

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета Бийского
филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ
содержательных разделов
профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих**

Бийск, 2025

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета Бийского
В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела РОССИЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, ВЫЗОВЫ И
ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ**

**профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»**

Бийск, 2025

Цель: знания обобщить слушателей программы по национальным приоритетам, традиционным российским ценностям.

Задачи:

1. Рассмотреть ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России
2. Изучить сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	7	5	2	3	2	
1.1	Тема 1.1. Ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России	3	2	1	1	1	
1.2	Тема 1.2. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого	4	3	1	2	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности

Тема 1.1. Ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России

Россия в современном мире: тенденции, возможности, вызовы. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Традиционные российские ценности как основа реализации воспитательной функции вожатого. Понятие ценностей и смыслов в деятельности специалиста, участвующего в сопровождении детского коллектива. Интегративный характер духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения российских граждан. Духовно-нравственная культура вожатого: сущность понятия, структура.

Роль

патриотического самосознания вожатого реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Основные принципы организации духовно-нравственного развития детей и воспитания. Гражданская позиция и социальная ответственность вожатого.

Наставники в движении скаутов. Вожатый и старший вожатый в пионерском движении. Студенческие педагогические отряды в организации отдыха и оздоровления детей. Советские педагоги – новаторы в области педагогики каникул. История создания и социально-педагогический потенциал МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Алые паруса».

Понятие о коммунарской методике. Идеи И.П. Иванова об отношениях доверия, заботы, уважения, творческого сотрудничества и товарищества между воспитателями и воспитанниками. Современное состояние сферы детского отдыха и оздоровления, типы лагерей (загородные стационарные, палаточные, с дневным пребыванием) и особенности их работы.

Современные тенденции развития вожатской деятельности в России. Подготовка вожатых в России. Российские студенческие отряды. Мероприятия по повышению статуса и поддержки вожатых в России.

Тема 1.2. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого

Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Трудоустройство. Заключение договоров. Система оплаты труда вожатых. Охрана труда вожатого. Защита персональных данных. Система должностного подчинения в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей. Типология организаций отдыха и оздоровления детей. Роль и функции вожатого в организации отдыха и оздоровления детей в России.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета-

		49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета- 51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.
5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.
2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.
3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.
5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.
6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.
7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.

8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.
 9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.
 10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.
 11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
 12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.
 13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.
- Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы**
1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
 3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
 4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»
 5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
 6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
 7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
 8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 2 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»

Бийск, 2025

Цель: создать условия для изучения нормативно-правовых основ деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей

Задачи: Изучить правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого.

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей	4	3	2	1	1	
2.1	Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого	4	3	2	1	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Раздел 2. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей

Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации, организации и отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации

Обзор действующего российского законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конституция Российской Федерации, Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, регулирующие интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка в период отдыха и оздоровления.

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого в конкретной организации: Устав учреждения/положение о лагере, штатное расписание, руководства, правила, инструкции, программа смены, план-сетка смены. Документация лагеря, необходимая для заполнения вожатым. Порядок оформления трудового договора и должностные инструкции вожатого.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета-49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета-51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.
5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.

3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.

5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.

6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.

7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.

8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.

9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.

10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.

11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.

12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.

13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы

1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».

3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»

5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»

6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 3 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЖАТОГО ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»

Бийск, 2025

Цель: Создание условий для изучения деятельности вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными

Задачи:

Изучить организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура.

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными	4	3	2	1	1	
2	Тема 3.1 Организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности	4	3	2	1	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями

Тема 3.1. Организационно-правовые основы создания и деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности.

Структура Движения Первых. Миссия, цели, задачи, направления деятельности и ценности. Программа воспитательной работы. Первичные отделения: как создать первичное отделение; как вступить в Движение Первых и стать членом организации.

