

На инновационных площадках университета состоялись финальные этапы конкурсов проектов «Экологическое исследование» и «Я-исследователь»



21 апреля 2023 года на инновационных площадках АГГПУ им. В.М. Шукшина прошли финальные этапы конкурсов проектов «Экологическое исследование» и «Я-исследователь» в формате online.

Организацию, проведение и методическое сопровождение конкурсов осуществляли:

- Педагогический технопарк «Кванториум имени К.Д. Ушинского» АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- Технопарк универсальных педагогических компетенций АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- Институт естественных наук и профессионального образования АГГПУ им. В.М. Шукшина;
- МКУ «Управление образования Администрации г. Бийска»;
- МБОУ ДО Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр» г. Бийск;

- БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай».

В конкурсах приняли участие школьники из Бийска, Барнаула, Рубцовска, Белокурихи, Ярового, Горно-Алтайска, а также их районов Алтайского края и Республики Алтай.

Главной целью конкурса «Экологическое исследование» является повышение экологической грамотности, формирование экологического мышления через приобретение опыта эколого-направленной деятельности с возможностью использования цифрового оборудования (цифровых лабораторий, микроскопов).

Основные задачи:

- выявление одаренных школьников и содействие в становлении исследовательских качеств личности современного школьника, обеспечение их поддержки и поощрения, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности;
- создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- совершенствование умений планирования и осуществления учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствование умений поиска и обработки информации;
- формирование умений проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов.

На конкурсе защищали свои проектные работы команды учащихся, под руководством учителя-предметника в трех возрастных категориях:

- 5-6 классы;
- 7-8 классы;
- 9-10 классы.

Целью конкурса проектов предметных областей Физика, Химия, Биология «Я-исследователь» является выявление и поддержка одаренных детей, повышение качества проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках естественно-научного образования.

Основные задачи:

- выявление одаренных детей и содействие в становлении исследовательских качеств личности современного школьника, обеспечение их поддержки и поощрения, общественное признание результатов проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для вовлечения в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;
- совершенствование умений планирования и осуществления проектно-исследовательской деятельности;
- развитие компетенций естественно-научной грамотности обучающихся;
- популяризация естественно-научного образования, выявление и распространение современных технологий проектной деятельности;
- активизация профориентационной работы в рамках предметных областей.

Обучающиеся защищали свои конкурсные работы в номинациях:

- «**ФизикОн**» - проекты по программам обучения предмета «Физика» в 7-10 классах.
- «**Потомки Менделеева**» - проекты по программам обучения предмета «Химия» в 8 - 10 классах.
- «**Наука для жизни**» - проекты по программам обучения предмета «Биология» в 7 - 10 классах.

Участие в финальных этапах приняли участники, занявшие верхние места в рейтинге проектов отборочного этапа.

На защиту проектно-исследовательской работы участники конкурса представляли проектный продукт и готовили презентацию проекта.

Данные конкурсы проводятся ежегодно.

Выражаем благодарность официальным партнерам конкурсов, руководителям проектов и обучающимся!

