

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный педагогический университет»
Бийский филиал им. В.М. Шукшина

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
От 11 ноября 2025 г., протокол №3/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК
профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «Вожатый»

Бийск, 2025

Программу составили:
Волкова Н.В. к.п.н, доцент;
Чичканова И.Н. к.п.н, доцент

Программа подготовлена на основании профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 г. № 840н)

Принята:
на заседании кафедры педагогики и психологии
Протокол № 3 от 17.11.2025
Зав. кафедрой: Манузина Е.Б. кандидат педагогических наук, доцент

1. Цель раздела 10 «ПРАКТИКА»: Формирование у обучающихся систематизированных практических умений и навыков, профессиональных компетенций, необходимых для успешной деятельности вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря, образовательной организации и в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых»).

2. Задачи раздела:

- Учебная практика(УП):
 - Закрепить и углубить теоретические знания, полученные в ходе освоения дисциплин программы.
 - Сформировать первоначальные практические умения по организации жизнедеятельности временного детского коллектива.
 - Ознакомить с нормативно-правовой базой и современными тенденциями вожатской деятельности.
 - Освоить базовые алгоритмы действий в стандартных и нештатных ситуациях (первая помощь, работа с особыми категориями детей).
- Производственная практика (ПП):
 - Сформировать целостное представление о профессиональной деятельности вожатого.
 - Развить умения самостоятельно планировать, организовывать и проводить различные виды деятельности с детским коллективом (творческой, спортивной, проектной).
 - Приобрести опыт взаимодействия с детьми разных возрастных групп и категорий (одаренные, в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ).
 - Развить навыки рефлексии и самоанализа профессиональной деятельности.

3. Содержание и виды практики:

Раздел включает два последовательных и взаимосвязанных вида практики: Учебная практика, производственная практика

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 10. Практика	24	20	2	18	4	

1.1	Учебная практика Знакомство с учреждением. Сведения об учреждении (ДОЛ), знакомство с персоналом ДОЛ. Обеспечение безопасности в ДОЛ. Медицинская служба. Организация режима и быта в ДОЛ. Материально-техническое оснащение для организации деятельности детского коллектива, событий в лагере. Нормативно-правовые документы детского оздоровительного лагеря. Локальные акты ДОЛ: устав, программа деятельности, история лагеря. Кадровый состав, педагогический коллектив лагеря, взаимодействие со специалистами: педагогами дополнительного образования, организаторами досуга, спорта, библиотекари и др. Должностные обязанности вожатого. Охрана труда, инструкции. Образовательная программа ДОЛ.	14	12	2	10	2
1.2	Производственная практика. Организация жизнедеятельности в ДОЛ. Традиции лагеря. Организация и проведение творческих конкурсов. Мероприятия нравственно-патриотической направленности. Познавательно-развивающие мероприятия. Организация туристическо-краеведческой работы	10	8	0	8	2

4 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 10. ПРАКТИКА (24 ч)

Учебная практика (УП) – 14 часов

- Цель: Первичное погружение в профессию, отработка навыков в смоделированных условиях.

- Формат: Проводится на базе образовательной организации под руководством преподавателей и методистов. Может включать тренинги, деловые игры, мастер-классы, решение кейсов.