Особенности работы с активом Движения Первых и вовлечение участников движения в социально-значимые активности. Формы и методы работы в Движении Первых: лидерство, самоуправление, профильные отряды; описание конкурсов, проектов; система роста в организации. Уникальность вожатого Движения Первых. Движение Первых в детском лагере: тематическая смена, тематический день.

Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России» как базовая ступень подготовки учащихся начальных классов в деятельности Движения Первых.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета-49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета-51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.
5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.
 2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.
 3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.
 5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.
 6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.
 7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.
 8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.
 9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.
 10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.
 11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
 12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царёв. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.
 13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.
- Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы**
1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
 3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
 4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»
 5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
 6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
 7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
 8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 5 МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ВОЖАТОГО В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В ОРГАНИЗАЦИИ
профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»

Бийск, 2025

Цель: изучение методики и технологий работы вожатого в образовательной организации, в организации

Задачи:

1. Изучить рабочую программу воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей
2. Изучить структуру и программу смены
3. Изучить методику организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого
4. Изучить Содержание и структуру отрядного уголка. Методику его оформления.
5. Изучить методику организации и проведения массовых, торжественных и тематических мероприятий в деятельности вожатого.
6. Изучить особенности реализации проектной деятельности как формы развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого
7. Изучить методику организации туристско-краеведческой и экологопросветительской работы в деятельности вожатого

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации	28	20	11	9	8	
2.	Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы	4	3	2	1	1	

3.	Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности	4	3	2	1	1
4.	Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого	4	3	2	1	1
5.	Тема 5.4. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления	6	4	2	2	2
6.	Тема 5.5. Методика организации и проведения массовых, торжественных и тематических мероприятий в деятельности вожатого	4	3	1	2	1

7.	Тема 5.6. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого	3	2	1	1	1
8.	Тема 5.7. Методика организации туристско-краеведческой и эколого-просветительской работы в деятельности вожатого	3	2	1	1	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 5

Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей

Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы

Понятия «воспитание», «воспитывающая среда», «воспитательная работа», «воспитательная деятельность» и их взаимосвязь. Ценностно-целевые основы воспитания. Традиционные российские ценности как основа воспитания и гарант национальной безопасности России.

Структура рабочей программы воспитания в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей, модули рабочей программы воспитания.

Организация воспитательной деятельности в сфере образования, отдыха и оздоровления детей. Виды и формы воспитательной работы.

Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности

Характеристика основных периодов смены: организационный, основной, заключительный. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены.

Программа смены. Тематические (профильные смены). Программа отрядной деятельности. Взаимосвязь программы смены с программой работы отряда.

Особенности построения плана-сетки смены с учетом возможного нахождения в отряде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Методика планирования и анализа жизнедеятельности временного детского коллектива.

Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого

Гражданско-патриотическое воспитание и формирование гражданской активности как направление деятельности вожатого. Общероссийская гражданская идентичность как основа патриотического воспитания. Как говорить о достижениях нашей страны со старшеклассниками. Рост и развитие российской государственности. Народы, языки, религии России. Природные, нематериальные и исторические памятники на территории России. Вклад российских ученых и культурных деятелей в мировую науку и культуру. Россия в современном мировом культурном пространстве. Мировоззренческие беседы в лагере. Государственные символы России (Государственный Гимн Российской Федерации, Государственный Герб Российской Федерации, Государственный Флаг Российской Федерации): история, значение, правила использования в лагере. Алгоритм проведения церемонии поднятия Флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

Военно-спортивная игра «Зарница» как форма гражданско-патриотического воспитания в лагере: методика проведения. Техника безопасности.

Методики: Церемония возложения венков и цветов. Методика проведения тематических дней в рамках «Дней единых действий»: День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая), День русского языка (6 июня), День России (12 июня), День Семьи, любви и верности (8 июля), День памяти и скорби (22 июня), День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа), День российского кино (27 августа), День Героев Отечества (9 декабря), День Государственного Гимна Российской Федерации (25 декабря). Федеральный просветительский проект «Без срока давности».

