

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением Ученого совета Бийского  
филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ  
От 11 ноября 2025 г., протокол №3/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих**  
**20434 «Вожатый»**

**Бийск, 2025**

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость часов	Общая трудоёмкость-144часа			Самостоятельная работа
			Аудиторная работа-108ч			
			Аудиторные занятия			
			Всего ч	В том числе		
ЛК	ПР,С					
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	7	5	2	3	2
1.1	Тема 1.1. Ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	3	2	1	1	1
1.2	Тема 1.2. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого	4	3	1	2	1
2.	Раздел 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей	4	3	2	1	1

2.1	Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого	4	3	2	1	1
3.	<b>Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
3.1	Тема 3.1 Организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности	4	3	2	1	1
4.	<b>Раздел 4. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 4.1 Психолого-педагогические характеристики современных детей	5	4	2	2	1
4.2	Тема 4.2. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	5	4	2	2	1
4.3	Тема 4.3. Социально-педагогическая характеристика временного детского коллектива по возрастным группам. Методика формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива	5	4	2	2	1

5.	<b>Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
5.1	Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы	4	3	2	1	1
5.2	Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности	4	3	2	1	1
5.3	Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого	4	3	2	1	1
5.4	Тема 5.4. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления	6	4	2	2	2
5.5	Тема 5.5. Методика организации и проведения массовых, торжественных и тематических мероприятий в деятельности вожатого	4	3	1	2	1
5.6	Тема 5.6. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
5.7	Тема 5.7. Методика организации туристско-краеведческой и эколого-просветительской работы в деятельности вожатого	3	2	1	1	1

6.	<b>Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
6.1	Тема 6.1. Информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей	2	2	1	1	-
6.2	Тема 6.2. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий	3	2	1	1	1
7	<b>Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
7.1	Тема 7.1. Этика взаимоотношений вожатого с детьми их родителями. Авторитет вожатого. Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом и напарником	4	3	2	1	1
8.	<b>Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
8.1	Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	3	3	1	2	-
8.2	Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи	4	3	1	2	1
9.	<b>Раздел 9. Игропрактика</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
9.1	Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей.	3	2	1	1	1
9.2	Тема 9.2. Методика и технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие	3	2	1	1	1

<b>10</b>	<b>Раздел 10. Практика</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>10.1</b>	<b>Учебная практика</b> Знакомство с учреждением. Сведения об учреждении (ДОЛ), знакомство с персоналом ДОЛ. Обеспечение безопасности в ДОЛ. Медицинская служба. Организация режима и быта в ДОЛ. Материально-техническое оснащение для организации деятельности детского коллектива, событий в лагере. Нормативно-правовые документы детского оздоровительного лагеря. Локальные акты ДОЛ: устав, программа деятельности, история лагеря. Кадровый состав, педагогический коллектив лагеря, взаимодействие со специалистами: педагогами дополнительного образования, организаторами досуга, спорта, библиотекари и др. Должностные обязанности вожатого. Охрана труда, инструкции. Образовательная программа ДОЛ.	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>10.2</b>	<b>Производственная практика.</b> Организация жизнедеятельности в ДОЛ. Традиции лагеря. Организация и проведение творческих конкурсов. Мероприятия нравственно-патриотической направленности. Познавательно-развивающие мероприятия. Организация туристическо-краеведческой работы	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Итого часов</b>		<b>144</b>	<b>108</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>36</b>