№ п/п	Наименование и содержание разделов практики	Содержание (детализация)
1	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	Изучение основных документов: должностная инструкция, правила внутреннего распорядка ДОЛ, права и обязанности ребенка. Образовательная программа ДОЛ.
2	Кадровый состав, педагогический коллектив лагеря.	Взаимодействие со специалистами: педагогами дополнительного образования, организаторами досуга, спорта, библиотекари и др. Должностные обязанности вожатого.
3	Современные тенденции развития вожатской деятельности «Российское движение школьников» (РДДМ)	Знакомство с миссией, ценностями и направлениями деятельности РДДМ («Движение Первых»): образование и знания, культура и искусство, волонтерство, патриотизм, спорт, медиа. Разработка инициатив в рамках этих направлений.
4	Сопровождение деятельности детского общественного объединения	Методы мотивации детей к участию в самоуправлении. Технологии создания и сопровождения советов, штабов, активов отряда. Разработка модели детского объединения в отряде.
5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	Практикум по планированию работы отряда: режим дня, организация пространства, проведение огонька знакомств, вечернего «огонька», утренней зарядки. Техники командообразования (тимбилдинга).
6	Организация и проведение массовых мероприятий	Разработка сценариев, распределение ролей, проведение репетиций. Отработка технологий проведения мероприятий разных форматов: концерты, конкурсы, шоу-программы, линейки.
	Промежуточная аттестация	Контроль усвоения материала учебной практики в форме тестирования по ключевым теоретическим практическим аспектам.

Производственная практика (ПП) – 10 часов

- Цель: самостоятельная профессиональная деятельность в реальных или максимально приближенных к реальным условиям.

- Формат: Проводится на базе детских оздоровительных лагерей (выездная или стационарная), лагерей дневного пребывания, центров дополнительного образования, первичных отделений РДДМ. Под руководством группового руководителя(от вуза)и наставника (от организации).

№ п/п	Наименование и содержание разделов практики	Содержание (детализация)
1	Мероприятия нравственно-патриотической направленности	Разработка и организация мероприятий нравственно-патриотической направленности. Рефлексия.
2	Методика и технология подготовки и проведения КТД	Реализация методики Коллективного Творческого Дела (по И.П. Иванову) на практике: совместное с детьми планирование, подготовка, проведение и анализ конкретного дела.
3	Организация и проведение массовых мероприятий	Самостоятельная организация и проведение мероприятий для отряда или лагеря. Управление процессом, работе с детским активом и решении возникающих проблем.
4	Организация туристическо-краеведческой работы. Организация спортивных мероприятий.	Организация и судейство спортивных соревнований, эстафет, «Веселых стартов». Организация экскурсий и походов.
5	Песенное и танцевальное творчество.	Разучивание с отрядом песен (орлятских, современных), организация песенных конкурсов. Постановка массовых и отрядных танцев (флешмобы, народные, современные).
6	Творческое развитие как направление деятельности РДДМ.	Проведение мастер-классов по прикладному творчеству, театральному искусству, КВН. Создание условий для творческой самореализации каждого ребенка.
7	Работа вожатого с особыми категориями детей	Применение на практике инклюзивных технологий. Разработка и реализация индивидуального подхода к одаренным детям, детям в ТЖС и с ОВЗ. Отработка навыков эмпатии и педагогического такта.
8	Промежуточная аттестация	Оценка сформированности практических компетенций через защиту портфолио вожатого, включающего: конспекты проведенных мероприятий, сценарии КТД, фото/видеоотчеты, разработки мастер-классов, самоанализ и рефлексию.

5.СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Активные и интерактивные методы:

- Деловые и ролевые игры (моделирование сложных педагогических ситуаций, «приемка» лагеря, распределение обязанностей).
- Тренинги (командаобразования, педагогического общения, стрессоустойчивости).
- Мастер-классы от опытных вожатых и методистов.
- Кейс-стади (разбор реальных ситуаций из практик и детских лагерей).
- Проектная сессия (командная разработка проектов для ДОЛ).
 Традиционные методы:
 - Наблюдение за работой опытных вожатых(выезд в лагерь или видеоразбор).
 - Разработка методических материалов: сценариев, планов-сеток, конспектов мероприятий.
 - Пробные уроки/мероприятия: проведение фрагментов или полных мероприятий для своей учебной группы или приглашенных детей.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ:

- Дневник практики (ежедневные записи, анализ, планы).
- Конспекты и сценарии проведенных мероприятий.
- Портфолио вожатого (как итоговый документ для защиты).
- Отзыв-характеристика от руководителя практики, от организации.
- Тестирование (для учебной практики).