Тема 5.4. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления

Отрядный уголок как элемент создания воспитывающего и информационного пространства жизнедеятельности отряда, формирования образа, индивидуальности отряда. Название отряда. Девиз отряда. Эмблема отряда. Законы и правила жизни отряда. Традиции и ритуалы отряда. Песня отряда. Атрибутика отряда. Приемы оформления отрядного уголка, отрядного места. Технологии оформительской работы.

Тема 5.5. Методика организации и проведения массовых мероприятий в деятельности вожатого

Виды и формы массовых мероприятий: игра, фестиваль, конкурс эстафета, флешмоб, выставка, ярмарка, песни др. Роль вожатого в организации и проведении массовых мероприятий. Роль детей как участников массовых мероприятий: коллективное и/или индивидуальное участие; организация группы поддержки. Кричалки.

Регуляции эмоционального состояния участников массовых мероприятий. Техника безопасности при проведении массовых мероприятий. Линейка как организационная форма работы. Виды линеек: торжественная линейка, посвященная открытию смены, торжественная линейка, посвященная закрытию смены; утренние, вечерние линейки; театрализованные линейки; тематические линейки; торжественные линейки, посвященные памятным датам. Методика проведения линеек. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Церемония исполнения Государственного Гимна Российской Федерации на линейке. Знаменная группа. Традиции и ритуалы поднятия Флага лагеря, исполнения Гимна лагеря. Сдача рапортов на линейке.

Тема 5.6. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого

Проект как технология решения социальной проблемы. Основы проектирования. Поиск и отбор проектной идеи. Стадии работы над проектом (целеполагание, постановка задач, ожидаемые результаты, календарный план, ресурсы). Формирование команды проекта. Конвейер проектов, ярмарка проектов как формы презентации и защиты проектов.

Тема 5.7. Методика организации туристско-краеведческой работы в деятельности вожатого

Основы организации туристско-краеведческой деятельности в лагере. Роль вожатого в организации и проведении пешеходных экскурсий, прогулок за территорию лагеря, выездных экскурсий. Структура экскурсионного маршрута.

Роль вожатого в организации и проведении походов. Специфика работы вожатого в палаточном лагере. Музей на территории лагеря: специфика работы вожатого по посещению музея с отрядом. Техника безопасности при проведении мероприятий спортивно-туристической направленности.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета-49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета-51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.

3. Владимира Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.

5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.

6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.

7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.

8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.

9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.

10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.

11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.

12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.

13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы

1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».

3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»

5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»

6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»**

**УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 6 ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»**

Бийск, 2025

Цель: Знакомство и информационно-медийным сопровождением вожатской деятельности

Задачи:

1. Изучить информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей
2. Изучить технологии организации досуговой деятельности с использованием информационных технологий

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	5	4	2	2	1	
2.	Тема 6.1. Информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей	2	2	1	1	-	
3.	Тема 6.2. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий	3	2	1	1	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Раздел 6. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности

Тема 6.1. Информационно-медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей

Основные направления информационно-медийной деятельности вожатого. Виды СМИ. Жанровое многообразие журналистских материалов. Правила освещения вожатым работы с детьми на сайте и в социальных сетях образовательной организации, а также организации отдыха и оздоровления детей. Официальный сайт лагеря. Официальные социальные сети лагеря. Медиапланирование. Хештеги.

Тема 6.2. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий

СМИ в лагере: детское телевидение, детская пресса, детское радио. Создание и организация медиа-центра в лагере. Организация деятельности пресс-отряда. Методика проведения интервью. Технологии создания контента: фотоматериалы, видеоматериалы, новостные материалы. Использование гаджетов для создания новостей о жизни отряда, лагеря.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета- 49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета- 51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.

4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.

3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Пере, 2014. - 144 с.

5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.

6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.

7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.

8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гутнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.

9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.

10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.

11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.

12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.

13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы

1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».

