использованием оборудования Педагогического Кванториума (человек в год) ¹	100	500
2.	Численность обучающихся образовательной организации высшего образования, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	0	50
3.	Численность педагогических работников иных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Педагогического Кванториума	30	100
4.	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Педагогического Кванториума (единиц в год)	5	10
5.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях и проектах, организуемых на базе Педагогического Кванториума ²	50	1500
6.	Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников образовательных организаций (центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций по вопросам методик, технологий и механизмов применения современного оборудования, средств обучения и воспитания при реализации образовательных программ общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей), созданного с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания Педагогического Кванториума	0	20

¹ Учитывается постоянный контингент обучающихся педагогического вуза по педагогическим направлениям подготовки.

² При подсчете показателя учитываются мероприятия, ориентированные на привлечение абитуриентов к поступлению на педагогические направления подготовки, в том числе организация учебных занятий профильных педагогических классов на базе Педагогического Кванториума.