3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»

5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»

6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 7
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ВОЖАТОГО
профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»

Бийск, 2025

Цель: знакомство с профессиональная этикой и культурой вожатого

Задачи:

Изучить этику взаимоотношений вожатого с детьми, родителями и коллегами.

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	4	3	2	1	1	
2.	Тема 7.1. Этика взаимоотношений вожатого с детьми их родителями. Авторитет вожатого. Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом и напарником	4	3	2	1	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 7

Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого

Тема 7.1. Этика взаимоотношений вожатого с детьми их родителями. Авторитет вожатого. Взаимодействие вожатого с педагогическим коллективом и напарником

Сущность понятий «профессиональная этика вожатого», «профессиональная культура вожатого», «профессиональный долг вожатого», «профессиональная честь вожатого». Корпоративная культура в деятельности вожатого. Песенная культура лагеря как часть корпоративной культуры. Легенды лагеря как часть корпоративной культуры. Вожатская форма как элемент корпоративной культуры лагеря. Имидж вожатого. Портфолио вожатого.

Авторитет вожатого. Взаимодействие с детьми и их родителями. Создание положительной атмосферы в отряде. Методика проведения родительского дня в лагере. Общение с родителями: основные причины обращений, формы и способы коммуникации

с родителями, разрешение проблемных моментов. Вовлечение родителей в жизнедеятельность отряда. Приемы поощрения и порицания в деятельности вожатого. Коммуникативная культура вожатого .Этика общения с администрацией лагеря: директором лагеря, заместителем директора по воспитательной работе, методистом, старшим вожатым. Взаимодействие с коллегами-вожатыми, с напарником. Единые педагогические требования. Распределение полномочий с напарником. Делегирование полномочий.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета-49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета-51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.

2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.

3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.

4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.

3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.

5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.

6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.

7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.

8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.

9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.

10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.

11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.

12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.

13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы

1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».

3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»

5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»

6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»**

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 8
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО
КОЛЛЕКТИВА
профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»**

Бийск, 2025

Цель: изучить основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Задачи:

1. Изучить правила профилактики детского травматизма
2. Изучить алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
3. Научиться приемом оказания первой доврачебной помощи

В результате освоения программы профессионального обучения определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (описание в Программе Профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих 20434 «ВОЖАТЫЙ»).

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7	6	2	4	1	
2.	Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	3	3	1	2	-	
3.	Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи	4	3	1	2	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА 8

Раздел 8. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива

Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения вожатого в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Профилактика травматизма. Виды инструктажей. Формы проведения инструктажа для детей разного возраста. Изучение инструкций по технике безопасности при организации мероприятий по направлениям деятельности.

Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера. Действия при угрозе взрыва и захвата в заложники. Правила организации эвакуации детей.

Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи

Основы медицинских знаний вожатого. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета-49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета-51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392

с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.

2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.

3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Перо, 2014. - 144 с.

5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.

6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.

7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.

8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.

9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.

10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.

11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.

12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царев. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.

13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.

Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы

1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».

3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности

4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»

5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»

6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»

7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ
от 11 ноября 2025 г., протокол № 3/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
раздела 9
ИГРОПРАКТИКА
профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих
20434 «ВОЖАТЫЙ»

Бийск, 2025

Цель: Сформировать умение использовать игропрактику в процессе работы вожатого

Задачи:

1. Изучить функции игры с учетом возраста детей.
2. Изучить методику и технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие

Учебно-тематический план раздела

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
			Всего ч.,	В том числе			
				Л	ПР		
1	2	3	4	5	6	7	
1.	Раздел 9. Игропрактика	6	4	2	2	2	
2.	Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей.	3	2	1	1	1	
3.	Тема 9.2. Методика и технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие	3	2	1	1	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА

Раздел 9. Игропрактика

Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей

Сущность понятий «игра», «игропрактика». Функции игры на разных возрастных этапах развития ребенка. Функции вожатого как игропрактика. Классификация игр. Сюжетно-ролевые игры. Организация подвижных игр с детьми в лагере.

Настольные игры в работе вожатого. Карточные игры в работе вожатого. Организация игротеки. Народные игры.

Тема9.2.Методика и технология подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие и командообразование членов детской группы

Законы игры. Методика проведения игр на знакомство в отряде, в детской группе; на знакомство с территорией лагеря. Особенности организации игр на командообразование. Веревочный курс как игра на командообразование: методика проведения. Организация игр с залом.

Материально-техническое обеспечение программы

№ кабинета	Оснащенность	Адрес
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 416	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 16 этаж 4, площадь кабинета- 49,1 кв.м.)
Помещение для самостоятельной работы № 212	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.	659333, Российская Федерация, Алтайский край, г. Бийск ул. Владимира Короленко, д. 53 (помещение № 12 этаж 2, площадь кабинета- 51,7 кв.м.)

Список литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень основной литературы

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учеб.пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 166 с.
2. Пырьев, Е. А. Психология малых групп : учебное пособие : [16+] / Е. А. Пырьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 420 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562944> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0219-1. – Текст : электронный.
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496699> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9742-9. – DOI 10.23681/496699. – Текст : электронный.
4. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений : [12+] / Л. В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.
5. Дивненко, О.В. Основы педагогики и психологии : учебное пособие : [12+] / О. В. Дивненко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 297 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610922> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1860-4. – DOI 10.23681/610922. – Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы

1. Абрамов С.И. Методика организации воспитательной работы православных вожатых в детских оздоровительных лагерях. Методическое пособие для студентов педагогических вузов Издательство: Издательство ПСТГУ, 2016. – 200 с.
 2. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря / Под ред. М.Н. Поволяева. - Чебоксары: Чебоксарская типография № 1. 2016. - 120 с.
 3. Владимирова Т.Н. Systematicanalysisofformationofjournalismeducation/ Vladimirova T.N., Fefelkina A.V. // LifeSciJournal. 2014; 11(10s): 461-464. 4. Доценко И.Г. Проектирование смены в детском оздоровительном лагере / И.Г. Доценко. -Екатеринбург: Пере, 2014. - 144 с.
 5. Дрозд К.В. Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях / К.В. Дрозд. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2016. - 219 с.
 6. Жилавская И.В. Медиаобразование молодежи. Монография /И.В. Жилавская. – М.: РИЦ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2013. – 242 с.
 7. Латыпова Л.А. Создание психологического комфорта в детском оздоровительном лагере: рекомендации вожатым, воспитателям, педагогам дополнительного образования / Л.А. Латыпова, Т.И. Лукина. – М.: Новое образование, 2016. - 120 с.
 8. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с.
 9. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива / М.П. Нечаев. - М.: Издательство «Перспектива», 2015. – 136 с.
 10. Рейзвих М.В., Боев В.М., Попова С.Ю., Фефелкина А.В., Кузнецова Г.Д., 25 Лесконог Н.Ю. Продвижение молодежных проектов. Рабочая тетрадь / Под ред. Рейзвих. - Смоленск: Универсум, 2014. - 48 стр.
 11. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря / Т.Н. Романенко. – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
 12. Царев Н.П. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Н.П. Царёв. – СПб.: ЛОИРО, 2013. - 91 с.
 13. Чалдышкина Н.Н. Организация социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в детском оздоровительном лагере / Н.Н. Чалдышкина. -Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 151 с.
- Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы**
1. Технология массового мероприятия.–<http://www.dop-obrazovanie.com/pressa/2579-zhurnal-vozhatyj> - журнал «Вожатый».
 3. <http://www.kornienko-ev.ru/BCYD> - Информационный сайт по безопасности жизнедеятельности
 4. <http://psychology.net.ru> – «Мир психологии»
 5. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
 6. <http://okean.org/press-tsentr> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Океан»
 7. <http://www.center-orlyonok.ru> – Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»
 8. <http://artek.org> – Официальный сайт Международного детского центра «Артек»